



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัตลุง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





ความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา สามารถใช้ขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้

ลงชื่อ

(นายบุญเลิศ เส้งรอด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง



คำนำ

โรงเรียนนิคมควนชนวิทยา ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ รายละเอียดงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2567 และรายละเอียดแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่จะใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้ถือเป็นเอกสารสำคัญที่จะกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จะนำโรงเรียนไปสู่การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ สำเร็จด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะได้นำไปใช้เป็นกรอบทิศทาง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุดของโรงเรียนนิคมควนชนวิทยาต่อไป

(นางสาวกาญจรี หมั่นอักษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	4
แผนผังโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา	5
ข้อมูลด้านบุคลากร	6
โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา	7
ข้อมูลนักเรียน	8
สภาพชุมชน	8
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	9
ข้อมูลผู้รับผิดชอบห้องเรียน	10
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา	11
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี	12
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567	
วิสัยทัศน์	25
พันธกิจ	25
เป้าหมายการจัดการศึกษา	25
กลยุทธ์	26
จุดเน้นโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา	26
ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ	26
บทที่ 3 กรอบงาน / งบประมาณ และโครงการประจำปีงบประมาณ 2567	
ประมาณการรายรับ	27
ประมาณการรายจ่าย	27
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 แยกตามกลยุทธ์	29
การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567	36
การกำหนดโครงการรองรับกรอบยุทธศาสตร์	43
โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	51
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	72
โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	82
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	99
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	123

บทที่ 1

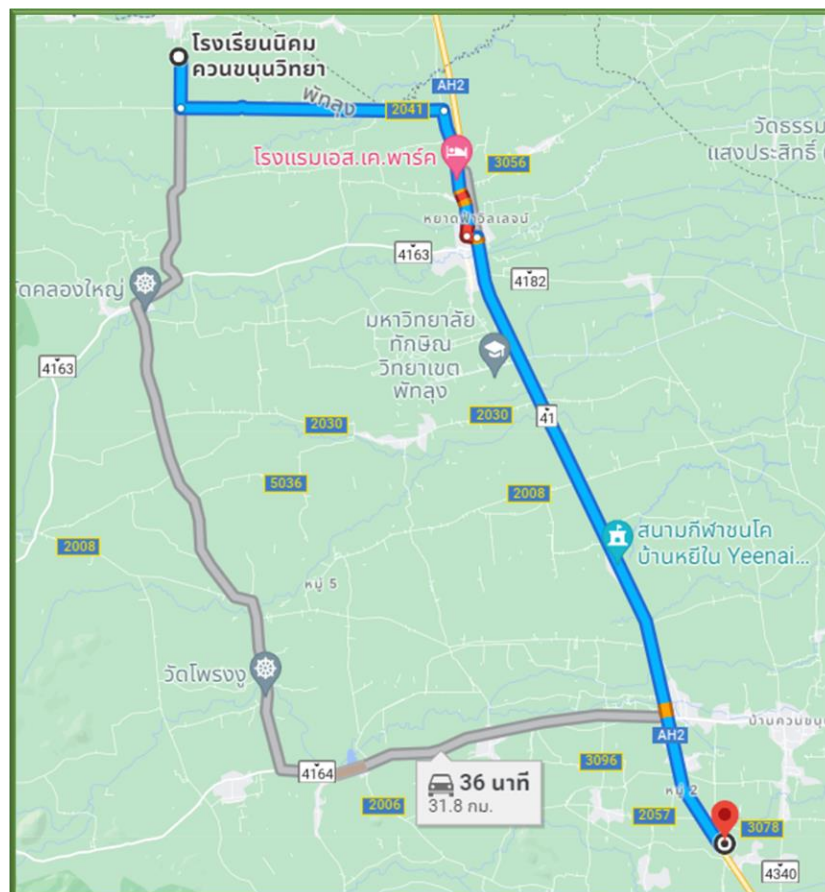
ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 โรงเรียนนิคมขอนแก่นวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 6 หมู่ที่ 1 ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง 93210 โทรศัพท์ 0-7460-0705 โทรสาร 0-7460-0706 website ของโรงเรียน <http://nkkw.thai.ac> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีจำนวน 9 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านลานข่อย	หมู่ที่ 2 บ้านห้วยหลุด	หมู่ที่ 3 บ้านทุ่งชุมพล
หมู่ที่ 4 บ้านห้วยเรียน	หมู่ที่ 5 บ้านถ้ำลา	หมู่ที่ 6 บ้านมาดนั่ง
หมู่ที่ 7 บ้านห้วยศรีเกษร	หมู่ที่ 8 บ้านห้วยรำพึง	หมู่ที่ 9 บ้านควนยาว



ระยะทางจากโรงเรียนนิคมขอนแก่นวิทยาถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
ที่ตั้งโรงเรียนนิคมขอนแก่นวิทยา : เลขที่ 6 หมู่ 1 ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



พระประชาบดีนั่งสมาธิธรรม

หมายถึง พระแห่งผู้ให้ (พระประชาบดี หมายถึง เทพผู้เป็นที่พึ่งของประชาชน เป็นบุตรของพระพรหม หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เทพมหาศักดิ์ ซึ่งเป็นผู้ให้การสงเคราะห์แก่ประชาชน)

อักษรย่อ

“น.ว.”

สีประจำโรงเรียน



“สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม”

“สีแดง หมายถึง การต่อสู้กับวิชา”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ต้นปาริชาติ”

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

“ดอกกระดังง์ทอง”

คติพจน์ประจำโรงเรียน

“การศึกษา คือ รากฐานของการพัฒนา”



ปรัชญาของโรงเรียน

“สิกขกาโม ภวโหติ ผู้ใฝ่เรียนเพียรรู้เป็นผู้เจริญ”

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่ใจนักกีฬา พัฒนาชุมชน”

อัตลักษณ์

“ลูก น.ว. ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี มีจิตอาสา”

เอกลักษณ์

“น.ว. รีสอร์ทแห่งการเรียนรู้”



1.2 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล ตั้งอยู่เลขที่ 6 หมู่ที่ 1 ตำบลลานข่อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2533 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้นักเรียนเป็นสหศึกษาจำนวน 2 ห้องเรียนในปีการศึกษา 2533 เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2533 โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนบ้านลานข่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นที่ทำการชั่วคราว

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ขอจัดตั้งมาตั้งแต่ปี 2526 แต่เรื่องก็เงียบหายไปในปี พ.ศ. 2533 ประชาชนตำบลลานข่อย ได้ทำเรื่องเสนอผ่านนายสนั่น สุปรรณชนะบุรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยนายสนั่น ได้ติดต่อประสานงานกับกรมสามัญศึกษา กรมสามัญศึกษาได้มอบให้คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการ และได้มอบหมายให้นายศรีน แก้วนัย ซึ่งเป็นคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ติดต่อประสานงานกับนิคมสร้างตนเองควนขนุน เพื่อให้ใช้ที่ดินในการจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งทางนิคมควนขนุนได้มอบที่ดินให้จำนวน 26 ไร่ ใช้เป็นที่จัดตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2533

สามัญศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แต่งตั้งให้นายพล ยกขุน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โดยมอบหมายให้นายศรีน แก้วนัย ในฐานะกรมสามัญศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นผู้ดูแลแทนผู้รักษาการ ระยะแรกทางจังหวัดขอครูผู้สอนจากโรงเรียนบ้านลานข่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มาทำการสอน 4 ตำแหน่ง วันที่ 20 สิงหาคม 2533 กรมสามัญศึกษา แต่งตั้งนายศรีน แก้วนัย อาจารย์ 1 โรงเรียนอุดมวิทยายน มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ เปิดโรงเรียนวันแรก มีนักเรียนมาลงทะเบียนเรียน 90 คน โรงเรียนได้เปิดเรียนและได้ย้ายตั้งอยู่ที่ปัจจุบันโดยได้รับความอนุเคราะห์จากนิคมสร้างตนเองควนขนุน เพิ่มเติมอีก 12 ไร่ 47 ตารางวา รวมเนื้อที่ของโรงเรียนทั้งหมด 38 ไร่ 47 ตารางวา

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งอยู่เลขที่ 6 หมู่ที่ 1 ตำบลลานข่อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 และตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 มกราคม 2564 โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1.3 แผนผังโรงเรียนนิคมสวนสนวนวิทยา





1.4 ข้อมูลด้านบุคลากร

1.4.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ภูมิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 095-2536296 ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นายกันตพัทธ์ สุขอยู่ วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ ภูมิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 062-2325364

1.4.2 ข้อมูลหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและหัวหน้างานนโยบายและแผนของสถานศึกษา

นางสาวอารยา บุญส่ง วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ภูมิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.) สาขา คณิตศาสตร์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โทรศัพท์ 065-5914626

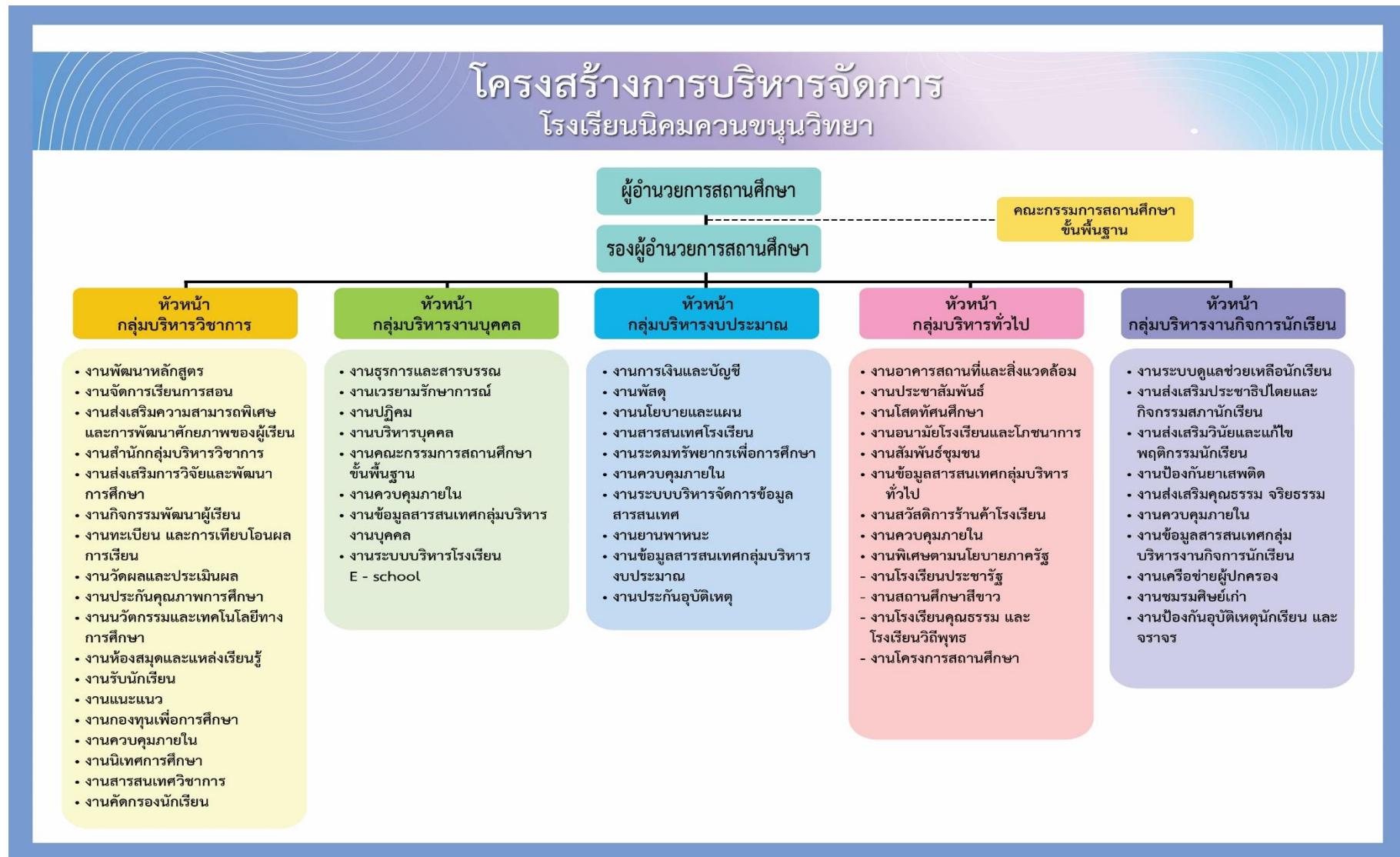
นางสาวนิลาวรรณ สระศรี วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ภูมิการศึกษาสูงสุด การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) สาขา วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน					วุฒิการศึกษา				
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	สูงกว่าป.โท	รวม
1. ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
2. รองผู้อำนวยการ	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
3. ครูประจำการ	3	4	6	3	-	-	16	-	-	16
4. ครูพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
6. ครูพี่เลี้ยง/พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ชุรการ	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
8. นักการภารโรง	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
รวม	3	4	7	4	-	1	19	3	-	24



1.5 โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา



1.6 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม (คน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ม. 1	2	37	24	61
ม. 2	2	42	40	82
ม. 3	2	32	36	68
รวม ม.ต้น	6	111	100	211
ม. 4	2	29	26	55
ม. 5	2	16	23	39
ม. 6	2	14	16	30
รวม ม.ปลาย	6	59	65	124
รวมทั้งหมด	12	170	165	335

1.7 สภาพชุมชน

1.7.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะที่ตั้ง 6 หมู่ที่ 1 ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง อยู่ทางทิศเหนือของที่ว่าการอำเภอป่าพะยอม ประมาณ 15 กิโลเมตร ลักษณะพื้นที่เป็นที่ลาดเชิงเขา ไม่มีน้ำท่วมขัง โดยมีพื้นที่ลาดจากทิศตะวันตกลงไปทางทิศตะวันออก มีแหล่งน้ำที่สำคัญได้แก่ อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำใส ซึ่งเป็นโครงการในพระราชดำริลุ่มน้ำปากพนัง อาชีพทำสวนยางพาราเป็นหลัก อาชีพรองได้แก่ ทำสวนผลไม้ เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ราบเชิงเขา ทิศตะวันตกลาดเอียงไปทางทิศตะวันออก พื้นที่อุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การ ทำสวนและทำไร่ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ เช่น ประเพณีวันสารทเดือนสิบ การรำมโนราห์ หนังตะลุง

1.7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา คิดเป็นร้อยละ 98 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 12,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

1.7.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

- โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ตั้งอยู่ใกล้กับสถานที่ต่าง ๆ เช่น สำนักเทศบาลตำบลลานข่อย นิคมสร้างตนเองที่ 43 โรงพยาบาลชุมชนลานข่อย

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนได้เรียนรู้



- ชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือ สนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียน ให้ความช่วยเหลือและดูแลในการกวดขันผู้เรียนแทนโรงเรียน

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้การสนับสนุนนักเรียนในทุกๆด้าน เพื่อให้บุตรหลานของตนมีความพร้อมและได้รับการศึกษาในระดับสูงสุด

ข้อจำกัด

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้างหรือทำงานต่างถิ่น รายได้หลักของครอบครัวไม่แน่นอน ทำให้นักเรียนบางส่วนไม่ได้รับการสนับสนุนการศึกษา อีกทั้งผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับที่ไม่สูงมาก

- โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากตัวเมือง นักเรียนบางส่วนมีภูมิลำเนาห่างไกลซึ่งอยู่ใกล้ภูเขา ในช่วงฝนตกมากนักเรียนไม่สามารถจะไปโรงเรียนได้ เพราะทางปิดและต้องล่องเรือมาโรงเรียน

1.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน	4 หลัง
2	อาคารประกอบ/อาคารฝึกงาน	5 หลัง
3	ห้องน้ำ	1 หลัง
4	หอประชุม	1 หลัง
5	โรงอาหาร	1 หลัง
6	บ้านพักครู	4 หลัง
7	บ้านพักนักเรียน	2 หลัง
8	สนามกีฬา	4 สนาม
9	ห้องเรียนปกติ	17 ห้อง
10	ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	6 ห้อง
11	ห้องพักผู้บริหารและห้องสำนักงาน	6 ห้อง
12	ห้องประชุม	2 ห้อง
13	ห้องสมุด	1 ห้อง



1.9 ข้อมูลผู้รับผิดชอบห้องเรียน

ห้องรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์คหกรรม 111	ครูเทวิกาญ แสนดวงดี
ห้องพยาบาล 112	ครูกาญจนา ช่วยเต้า
ห้องสำนักงาน 121	ครูพิริญาณ์ดา แก้วนาม
ห้องประชาสัมพันธ์	ครูวัชลี ชูสกุล
ห้องสมุดโรงเรียน	ครูน้ำเพชร ณ พัทลุง
ห้องคอมพิวเตอร์	ครูจิรากร ดำแท้
ห้องดนตรี 213 , 214	ครูนิรันดร์ สาขะมุติ
ศูนย์ศิลปะ 215	ครูนิรันดร์ สาขะมุติ
ห้องอุตสาหกรรม 311	ครูเทวิกาญ แสนดวงดี
ศูนย์วิทยาศาสตร์ 425	ครูปวีกรณ์ ศิริสวัสดิ์
ศูนย์วิทยาศาสตร์ 426	ครูกาญจนา ช่วยเต้า
ห้องวิชาการ 411	ครูพนิตา ศรีสุวรรณ
ศูนย์ภาษาอังกฤษ 415	ครูศรีวิมล ชูชำนาญ
ศูนย์ภาษาไทย 431	ครูพิริญาณ์ดา แก้วนาม
ศูนย์สังคม 436	ครูกรกานต์ เอียดแจ่ม
อาคารหอประชุมใหญ่	ครูวัชร ชุมโชติ
บ้านพักนักเรียน 1-2	ครูมะแว หมดหย้า
ห้องประชุมระฆังทอง/ห้องโสตทัศนศึกษา	ครูพิริญาณ์ดา แก้วนาม

1.10 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2566 ตามแนวนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยมีสัดส่วน จำนวนหน่วยกิต (เวลาเรียน /ปี) ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน ชม./ปี (หน่วยกิต)				
	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)					
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)	
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	300 (7.5 นก.)	
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)	
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)	
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	100 (1.5 นก.)	
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)	
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1640 (41 นก.)	
รายวิชาเพิ่มเติม	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6	
	200(5)	200(5)	240(6)	วิทย์ 1880(47)	ศิลป์ 1660(41.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,240	ไม่น้อยกว่า 3,600	



1.11 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./(ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./(ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท21101 ภาษาไทย	1.5(60)	ท21102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5(20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
ส21101 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)	ส21103 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม		- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม		- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม	
- เศรษฐศาสตร์		- เศรษฐศาสตร์	
- ภูมิศาสตร์		- ภูมิศาสตร์	
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ21103 สุขศึกษา	0.5(20)
พ21102 พลศึกษา(กระบี่กระบอง)	0.5(20)	พ21104 พลศึกษา(กระบี่กระบอง)	0.5(20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0(40)
ง21101 การงานอาชีพ พื้นฐาน 1	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0(120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0(120)
ค211.... คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)	ค211.... คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)
ว..... ทักษะกระบวนการวิทย์	1.0(40)	ว..... ทักษะกระบวนการวิทย์	1.0(40)
ง21204 การงานอาชีพเพิ่มเติม	0.5(20)	ง21202 การงาน(เพิ่มเติม)	0.5(20)
ว21201 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว21202 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
รวม	14.0(560)	รวม	14.0(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(10)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	10
สาธารณประโยชน์		สาธารณประโยชน์	
รวมเวลาทั้งหมด	620	รวมเวลาทั้งหมด	620



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (แผนการเรียนทั่วไป)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./(ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./(ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท21101 ภาษาไทย	1.5(60)	ท21102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5(20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
ส21101 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)	ส21103 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม		- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม		- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม	
- เศรษฐศาสตร์		- เศรษฐศาสตร์	
- ภูมิศาสตร์		- ภูมิศาสตร์	
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ21103 สุขศึกษา	0.5(20)
พ21102 พลศึกษา(กระบี่กระบอง)	0.5(20)	พ21104 พลศึกษา(กระบี่กระบอง)	0.5(20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0(40)
ง21101 การงานอาชีพ พื้นฐาน 1	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0(120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0(120)
ท..... ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0(40)	ท..... ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0(40)
ส..... ท้องถิ่นของเรา	1.0(40)	ส..... ท้องถิ่นของเรา	1.0(40)
ง21204 การงานอาชีพเพิ่มเติม	0.5(20)	ง21202 การงานอาชีพเพิ่มเติม	0.5(20)
ว21201 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว21202 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
รวม	14.0(560)	รวม	14.0(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(10)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาทั้งหมด	620	รวมเวลาทั้งหมด	620



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./(ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./(ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท22101 ภาษาไทย	1.5(60)	ท22102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5(20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5(20)
อ22101 อังกฤษ	1.5(60)	อ22102 อังกฤษ	1.5(60)
ส22101 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)	ส22103 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม		- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม		- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม	
- เศรษฐศาสตร์		- เศรษฐศาสตร์	
- ภูมิศาสตร์		- ภูมิศาสตร์	
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ22103 สุขศึกษา	0.5(20)
พ22102 พลศึกษา(กรีฑา 1)	0.5(20)	พ22104 พลศึกษา (กรีฑา 2)	0.5(20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0(40)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5(20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0(120)
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)
ง21201 โครงการวิทยาศาสตร์	1.0(40)	ง21201 โครงการวิทยาศาสตร์	1.0(40)
ว.....โลกทั้งระบบ 1	0.5(20)	ว.....โลกทั้งระบบ 2	0.5 (20)
รวม	14.0(560)	รวม	14.0(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(10)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาทั้งหมด	620	รวมเวลาทั้งหมด	620



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียน ทั่วไป)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./(ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./(ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท22101 ภาษาไทย	1.5(60)	ท22102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5(20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5(20)
อ22101 อังกฤษ	1.5(60)	อ22102 อังกฤษ	1.5(60)
ส22101 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)	ส22103 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม		- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม		- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม	
- เศรษฐศาสตร์		- เศรษฐศาสตร์	
- ภูมิศาสตร์		- ภูมิศาสตร์	
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ22103 สุขศึกษา	0.5(20)
พ22102 พลศึกษา(กรีฑา 1)	0.5(20)	พ22104 พลศึกษา (กรีฑา 2)	0.5(20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0(40)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5(20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0(120)
ส.....ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	1.0(40)	ส.....ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	1.0(40)
ง.....ช่างไม้เครื่องเรือน	0.5(20)	ง.....ช่างไม้เครื่องเรือน	0.5 (20)
ท.....ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0(40)	ท.....ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0(40)
รวม	14.0(560)	รวม	14.0(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(10)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาทั้งหมด	620	รวมเวลาทั้งหมด	620



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./(ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./(ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท23101 ภาษาไทย	1.5(60)	ท23102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว23103 การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5(20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5(20)
อ23101 อังกฤษ	1.5(60)	อ23102 อังกฤษ	1.5(60)
ส23101 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)	ส23103 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม		- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม		- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม	
- เศรษฐศาสตร์		- เศรษฐศาสตร์	
- ภูมิศาสตร์		- ภูมิศาสตร์	
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ23103 สุขศึกษา	0.5(20)
พ23102 พลศึกษา(ฟุตบอล)	0.5(20)	พ23104 พลศึกษา(ฟุตบอล)	0.5(20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0(40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5(20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม	3(120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3(120)
ค.....คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)	ค.....คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)
ว.....สัมมนาวิทยาศาสตร์	1.0(40)	ว.....สัมมนาวิทยาศาสตร์	1.0(40)
ว.....พันธุกรรม	1.0(40)	ว.....พันธุกรรม	1.0(40)
รวม	14.0(560)	รวม	14.0(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(10)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	10
สาธารณประโยชน์		สาธารณประโยชน์	
รวมเวลาทั้งหมด	620	รวมเวลาทั้งหมด	620



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียน ทั่วไป)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./(ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./(ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท23101 ภาษาไทย	1.5(60)	ท23102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว23103 การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5(20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5(20)
อ23101 อังกฤษ	1.5(60)	อ23102 อังกฤษ	1.5(60)
ส23101 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)	ส23103 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม		- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม		- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม	
- เศรษฐศาสตร์		- เศรษฐศาสตร์	
- ภูมิศาสตร์		- ภูมิศาสตร์	
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ23103 สุขศึกษา	0.5(20)
พ23102 พลศึกษา(ฟุตบอล)	0.5(20)	พ23104 พลศึกษา(ฟุตบอล)	0.5(20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0(40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5(20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม	3(120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3(120)
อ.....ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	1.0(40)	อ.....ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	1.0(40)
ง.....ช่างเชื่อม (วิชาเลือกเพิ่มเติม)	1.0(40)	ง.....ช่างเชื่อม (วิชาเลือกเพิ่มเติม)	1.0(40)
ง.....ช่างอาหารว่าง (วิชาเลือกเพิ่มเติม)	1.0(40)	ง.....ช่างอาหารว่าง (วิชาเลือกเพิ่มเติม)	1.0(40)
ส.....ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0(40)	ส.....ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0(40)
รวม	14.0(560)	รวม	14.0(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(10)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาทั้งหมด	620	รวมเวลาทั้งหมด	620



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./(ช.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./(ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.5(460)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0(40)	ค31102 คณิต	1.0(40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีวะ)	1.5(60)	ส31103 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)
ว31102 วิทยาศาสตร์ กายภาพ(เคมี)	1.5(60)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
ว31103 วิทยาศาสตร์ กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5(60)	พ31102 พลศึกษา 1(บาสเกตบอล)	0.5(20)
ว31107 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5(20)	ศ31102 ศิลปะ	1.0(40)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ง31102 การงานอาชีพพื้นฐาน	0.5(20)
ส31104 ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	อ31102 อังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)		
ศ31101 ศิลปะ	1.0(40)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0(360)
ง31101 การงานอาชีพ พื้นฐาน	0.5(20)	ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0(80)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	ว31221 เคมี 1	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.5(140)	ว31241 ชีวะวิทยา 1	1.5(60)
ค31201 คณิตเพิ่มเติม 1	2.0(80)	ค31202 คณิตเพิ่มเติม 2	2.0(80)
อ31201 อังกฤษเพิ่มเติม	1.0(40)	อ31202 อังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0(40)
ว..... ภาษาอังกฤษวิชาการ	0.5(20)	ว..... ภาษาอังกฤษวิชาการ	0.5(20)
		ว312..... วิทยาการคำนวณ	0.5(20)
รวม	15.0(600)	รวม	15.5(620)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรม นศท.		- กิจกรรม นศท.	
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	- กิจกรรมชุมนุม	(20)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาทั้งหมด	660	รวมเวลาทั้งหมด	680



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนรู้ ศิลป์ - คำนวณ)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./(ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./(ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	8.5(340)	รายวิชาพื้นฐาน	8 (320)
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0(40)	ค31102 คณิต	1.0(40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีวะ)	1.5(60)	ว31102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5(60)
ว3110.. การออกแบบเทคโนโลยี1	0.5(20)	ส31103 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)
ส31101 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	พ31102 สุขศึกษา 2(บาสเกตบอล)	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)	ศ31102 ศิลปะ	1.0(40)
ศ31101 ศิลปะ พื้นฐาน	1.0(40)	ง31102 การงานอาชีพพื้นฐาน 2	0.5(20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ31102 อังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)
ง31101 การงานพื้นฐาน 1	0.5(20)		
รายวิชาเพิ่มเติม	5.5(220)	รายวิชาเพิ่มเติม	6.0(240)
ค31202 คณิตเพิ่มเติม	1.0(40)	ค31204 คณิตเพิ่มเติม	1.0(40)
อ31201 อังกฤษเพิ่มเติม	1.0(40)	อ31202 อังกฤษเพิ่มเติม	1.0(40)
ง..... การงานเพิ่มเติม	1.0(40)	ง..... การงานเพิ่มเติม	1.0(40)
ท31201 ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0(40)	ท31202 ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0(40)
ง..... การแปรรูปและการถนอมอาหาร	1.0(40)	ง..... การแปรรูปและการถนอมอาหาร	1.0(40)
ว..... โครงการงานอาชีพ	0.5(20)	ว..... โครงการงานอาชีพ	0.5(20)
		ว3120.. วิทยาการคำนวณ	0.5(20)
รวม	14.0(560)	รวม	14(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรม	
- กิจกรรม นศท.		- กิจกรรม นศท.	
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	- กิจกรรมชุมนุม	(20)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาทั้งสิ้น	620	รวมเวลาทั้งสิ้น	620



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./(ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./(ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)
ท32101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ส32101 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)	ส32103 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)
ส32104 ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษา 2	0.5(20)	พ32102 พลศึกษา 2 (ฮอกกี)	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ	1.0(40)	ง32101 การงาน อาชีพพื้นฐาน	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)	อ32102 อังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)
ว32106 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5 (20)		
รายวิชาเพิ่มเติม	9(360)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5(380)
ว32202 ฟิสิกส์ 2	2.0(80)	ว322013 ฟิสิกส์ 3	2.0(80)
ว32221 เคมี 2	1.5(60)	ว32223 เคมี 3	1.5(60)
ว32241 ชีววิทยา 2	1.5(60)	ว32243 ชีววิทยา 3	1.5(60)
ค32201 คณิตเพิ่มเติม 3	2.0(80)	ค31202 คณิตเพิ่มเติม 4	2.0(80)
อ32201 อังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0(40)	ส32206 หน้าที่พลเมือง	0.5(20)
ว..... โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0(40)	อ31202 อังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0(40)
		ว..... โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0(40)
รวม	15.5(620)	ว3220... วิทยาการคำนวณ	0.5(20)
		รวม	15.0(600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรม นศท.		- กิจกรรม นศท.	
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	- กิจกรรมชุมนุม	(20)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาทั้งหมด	680	รวมเวลาทั้งหมด	660



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนรู้ ศิลป์ - คำนวณ)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./(ช.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./(ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0(40)	ค32102 คณิตคณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0(40)
ว32107 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5(60)	ส32103 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)
ว3210... การออกแบบเทคโนโลยี	0.5(20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
ส32101 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)	พ32102 สุขศึกษา 2(ฮอกกี้)	0.5(20)
ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ง32101 การงานอาชีพพื้นฐาน 3	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)
ศ32101 ศิลปะ ศึกษา	1.0(40)		
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	6(240)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5(300)
ค32202 คณิตเพิ่มเติม	1.0(40)	ค32204 คณิตเพิ่มเติม	1.0(40)
อ32201 อังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0(40)	อ32203 อังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0(40)
อ32202 อังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0(40)	อ32204 อังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0(40)
ท32201 ภาษาไทยเพิ่มเติม (หลักภาษาไทย)	1.0(40)	ท32202 ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0(40)
ว32261 โครงการงาน	1.0(40)	พ..... พลศึกษา (เพิ่มเติม)	1.0(40)
พ..... พลศึกษา (เพิ่มเติม)	1.0(40)	ว32264 โครงการงาน	1.0(40)
		ว322... วิทยาการคำนวณ	0.5(20)
		ว322... โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ(2)	1.0(40)
รวม	14.0(560)	รวม	13.00(520)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรม นศท.		- กิจกรรม นศท.	
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	- กิจกรรมชุมนุม	(20)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาทั้งสิ้น	620	รวมเวลาทั้งสิ้น	580



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./(ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./(ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)
ท33101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101 คณิตพื้นฐาน	1.0(40)	ค33102 คณิตพื้นฐาน	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)	ว33102 โลกและอวกาศ	1.5(60)
พ33101 สุขศึกษา	0.5(20)	ส33102 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)	พ33102 สุขศึกษาพลศึกษา	0.5(20)
ว33104 โลกและอวกาศ	1.5 (60)	อ33102 อังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)
ว33101 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5(20)		
รายวิชาเพิ่มเติม	9(360)	รายวิชาเพิ่มเติม	9(360)
ว33204 ฟิสิกส์ 4	2.0(80)	ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0(80)
ว33224 เคมี 4	1.5(60)	ว33223 เคมี 5	1.5(60)
ว33244 ชีวะ 4	1.5(60)	ว33245 ชีววิทยา 5	1.5(60)
ค33205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0(80)	ค33206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0(80)
อ33205 อังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0(40)	อ33206 อังกฤษเพิ่มเติม 6	1.5(40)
ว332..... นวัตกรรมเชิงวิทยาศาสตร์	1.0(40)	ว..... สัมมนาวิทยาศาสตร์	1.0(40)
รวม	15.5(620)	รวม	15(600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรม นศท.		- กิจกรรม นศท.	
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	- กิจกรรมชุมนุม	(20)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาทั้งสิ้น	680	รวมเวลาทั้งสิ้น	660



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./(ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./(ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)
ท33101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)	ส33102 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)
พ33101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ33102 สุขศึกษา	0.5(20)
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)	อ33102 อังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)
ว33101 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5(20)	ว33102 โลกและอวกาศ	1.0(40)
ว33101 โลกและอวกาศ	1.0(40)	ว..... คอมพิวเตอร์	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0(280)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.0(280)
ค33202 คณิตเพิ่มเติม	1.5(60)	ค33204 คณิตเพิ่มเติม	1.5(60)
อ33201 อังกฤษเพิ่มเติม	1.0(40)	อ33203 อังกฤษเพิ่มเติม	1.0(40)
ว..... ผลงาน	1.0(40)	ว33266 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.0(40)
ท33201 ภาษาไทยเพิ่มเติม 1	1.0(40)	ท33203 ภาษาไทยเพิ่มเติม 1	1.0(40)
ท33202 ภาษาไทยเพิ่มเติม 2	1.0(40)	ท33204 ภาษาไทยเพิ่มเติม 2	1.0(40)
ง33201 การงานเพิ่มเติม	1.0(40)	ง33202 การงานเพิ่มเติม	1.0(40)
พ33201 พลศึกษา(เพิ่มเติม)	0.5(20)	พ33202 พลศึกษา(เพิ่มเติม)	0.5(20)
รวม	13(520)	รวม	13.5(540)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรม นศท.		- กิจกรรม นศท.	
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	- กิจกรรมชุมนุม	(20)
3. กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	(20)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาทั้งสิ้น	580	รวมเวลาทั้งสิ้น	600



โครงสร้างเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดโครงสร้างเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียนนิคมขอนแก่นวิทยา ตามสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

ชื่อกิจกรรม	จำนวน ชั่วโมง	เวลาเรียน (ชั่วโมง)					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.1	ม.2	ม.3
1. กิจกรรมแนะแนว	120	20	20	20	20	20	20
2. กิจกรรมนักเรียน							
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	120	20	20	20	20	20	20
-กิจกรรมชุมนุม	60	10	10	10	10	10	10
3. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	60	10	10	10	10	10	10
รวม	360	60	60	60	60	60	60

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)

ชื่อกิจกรรม	จำนวน ชั่วโมง	เวลาเรียน (ชั่วโมง)					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ม.4	ม.5	ม.6	ม.4	ม.5	ม.6
1. กิจกรรมแนะแนว	120	20	20	20	20	20	20
2. กิจกรรมนักเรียน							
-กิจกรรม นศท. (เลือกตามความสนใจ)							
-กิจกรรมชุมนุม	120	20	20	20	20	20	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	120	20	20	20	20	20	20
รวม	360	60	60	60	60	60	60

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 โรงเรียนนิคมควนชนวนวิทยา เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ผู้เรียนเป็นคนดี รักษ์ท้องถิ่น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ปูฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในท้องถิ่นและมีความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เน้นสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มโอกาสความเสมอภาค นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ วัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนควบคู่การเรียนรู้
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
6. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการองค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานและหลักธรรมาภิบาล
7. เพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในท้องถิ่นและมีความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เน้นสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มโอกาสความเสมอภาค นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ วัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนควบคู่การเรียนรู้



5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานและหลักธรรมาภิบาล

7. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ สำนึกรักษ์ท้องถิ่น

2. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

1. นักเรียนเป็นคนเก่งมีคุณภาพ

2. นักเรียนเป็นคนดี สู้สังคม รักท้องถิ่น

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

4. การบริหารจัดการดีแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนดีมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน



บทที่ 3

กรอบแผนงาน/งบประมาณ และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.1 งบประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2567

3.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว

- เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2566	74,848.07	บาท
- งบประมาณการ ปีงบประมาณ 2567	1,298,268.00	บาท
รวม	1,373,116.07	บาท

3.1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2566	39,103.08	บาท
- งบประมาณการ ปีงบประมาณ 2567	325,622.00	บาท
รวม	364,725.08	บาท

3.1.3 ค่าหนังสือเรียน

- เงินค่าหนังสือเรียนปีงบประมาณ 2567	166,261.21	บาท
--------------------------------------	------------	-----

3.1.4 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินรายได้สถานศึกษาปีงบประมาณ 2567	327,139.84	บาท
--------------------------------------	------------	-----

3.2 งบประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
3.2.1	งบทกลาง	127,311.00	-	-	-
3.2.2	จัดสรรงบให้แก่กลุ่มบริหาร ดังนี้				
3.2.2.1	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	70,000.00	50,000.00	-	-
3.2.2.2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	121,568.17	-	-	261,080.00
3.2.2.3	กลุ่มบริหารงบประมาณ	550,000.00	-	70,000	-
3.2.2.4	กลุ่มบริหารทั่วไป	172,000.00	-	-	-
3.2.2.5	กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย				
	งานวิชาการ	332,237.00	314,725.08	-	-
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000	-	-	-
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	10,000	-	-	-



ลำดับที่	กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	-	-	-
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	5,000	-	-	-
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000	-	-	-
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	-	-	-
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	-	-	-
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	10,000	-	-	-
	รวม	1,373,134.00	364,725.08	70,000	261,080.00



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แยกตามกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น จำนวน 9 โครงการ
งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวรายหัว 83,500 บาท และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 194,000 บาท
ได้แก่

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
1	บก. 1.1	พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	5,000	-
		กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-
		กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	8,000	-
		กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10,000	-
		กิจกรรมสร้างคนดี มีวินัย สู้สังคม	5,000	-
		กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	2,000	-
		กิจกรรมปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2566	5,000	-
2	บก. 1.2	โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ		
		กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมดี มีวิถีพุทธ	-	2,000
		กิจกรรมค่ายคุณธรรม (ห้าห้องชีวิต)	-	15,000
		กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	-	3,000
3	บก. 1.3	ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานักเรียน		
		กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	2,000	-
		กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ	9,000	-
		กิจกรรมประกวดห้องเรียน/เขตพื้นที่	1,000	-
		กิจกรรมจิตอาสาและบริการ	2,000	-
		กิจกรรมธนาคารขะยะ	1,000	-
		กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	3,000	-
		กิจกรรมเสียงตามสาย	1,000	-
		กิจกรรมประชุมสถานักเรียน	1,000	-
4	บก. 1.4	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		



ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E ต่อต้านยาเสพติด	5,000	-
		กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000	-
5	บก. 1.5	ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
		กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	6,000
		กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์	-	6,000
		กิจกรรมวันปีใหม่	-	8,000
		กิจกรรมวันไหว้ครู	-	3,000
		กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย	-	7,000
6	บท. 4.6	สถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนประชารัฐ		
		กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-
		กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมการออม	-	-
7	บว.5.1	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ		
		กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1,000	-
		กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1,000	-
		กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	25,000	-
		กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล	1,500	-
		กิจกรรมรับนักเรียนใหม่	-	6,000
		กิจกรรมปฐมนิเทศ	4,000	-
8	บว. 5.4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	6,000	-
9	บว. 5.8	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
		กิจกรรมทดสอบลูกเสือ-เนตรนารี	-	50,000
		กิจกรรมชุมนุม	-	10,000
		กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ	-	20,000
		กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์	-	3,000
		กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	3,000
		กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	52,000
รวม			83,500	194,000



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ จำนวน 10 โครงการ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 328,737 บาท และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 314,725 บาท ได้แก่

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
1	บก. 1.3	ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานักเรียน		
		กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	2,000	-
		กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ	9,000	-
		กิจกรรมประกวดห้องเรียน/เขตพื้นที่	1,000	-
		กิจกรรมจิตอาสาและบริการ	2,000	-
		กิจกรรมธนาคารขยะ	1,000	-
		กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	3,000	-
		กิจกรรมเสียงตามสาย	1,000	-
		กิจกรรมประชุมสถานักเรียน	1,000	-
2	บท.4.6	สถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนประชารัฐ		
		กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-
		กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมการออม	-	-
3	บว.5.1	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ		
		กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1,000	-
		กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1,000	-
		กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	25,000	-
		กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล	1,500	-
		กิจกรรมรับนักเรียนใหม่	-	6,000
		กิจกรรมปฐมนิเทศ	4,000	-
4	บว. 5.2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ		
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	10,000	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	5,000	-



ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	10,000	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	10,000	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	10,000	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา	10,000	-
5	บว. 5.3	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
		กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	80,725
		กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน	-	25,000
		กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	10,000	-
		กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	44,000	-
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	40,000	-
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์	76,237	-
6	บว. 5.4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	6,000	-
7	บว. 5.5	พัฒนางานห้องสมุด	25,000	-
8	บว. 5.6	พัฒนางานแนะแนว	-	25,000
9	บว. 5.7	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	-	40,000
10	บว. 5.8	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
		กิจกรรมทดสอบลูกเสือ-เนตรนารี	-	50,000
		กิจกรรมชุมนุม	-	10,000
		กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ	-	20,000
		กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์	-	3,000
		กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	3,000
		กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	52,000
รวม			328,737	314,725



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัยสู่มืออาชีพ
จำนวน 2 โครงการ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 121,586 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 261,080 บาท ได้แก่

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
1	บค. 2.1	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล			
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	16,586	-	-
		กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนางานปฎิคมติด้วยไมตรีจิต	5,000	-	-
2	บค. 2.2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
		กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	-	-
		กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-
		กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อจัดการศึกษา	-	-	261,080
		กิจกรรมพัฒนาครูในการอบรม ประชุม สัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสในโรงเรียน	-	-	-
รวม			121,586	-	261,080



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 16 โครงการ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 892,086 บาท และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 46,000 บาท ได้แก่

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
1	บก. 1.1	พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	5,000	-
		กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-
2	บก. 2.1	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล		
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	16,586	-
		กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ	-	-
3	บก. 2.2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
		กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	-
		กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	-
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน	-	-
4	บง.3.1	พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ		
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-
		กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	9,000	-
5	บง.3.2	สนับสนุนระบบบริหารจัดการสถานศึกษา		
		กิจกรรมสนับสนุนระบบบริหารจัดการสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน	285,000	-
6	บง.3.3	พัฒนางานพัสดุ		
		กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	165,000	-
		กิจกรรมสนับสนุน-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	60,000	-
7	บง.3.4	พัฒนางานนโยบายและแผน		
		กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	10,000	-
		กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	1,000	-
8	บท.4.1	พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป		
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	9,000	-
		กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-



ที่	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
9	บท.4.2	ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่	100,000	-
10	บท.4.3	พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	30,000	-
11	บท.4.4	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษา		
		กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	1,000	-
		กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	20,000	-
		กิจกรรมพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	4,000	-
12	บท.4.5	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
		กิจกรรมพัฒนางานพยาบาล	8,000	-
13	บว.5.1	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ		
		กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1,000	-
		กิจกรรมนิเทศการเรียนรู้การสอน	1,000	-
		กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	25,000	-
		กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล	1,500	-
		กิจกรรมรับนักเรียนใหม่	-	6,000
		กิจกรรมปฐมนิเทศ	4,000	-
14	บว.5.4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	6,000	-
15	บว.5.5	พัฒนางานห้องสมุด	25,000	-
16	บว.5.7	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	-	40,000
รวม			892,086	46,000



การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนนิคมขอนแก่นวิทยา

หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน						
1	บก. 1.1	พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	5,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-	-	-
		กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	8,000	-	-	-
		กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10,000	-	-	-
		กิจกรรมสร้างคนดี มีวินัย สู้สังคม	5,000	-	-	-
		กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	2,000	-	-	-
		กิจกรรมปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2566	5,000	-	-	-
2	บก. 1.2	โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ				
		กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ	-	2,000	-	-
		กิจกรรมค่ายคุณธรรม (ห้าห้องชีวิต)	-	15,000	-	-
		กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	-	3,000	-	-
3	บก. 1.3	ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน				
		กิจกรรมการเลือกตั้งสถานนักเรียน	2,000	-	-	-
		กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ	9,000	-	-	-
		กิจกรรมประกวดห้องเรียน/เขตพื้นที่	1,000	-	-	-
		กิจกรรมจิตอาสาและบริการ	2,000	-	-	-
		กิจกรรมธนาคารขยะ	1,000	-	-	-
		กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	3,000	-	-	-



หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
		กิจกรรมเสียงตามสาย	1,000	-	-	-
		กิจกรรมประชุมสถานักเรียน	1,000	-	-	-
4	บก. 1.4	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
		กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E.ต่อต้านยาเสพติด	5,000	-	-	-
		กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000	-		
5	บก. 1.5	ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
		กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	6,000	-	-
		กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์	-	6,000	-	-
		กิจกรรมวันปีใหม่	-	8,000	-	-
		กิจกรรมวันไหว้ครู	-	3,000	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย	-	7,000	-	-
รวม			70,000	50,000	-	-



หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล						
6	บค. 2.1	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล				
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	16,586	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ	-	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนางานปฎิคมดีด้วยโมเดิร์นจิตร	5,000	-	-	-
7	บค. 2.2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	-	-	-
		กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
		กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อจัดการศึกษา	-	-	-	261,080
		กิจกรรมพัฒนาครูในการอบรม ประชุมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	-	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสในโรงเรียน	-	-	-	-
		กิจกรรมทำบุญประจำปี	-	-	-	-
		รวม	121,586	-	-	261,080



หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
กลุ่มบริหารงบประมาณ						
8	บง. 3.1	พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ				
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	9,000	-	-	-
9	บง. 3.2	สนับสนุนระบบบริหารจัดการสถานศึกษา				
		กิจกรรมสนับสนุนระบบบริหารจัดการสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน	285,000	-	-	-
10	บง. 3.3	พัฒนางานพัสดุ				
		กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	165,000	-	-	-
		กิจกรรมสนับสนุน-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	60,000	-	-	-
		กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	20,000	-	-	-
		กิจกรรมค่าเอกสารประกอบการเรียนการสอน	-	-	70,000	-
11	บง. 3.4	พัฒนางานนโยบายและแผน				
		กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	10,000	-	-	-
		กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	1,000	-	-	-
		รวม	550,000	-	70,000	-



หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป						
12	บท. 4.1	พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป				
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	9,000	-	-	-
		กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-
13	บท. 4.2	ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่	100,000			
14	บท. 4.3	พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	30,000			
15	บท. 4.4	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษา				
		กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	1,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	20,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	4,000	-	-	-
16	บท. 4.5	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
		วัสดุ – อุปกรณ์	2,500			
		ยา และเวชภัณฑ์ต่าง ๆ	5,500			
17	บท. 4.6	สถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนประชารัฐ				
		กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
		โรงเรียนประชารัฐ	-	-	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมการออม	-	-	-	-
รวม			172,000	-	-	-



หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ						
18	บว. 5.1	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ				
		กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1,000	-	-	-
		กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1,000	-	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	25,000	-	-	-
		กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล	15,000	-	-	-
		กิจกรรมรับนักเรียนใหม่	-	6,000	-	-
		กิจกรรมปฐมนิเทศ	4,000	-	-	-
19	บว. 5.2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ				
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	10,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	5,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	10,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	10,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	10,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา	10,000	-	-	-
20	บว. 5.3	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ				



หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
		กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	80,725	-	-
		กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน	-	25,000	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	10,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	44,000	-	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	40,000	-	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์	76,237	-	-	-
21	บว. 5.4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	6,000	-	-	-
22	บว. 5.5	พัฒนางานห้องสมุด	25,000	-	-	-
23	บว. 5.6	พัฒนางานแนะแนว	-	25,000	-	-
24	บว. 5.7	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	-	40,000	-	-
25	บว. 5.8	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		กิจกรรมทดสอบลูกเสือ-เนตรนารี	-	50,000	-	-
		กิจกรรมชุมนุม	-	10,000	-	-
		กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ	-	20,000	-	-
		กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์	-	3,000	-	-
		กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	3,000	-	-
		กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	52,000	-	-
26	บว. 5.9	การศึกษาทางเลือก	10,000	-	-	-
		รวม	332,237	314,725	-	-
		งบกลาง	127,311	-	-	-
		รวมทั้งสิ้น	1,373,134	364,725	70,000	261,080



การกำหนดโครงการรองรับกรอบกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
1	1. คุณภาพของผู้เรียน	3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. ปลุกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น	1. พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมสร้างคนดี มีวินัย สู้สังคม - กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2566 2. โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม (ห้าห้องชีวิต) - กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน 3. ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานักเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน - กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ - กิจกรรมประกวดห้องเรียน/เขตพื้นที่



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				- กิจกรรมจิตอาสาและบริการ - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 4. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5. ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย 6. สถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนประชารัฐ - กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนประชารัฐ - กิจกรรมส่งเสริมการออม



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				7. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล - กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ - กิจกรรมปฐมนิเทศ 8. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมทดสอบลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้
2	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	3. เพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัยสู่มืออาชีพ	1. พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล - กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล - กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ - กิจกรรมพัฒนางานปฎิคมดีด้วยไมตรีจิต



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
		4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล	2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อจัดการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาครูในการอบรม ประชุม สัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสในโรงเรียน 3. พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี 5. สนับสนุนระบบบริหารจัดการสถานศึกษา - กิจกรรมสนับสนุนระบบบริหารจัดการสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน 6. พัฒนางานพัสดุ - กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				- กิจกรรมสนับสนุน-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา 7. พัฒนางานนโยบายและแผน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน - กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน 8. พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 9. ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่ 10. พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 11. พัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 12. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมพัฒนางานพยาบาล 13. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				- กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ - กิจกรรมปฐมนิเทศ 14. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 15. พัฒนางานห้องสมุด 16. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
3	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ	1. ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานักเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน - กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ - กิจกรรมประกวดห้องเรียน/เขตพื้นที่ - กิจกรรมจิตอาสาและบริการ - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมประชุมสถานักเรียน 2. สถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนพระราชัฐ - กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนพระราชัฐ



ลำดับ	มาตรฐาน การศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				- กิจกรรมส่งเสริมการออม 3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา 4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ 5. พัฒนางานห้องสมุด 6. พัฒนางานแนะแนว 7. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา 8. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล - กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ - กิจกรรมปฐมนิเทศ 9. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมทดสอบลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้



รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชร ชุมโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการตัว 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การพัฒนานักเรียน การแก้ไข และการส่งต่อ นอกจากนี้ยังต้องอาศัยการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และบุคคลภายนอก รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบ

2.2 พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบในตัวเอง และส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

3.1.2 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียน ทุกคนในระดับดี

3.1.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

3.2.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

3.2.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองร่วมกันดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมบุคลากร - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2566	นายวัฒชนะ ชุมโชติ นางวัชลี ชูสกุล ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ ภัคดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) - การดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567	นายวัฒชนะ ชุมโชติ นางวัชลี ชูสกุล ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ ภัคดี
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. 2567	นายวัฒชนะ ชุมโชติ นางวัชลี ชูสกุล ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ ภัคดี



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - นำผลการตรวจสอบ ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป	ก.ย. 2567	นายวัฒชนะ ชุมโชติ นางวัลลี ชูสกุล ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ รักดี

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว
จำนวน 40,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว (จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย)			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	-	2,000	3,000	-
2.	กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	-	5,000	-
3.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	8,000	-	-
4.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	10,000	-	-
5.	กิจกรรมสร้างคนดี มีวินัย สู่สังคม	-	5,000	-	-
6.	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิต ม.1 และ ม.4	-	2,000	-	-
7.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศประจำปี การศึกษา 2566	-	-	5,000	-
รวม		40,000 บาท			-

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถ ตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบบันทึกกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ประเมิน สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน
4. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ประเมิน สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 7.2 แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
- 7.3 ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ
(นายวัชร ชุมโชติ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกัณฑ์พัสดุ สุขอยู่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา หมีนอักษร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวนวิทยา



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “ลูก น.ว. ยิ้มไหว้ทักทาย แต่งกายดี มีจิตอาสา” 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ เริ่มจากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา

โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา 3 ด้านอย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็นโอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา จึงตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่โรงเรียนควรพัฒนา เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่



สถานศึกษากำหนด “ลูก น.ว. ยิ้มไหว้ทักทาย แต่งกายดี มีจิตอาสา” และมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ต่อสังคม
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ต่อสังคมเป็นที่ประจักษ์
- 3.2.2 ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.3 ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.2.4 ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เขียนโครงการขออนุมัติ	ต.ค. 2566	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ปฏิบัติตามโครงการ	ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม ว่าที่ ร.ต. ทวีศักดิ์ ภักดี
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ติดตามประเมินผลโครงการ	ก.ย. 2567	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม ว่าที่ ร.ต. ทวีศักดิ์ ภักดี
4. สรุป / รายงานผล (A) 4.1 เก็บข้อมูลต่างๆ / เตรียมการ เขียนรายงานการประเมินโครงการ	1 - 14 ก.ย. 2567	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม ว่าที่ ร.ต. ทวีศักดิ์ ภักดี



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 เขียนรายงานการประเมิน โครงการ	15 - 30 ก.ย. 2567	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว (จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย)			ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	2,000
2.	ค่ายคุณธรรม (ห้าห้องชีวิต)	-	-	-	15,000
3.	ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	-	-	-	3,000
	รวม	-			20,000

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ต่อสังคม เป็นที่ประจักษ์	- สสำรวจ - สอบถาม	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
2. ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	- สังเกต	-แบบสังเกต
3. ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
4. ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ต่อสังคมเป็นที่ประจักษ์
- 7.2 ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 7.3 ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 7.4 ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัณฑ์พัสดุ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัชลี ชุสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
“ลูก น.ว. ยิ้มไหว้ทักทาย แต่งกายดี มีจิตอาสา”
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก ดังนั้นการปลูกฝัง การถ่ายทอด และการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตย และได้้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน และโลกภายนอกได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม



4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมบุคลากร - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. 2566	นางวัลลี ชุสกุล นางสาวศรีวิมล ตัวงสินวล ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ ภักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) - การดำเนินการตามโครงการ	พ.ย.66 - ก.ย. 2567	นางวัลลี ชุสกุล นางสาวศรีวิมล ตัวงสินวล ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ ภักดี
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. 2567	นางวัลลี ชุสกุล นางสาวศรีวิมล ตัวงสินวล ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ ภักดี
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - นำผลการตรวจสอบ ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป	ก.ย. 2567	นางวัลลี ชุสกุล นางสาวศรีวิมล ตัวงสินวล ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ ภักดี

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนทั่วไป จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนทั่วไป (จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย)			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	-		2,000	-
2.	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ	-	7,000	2,000	-
3.	กิจกรรมประกวดห้องเรียน/เขตพื้นที่	-	1,000	-	-
4.	กิจกรรมจิตอาสาและบริการ	-	2,000	-	-
5.	กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	1,000	-
6.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	-	3,000	-	-
7.	กิจกรรมเสียงตามสาย	-	1,000	-	-



ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียน ทั่วไป (จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย)			ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
8.	กิจกรรมประชุมสถานักเรียน	-	1,000	-	-
รวม		20,000			-

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักการ ปกครองแบบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข ร้อยละ 80	- สอบถามพึงพอใจ - รายงานผลการ ปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินผลและรายงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรม
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ทาง โรงเรียนจัดให้ร้อยละ 80	- การสังเกต - รายงานผลการ ปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลและรายงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 7.2 นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- 7.3 กิจกรรมของสถานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางวัชลี ชุสกุล)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัณฑ์พัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชร ชุมโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการตัว

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็น บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา



2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและอบายมุข

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุขหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี

3.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี

3.2.3 โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมบุคลากร - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2566	นายวัชร ชุมโชติ นางวัลลี ชูสกุล ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ ภัคดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) - การดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567	นายวัชร ชุมโชติ นางวัลลี ชูสกุล ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ ภัคดี
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. 2567	นายวัชร ชุมโชติ นางวัลลี ชูสกุล ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ ภัคดี



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) - นำผลการตรวจสอบ ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป	ก.ย. 2567	นายวัชร ชุมโชติ นางวัชลี ชูสกุล ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ ภัคดี

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว
จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว (จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย)			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมครูแดร์ต้านยาเสพติด	-	2,000	3,000	-
2.	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	-	3,000	2,000	-
รวม		10,000 บาท			-

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีพละมานัยสมบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและอบ สลายมุข 2. นักเรียนตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตรวจเอกสารหรือ ผลงาน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจเอกสารและแบบ รายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ



7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- 7.2 ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพและห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- 7.3 ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ
(นายวัชร ชุมโชติ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกัมตพัทธ์ สุขอยู่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “ลูก น.ว. ยิ้มไหว้ทักทาย แต่งกายดี มีจิตอาสา” 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศีลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- วันปิยมหาราช - วันพ่อแห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมสัปดาห์ประเพณีไทย	23 ต.ค. 2566 5 ธ.ค. 2566 3 มิ.ย. 2567 28 ก.ค. 2567 12 ส.ค. 2567 13 มิ.ย. 2567	นางวัชลี ชูสกุล
3. ติดตามประเมินผล (C) 3.1 ติดตามประเมินผลโครงการ	ก.ย. 2567	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม นางวัชลี ชูสกุล นางสาวศรวิมล ด้วงสีนวน
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) 4.1 เก็บข้อมูลต่างๆ / เตรียมการ เขียนรายงานการประเมินโครงการ 4.2 เขียนรายงานการประเมิน โครงการ	1 - 14 ก.ย. 2567 15 - 30 ก.ย. 2567	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม นางวัชลี ชูสกุล นางสาวศรวิมล ด้วงสีนวน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	-	-	-	6,000
2.	กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน พระมหากษัตริย์	-	-	-	6,000
3.	กิจกรรมวันปีใหม่	-	-	-	8,000



ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
4.	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	3,000
5.	กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย	-	-	-	7,000
รวม		-			30,000

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	บันทึกข้อมูลการร่วม	แบบบันทึกข้อมูล
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนด	กิจกรรม	

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ต่อสังคม
- 7.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกัณตพัศฐ์ สุขอยู่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจจิ หมื่นอักษร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1.1 ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสู่องค์กรนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ ทันสมัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานและหลักธรรมาภิบาล
- 1.3 สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็น รูปธรรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนา คือ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากสภาพหนึ่งไปสู่อีกสภาพหนึ่งที่ดีกว่าเดิมอย่างเป็นระบบ กลุ่มบริหารงานบุคคลประกอบด้วยงานสารบรรณ งานอัตรากำลัง งานทะเบียนประวัติ/ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ การส่งเสริมให้ครูมีขวัญและกำลังใจ การส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น งานระบบบริหารโรงเรียน E-School และงานย่อย ๆ อื่น ๆ อีกมาก กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อให้ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการจัดเก็บข้อมูล เอกสารบุคลากรและมีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบสะดวกต่อการ ค้นคว้า/ การรายงานข้อมูลและมีความพร้อมในการรองรับการประเมินด้านคุณภาพ กลุ่มบริหารงานบุคคล จึง มีความมุ่งมั่นในการพัฒนางานต่าง ๆ ดังนี้

1. พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้การจัดเก็บเอกสารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวกในการอ้างอิง และการนำมาใช้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทันที
2. จัดหาและเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอและสะดวกในการใช้งานทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความ ประหยัดและพอเพียงตลอดปีงบประมาณ



3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ทดแทนส่วนที่ชำรุดและสึกหรอ และวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อใช้ในการต้อนรับแขกและหน่วยงานที่มาเยี่ยมเยียนหรือติดต่อราชการภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.2 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ได้สะดวก รวดเร็ว พร้อมในการบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มงานบริหารบุคคลมีการพัฒนางาน ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกในการจัดเก็บประวัติ ลดปริมาณการใช้กระดาษและวัสดุสิ้นเปลือง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้าและการนำไปใช้ พร้อมกันนี้พัฒนางานด้วยการบริหาร โดยใช้ระบบบริหารโรงเรียนแบบ E-School เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เขียนโครงการ ขออนุมัติ	1 – 15 ต.ค. 2566	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นายสำเริง แก้วสาร นางสาวจิรากร ดำแท้
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการตามโครงการ 2.2 ดำเนินการจัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน 2.3 ดำเนินจัดทำข้อมูลต่างๆของงานบุคคลให้มีความเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ได้ทันทีดำเนินการทดลองใช้ระบบ E-School	พ.ย. 2566 – ส.ค. 2567	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นายสำเริง แก้วสาร นางสาวจิรากร ดำแท้
3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 ใช้แบบประเมินวัดความพึงพอใจต่อการรับบริการของงานบุคคล 3.2 สรุปแบบประเมิน	1 - 14 ก.ย. 2567	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นายสำเริง แก้วสาร นางสาวจิรากร ดำแท้



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. สรุป/รายงานผล 4.1 เตรียมการเขียนรายงานการประเมินโครงการ 4.2 เก็บข้อมูลต่าง ๆ 4.3 เขียนรายงานการประเมินโครงการ	15 - 30 ก.ย. 2567	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นายสำเริง แก้วสาร นางสาวจิรากร ดำแท้

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 21,586 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	-		16,586	-
2.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ	-	-	-	-
3.	กิจกรรมพัฒนางานปฎิคมดีด้วยไมตรีจิต	-	-	5,000	-
รวม		21,586			-

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานบุคคลมีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบสามารถบริการได้สะดวก และรวดเร็ว	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนา
- 7.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน



ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพริญญาณ์ดา แก้วนาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาคน และเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตที่ทุกคนต้องแสวงหาและเพิ่มพูนอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น ระบบการศึกษาจำเป็นต้องตอบสนองต่อการทำงาน ในยุคปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จินตนาการมากกว่าในอดีต ดังนั้น บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและบทบาทครูต้องเปลี่ยนแปลง เมื่อพิจารณาถึงภารกิจของโรงเรียน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คือ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษามี หลายอย่าง เช่น ระบบการบริหาร ระบบการเรียนการสอน และผู้ปกครอง เป็นต้น จากข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา จำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอาจจะกระทำได้ด้วยอาศัย ความพยายามของตนเอง การร่วมมือร่วมใจกันพัฒนา เช่น การนิเทศภายใน อาศัยการเรียนรู้อารมณ์ร่วมกันภายในสถานศึกษา หรืออาศัยการเชิญบุคลากรภายนอกมาช่วยพัฒนา ในส่วนการร่วมมือร่วมใจกันนั้นจำเป็นต้อง ยอมรับซึ่งกันและกัน การพัฒนาบุคลากรโดยที่บุคลากรต้องออกไปนอกสถานศึกษา มีทั้งการไปศึกษาดูงาน เพื่อนำแบบอย่างมาปรับปรุงใช้ การไปฝึกงานเฉพาะด้าน การ



ไปประชุม อบรมสัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ จุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากรทั้งหมดคือการพัฒนาบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในการกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ดังนั้น โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่หลากหลาย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในการพัฒนาครูและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ดังนั้นจะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 16 อัตรา แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอก คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา การงานอาชีพฯ คอมพิวเตอร์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป แม้จะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา เนื่องจากสาเหตุมีครูไม่ครบวิชาเอก จึงมีความจำเป็นต้องจัดจ้างครู ที่จบสาขาวิชาเอก คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา การงานอาชีพฯ คอมพิวเตอร์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป เพิ่มเติม กลุ่มบริหารงานบุคลากรจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา การงานอาชีพฯ คอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้น, ม.1 - ม.6 ครุ นับเป็นปัจจัยหลักในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการจัดการศึกษาทุกระดับจะขาดครูไม่ได้และหากสถานศึกษาใดมีอัตรากำลังครูไม่เพียงพอ นั้นย่อมชี้ให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนย่อมไม่ประสบผลสำเร็จตามที่คาดหวัง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีครูอย่างเพียงพอ ครบทุกวิชาเอก
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 อัตราากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลนให้เพียงพอกับความต้องการ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 วิชาเอก คือ วิชาเอกคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา การงานอาชีพฯ คอมพิวเตอร์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีครูครบทุกสาขาวิชาเอกและครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ครูนำความรู้และทักษะกระบวนการลงสู่ห้องเรียนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน



4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำเอกสารโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2566	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นายสำเริง แก้วสาร นางสาวจิรากร คำแท้
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินการตามแผนขอใช้งบประมาณ 2.2 ดำเนินการสรรหาอัตราากำลังที่ต้องการ 2.3 จัดทำสัญญาจ้างและปฐมนิเทศ และให้ความรู้แนวทางในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นายสำเริง แก้วสาร นางสาวจิรากร คำแท้
3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจ้าง 3.2 รายงานผลการพัฒนา	มี.ค. 2567 -ก.ย. 2567	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นายสำเริง แก้วสาร นางสาวจิรากร คำแท้
4. สรุป/รายงานผล 4.1 เก็บข้อมูลต่าง ๆ 4.2 เขียนรายงานการประเมินโครงการ	1-15 ก.ย. 2567 1 -30 ก.ย. 2567	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นายสำเริง แก้วสาร นางสาวจิรากร คำแท้

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา เงินรายได้ของสถานศึกษาและงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 361,080 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	50,000	-	-
2.	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
3.	กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อจัดการศึกษา (จ้างครู 2 คน)	-	-	-	261,080



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	(จ้างยาม 1 คน)				
4.	กิจกรรมพัฒนาครูในการอบรม ประชุม สัมมนาของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	50,000	-	-
5.	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความ โปร่งใสในโรงเรียน	-	-	-	-
6.	กิจกรรมทำบุญประจำปี	-	-	-	-
รวม		100,000			261,080

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรได้รับการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงานตามกำหนด	- การรายงานผลการอบรม ประชุมสัมมนา - การประเมินผลการ ปฏิบัติงานประจำปีภาค เรียน	- แบบรายงาน - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
2. โรงเรียนมีจำนวนครูที่เพียงพอกับความ ต้องการ	- ตรวจสอบอัตรากำลัง	- แบบคำนวณอัตรากำลัง

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพิ่มขึ้น
- 7.2 โรงเรียนมีจำนวนครูที่เพียงพอกับความต้องการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.3 ครูมีขวัญและกำลังใจต่อการปฏิบัติหน้าที่



ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ
(นางปริญาณ์ดา แก้วนาม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกัณฑ์พัสดุ์ สุขอยู่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา



รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารยา บุญส่ง นางสาวศรีวิมล ดั่งสินวล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมุ่งเน้นการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ในส่วนของการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณให้มีการบริหารจัดการแบบมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว และตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 85 ขึ้นไป

3.1.2 เจ้าหน้าที่การเงินสามารถบริหารงานการเงินอย่างมีระบบร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดี

3.2.2 การพัฒนางานการเงินเป็นไปอย่างมีระบบในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ รับผลิตขอบ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 – 15 ต.ค. 2566	นางสาวอารยา บุญส่ง นางสาวศรีวิมล ด้วงสีนวน
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ปฏิบัติตามแผนในโครงการ/ กิจกรรม	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางสาวอารยา บุญส่ง นางสาวศรีวิมล ด้วงสีนวน
3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 กำกับดูแลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางสาวอารยา บุญส่ง นางสาวศรีวิมล ด้วงสีนวน
4. สรุป/รายงานผล 4.1 เตรียมการเขียนรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงาน และประเมินโครงการ	1 - 14 ก.ย. 2567 15 - 30 ก.ย. 2567	นางสาวอารยา บุญส่ง นางสาวศรีวิมล ด้วงสีนวน



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 9,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	-
2.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	-	-	9,000
รวม		9,000		

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การพัฒนางานของกลุ่มบริหารงบประมาณ อย่างเป็นระบบร้อยละ 85 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี สำเร็จร้อยละ 90	ใช้การประเมิน	แบบประเมิน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กลุ่มบริหารงบประมาณมีการบริหารจัดการแบบมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว และตรวจสอบได้

7.2 งานการเงินและบัญชีดำเนินการไปด้วยความคล่องตัว เรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบราชการ และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวอารยา บุญส่ง)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัณฑ์พัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ชื่อโครงการ	สนับสนุนระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารยา บุญส่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา จึงได้จัดทำกิจกรรมค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

การของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสมในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ รับผิดชอบ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 – 15 ต.ค. 2566	นางสาวอารยา บุญส่ง นางสาวศรีวิมล ดั่งสินवल
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ปฏิบัติตามแผนพิจารณา จัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายค่า ไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางสาวอารยา บุญส่ง นางสาวศรีวิมล ดั่งสินवल
3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับ ดูแลพร้อมทั้งแก้ปัญหาเพื่อให้ เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจน สิ้นสุดโครงการ	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางสาวอารยา บุญส่ง นางสาวศรีวิมล ดั่งสินवल
4. สรุป/รายงานผล 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน และประเมินโครงการ	1 – 14 ก.ย. 2567 15 – 30 ก.ย. 2567	นางสาวอารยา บุญส่ง นางสาวศรีวิมล ดั่งสินवल



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 285,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน
		ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมสนับสนุนระบบบริหารจัดการสาธารณูปโภค ขั้นพื้นฐาน	285,000
รวม		285,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/แบบประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบร้อยละ 90	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัด การศึกษาภายในโรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบประเมิน
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้าน สาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วย ความถูกต้องเหมาะสม ตามระเบียบ ของทางราชการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- 7.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- 7.3 มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องเหมาะสม
ตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวอารยา บุญส่ง)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัณฑ์พัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานพัสดุ
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุมีความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพราะการเรียนการสอนต้องจัดทำสื่อการสอน เจ้าหน้าที่พัสดุจึงต้องมีหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้างเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และมีระบบการจัดการที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

2.2 งานพัสดุปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุ-สื่อ และเทคโนโลยีใช้อย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถบริหารงานพัสดุอย่างมีระบบร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.1.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนางานพัสดุเป็นไปอย่างมีระบบในระดับดีมาก

3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 – 15 ต.ค. 2566	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ปฏิบัติตามแผน ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้ - จัดซื้อกระดาษ หมีก กระดาษไขอัดสำเนา - จัดซื้อจัดจ้างถ่ายเอกสาร - จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - จัดจ้างซ่อมอุปกรณ์สำนักงาน	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับดูแลตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
4. สรุป/รายงานผล (A) 4.1 สรุปผลโครงการ 4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	1 - 14 ก.ย. 2567 15 -30 ก.ย. 2567	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 245,000 บาท และค่าหนังสือเรียนจำนวน 70,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	-	-	165,000	-	-



ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ค่าหนังสือ เรียน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
2.	กิจกรรมสนับสนุน-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	-	-	60,000	-	-
3.	กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	20,000	-	-
4.	กิจกรรมค่าเอกสาร ประกอบการเรียน	-	-	-	-	70,000
รวม		245,000 บาท			-	70,000

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานพัสดุดำเนินไปด้วยความคล่องตัว เรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบราชการและมีประสิทธิภาพ	- ใช้การประเมิน - แบบสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกเพียงพอ เพียงพออยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานพัสดุดำเนินไปด้วยความคล่องตัว เรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบราชการและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 โรงเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอกับความต้องการ และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัณฑ์พัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานนโยบายและแผน
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ / งานนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

งานนโยบายและแผนมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาวประสานงานกับบุคลากรและกลุ่มงานอื่น ๆ รวมทั้งประสานการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนดโดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2566 แผนพัฒนาจังหวัดพัทลุง (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง (พ.ศ. 2566 - 2570) วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารงานของโรงเรียน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน เพื่อให้การบริหารและพัฒนาโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาเป็นระบบครบวงจร มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากร มีการขออนุมัติเบิก-จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 95

3.1.2 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 95

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงานปีงบประมาณ 2567 ให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก

3.2.2 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 - 15 ต.ค. 2566	นางสาวนิลาวรรณ สรรศรี
1.2 พิจารณางบประมาณ		
2. ขั้นตอนการ		
2.1 ประชุมคณะกรรมการ	26 - 29 ต.ค. 2566	นางสาวนิลาวรรณ สรรศรี คณะกรรมการดำเนินงาน นางสาวนีนุช สาขะมุติ
2.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	1 ต.ค. - 1 ธ.ค. 2566	
2.3 ข้อมูลสารสนเทศงานนโยบายและแผน	17 พ.ค. - 30 ก.ย. 2567	
2.4 ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2567	
2.5 ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	27 - 31 มี.ค. 2567	
2.6 ประชุมสรุปงานครึ่งปีแรก	25 - 29 ก.ย. 2567	
2.7 ประชุมสรุปงานสิ้นปีงบประมาณ 2567		



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล 3.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ	14 - 15 ก.ย. 2567	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
4. สรุป/รายงานผล 4.1 เก็บข้อมูลต่าง ๆ / สรุปผลโครงการ 4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	1 - 14 ก.ย. 2566 15 - 30 ก.ย. 2566	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี นางสาวนรินทร์ สาขะมุติ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 11,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	พัฒนางานนโยบายและแผน 1.2 ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 1.3 ค่าหมึกและวัสดุสำนักงาน 1.4 ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	7,000	3,000
2.	ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	-	1,000	-
รวม		11,000 บาท		

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากร มีการขออนุมัติเบิก-จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 95	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

7.2 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวนิลวรรณ สระศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัณฑ์พัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมั่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวนวิทยา



รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแฉะ หมัดหย้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารทั่วไป มีหน้าที่หลักในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน ให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข อีกทั้งยังมุ่งเน้นให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน เป็นสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ จะต้องมีการบริหารจัดการและการจัดเตรียมความพร้อมในการให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพครู นักเรียนและชุมชนสามารถเข้าถึงบริการต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ มีการเปิดรับความคิดเห็น ปรับปรุง พัฒนา โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

2.2 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารทั่วไปให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ได้สะดวก รวดเร็ว พร้อมในการบริการ



2.3 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

2.4 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 85 ขึ้นไป

3.1.2 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ผู้ปกครองและชุมชนทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครองและชุมชนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.3 โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน ได้รับการบริการที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 เขียนโครงการ	1 - 15 ต.ค. 2566	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแหว หมัดหย้า
2. ขั้นดำเนินการ		
2.1 ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 2566 - 31 ส.ค. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา
3. ขั้นติดตามประเมินผล		
3.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ	9 ก.ย. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแหว หมัดหย้า
4. สรุป/รายงานผล		
4.1 เก็บข้อมูลต่าง ๆ / สรุปผลโครงการ	1 - 14 ก.ย. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแหว หมัดหย้า
4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงานและ ประเมินโครงการ	15 - 30 ก.ย. 2567	

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	พัฒนางานบริหารทั่วไป			9,000
2.	สัมพันธ์ชุมชน	-	-	-
รวม		9,000 บาท		



6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ปกครองและชุมชน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนได้รับการบริการที่มีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารงานในกลุ่มบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพ
- 7.2 เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 7.3 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัมตพัทธ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจจิรี หมั่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแฉะ หมัดหย้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต้องบำรุง ดูแลรักษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สถานที่สิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย มีระบบไฟฟ้า ประปา สิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 ระบบไฟฟ้า ประปา สามารถใช้งานได้ดี และปลอดภัย
- 2.3 มีวัสดุ – อุปกรณ์ในการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ประปา อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานร้อยละ 100
- 3.1.2 ระบบไฟฟ้า ประปา สามารถใช้งานได้ดีและปลอดภัยร้อยละ 100
- 3.1.3 มีวัสดุ - อุปกรณ์เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ประปา อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมที่เพียงพอ ร้อยละ 90



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 ระบบไฟฟ้า ประปา สามารถใช้งานได้ดีและปลอดภัย

3.2.3 มีวัสดุ - อุปกรณ์ในการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ประปา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมกรรมการ 1.2 สำรวจความต้องการใช้ วัสดุ-อุปกรณ์	1-14 ต.ค. 2566	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแฉะ หมดหย้า
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ขอใช้เงินตามแผน 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	17 ต.ค. 2566 - 31 ส.ค. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแฉะ หมดหย้า
3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ 3.2 นิเทศติดตามผลโดยกรรมการนิเทศ	1 -14 ก.ย. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแฉะ หมดหย้า
4. สรุป/รายงานผล 4.1 เก็บรวบรวม สรุปข้อมูลต่าง ๆ 4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	1 - 14 ก.ย. 2567 15 - 30 ก.ย. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแฉะ หมดหย้า

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 100,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ประตู หน้าต่าง เพดานฝ้า	-	3,000	17,000	-



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า อาคาร-ถนน	-	3,000	12,000	-
3.	ปรับปรุงระบบประปา-น้ำดื่ม	-	3,000	7,000	-
4.	ซ่อมโต๊ะ-เก้าอี้	-	1,000	4,000	-
5.	ซ่อมปรับปรุงห้องน้ำ	-	3,000	12,000	-
6.	ปรับปรุงซ่อมแซมพัดลมใน ห้องเรียน อาคารเรียน อาคาร สำนักงาน		4,000	16,000	-
7.	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	-	3,000	12,000	-
รวม		100,000 บาท			-

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. อาคารเรียน อาคารประกอบมีความสะอาด ปลอดภัยอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน 2. ระบบไฟฟ้า ประปา สามารถใช้งานได้ดีและ ปลอดภัย 3. มีวัสดุ – อุปกรณ์ในการปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ประปา อาคาร สถานที่เพียงพอ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานเอื้อต่อการเรียนรู้

7.2 ระบบไฟฟ้า ประปา สามารถใช้งานได้ดีและปลอดภัย

7.3 มีวัสดุ – อุปกรณ์ในการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ประปา อาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ



ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันทพัทธ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมั่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะแฉะ หมดหย้า นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังเป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน หรือจึงควรมีการจัดการพัฒนา ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ร่มรื่น มีความสะอาด สวยงาม และอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างบรรยากาศที่มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อสร้างและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 มีวัสดุ – อุปกรณ์ในการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัยอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนมีการสร้างและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนร้อยละ 95
- 3.2.3 โรงเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ในการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 95



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย อยู่ในสภาพสมบูรณ์

3.2.2 มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน และสามารถใช้ประโยชน์ได้

3.2.3 มีวัสดุ - อุปกรณ์ในการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมกรรมการ 1.2 สำรวจความต้องการใช้ วัสดุ-อุปกรณ์	7 ต.ค. 2566 11 ต.ค. 2566	นายมะแหว หมัดหย้า นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ขอใช้เงินตามแผนปฏิบัติการ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้	1 พ.ย. 2566 - 31 ส.ค. 2567	นายมะแหว หมัดหย้า นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า คณะครูทุกคน
3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ 3.2 นิเทศติดตามผลโดยกรรมการนิเทศ	1 -14 ก.ย. 2567	นายมะแหว หมัดหย้า นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
4. สรุป/รายงานผล 4.1 เก็บรวบรวม สรุปข้อมูลต่าง ๆ 4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	15 - 30 ก.ย. 2567	นายมะแหว หมัดหย้า นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	-	-	20,000	-
2.	พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	-	5,000	-



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	1,000	-
4.	พัฒนาห้องเรียน	-	-	4,000	-
รวม		30,000 บาท			-

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย อยู่ในสภาพสมบูรณ์ 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนและสามารถใช้ประโยชน์ได้ 3. มีวัสดุ - อุปกรณ์ในการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	- แบบสอบถาม - นิเทศติดตามผล	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย อยู่ในสภาพสมบูรณ์
- 7.2 มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนและสามารถใช้ประโยชน์ได้
- 7.3 มีวัสดุ - อุปกรณ์ในการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นายมะแว หมดหย้า)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษา
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษาเป็นงานบริการข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆให้กับบุคลากรและผู้มาติดต่อรับทราบข้อมูลตามวาระโอกาสต่าง ๆ จึงได้คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจในด้านการประชาสัมพันธ์ได้ฝึกทักษะในการฝึกการพูด การจัดรายการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน และการประชาสัมพันธ์ในชุมชน เพื่อให้ให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสมและถูกต้อง นอกจากนี้นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ทั้งยังเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนไปสู่ชุมชนอีกทางหนึ่งด้วย งานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงการบันทึกภาพกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ดังนั้น งานโสตทัศนศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีแก่นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนและชุมชน

ส่วนในการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย (กล้องวงจรปิด) ทางโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาจึงได้เห็นถึงการส่งเสริมและป้องกันความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร รวมถึงทรัพย์สินต่าง ๆ ของทางราชการที่มีอยู่ในโรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีมาตรการดูแลป้องกันอย่างทั่วถึง รวมถึงการกระทำความผิดต่าง ๆ ในพื้นที่ลับสายตาซึ่งยากต่อการตรวจสอบ ดังนั้น จึงขอติดตั้งและปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด เพื่อให้มีจำนวนที่ครอบคลุมและทั่วถึงทั้งโรงเรียน



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนไปสู่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก ได้รับรู้อย่างต่อเนื่องในรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ

2.2 เพื่อส่งเสริมและป้องกันความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร รวมถึงทรัพย์สินต่าง ๆ ของทางราชการที่มีอยู่ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ และสาระสำคัญของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 95

3.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ งานโสตทัศนศึกษา พอเพียงกับความต้องการและมีสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 95

3.1.3 ครู บุคลากร และนักเรียน มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินในสถานศึกษาร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	1 – 14 ต.ค. 2566	นางสาวนิลาวรรณ สรรศรี
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษา - งานจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนและเพจ Facebook โรงเรียน - VTR แนะนำโรงเรียน - วารสาร แผ่นพับ ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน - ปรับปรุง พัฒนาอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา - พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย (กล้องวงจรปิด)	พ.ย. 2566 – 31 ส.ค. 2567	นางสาวนิลาวรรณ สรรศรี นางสาวศรียมล แทนด้วง นางสาวนรินทร์ สาขะมุติ นางสาวจิรากร ดำแท้ นายสำเริง แก้วสาร



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล 3.1 ประเมินการปฏิบัติงาน	1 - 14 ก.ย. 2567	นางสาวนิลาวรรณ สรรศรี นางสาวจิรากร ดำแท้
4. สรุป/รายงานผล 4.2 เก็บข้อมูลต่าง ๆ 4.3 เขียนรายงานการประเมิน โครงการ	15 - 30 ก.ย. 2567	นางสาวนิลาวรรณ สรรศรี

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัวจำนวน 25,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ 1.1 VTR แนะนำโรงเรียน 1.2 แผ่นพับโรงเรียน 1.3 เว็บไซต์โรงเรียน	- - -	1,000	- - -
2.	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา 2.1 สื่อวัสดุ-อุปกรณ์งานโสตฯ	-	-	20,000
3.	พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย (กล้องวงจรปิด) 3.1 ซ่อม บำรุง พัฒนาระบบ กล้องวงจรปิด	-	1,000	3,000
รวม		25,000 บาท		

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. วัสดุ อุปกรณ์ งานโสตทัศนศึกษา เพียงพอกับความต้องการและมีสภาพ พร้อมใช้งาน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ระบบรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ และสาระสำคัญของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

7.2 วัสดุ อุปกรณ์ งานโสตทัศนศึกษา เพียงพอกับความต้องการและมีสภาพพร้อมใช้งาน

7.3 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร รวมถึงทรัพย์สินต่าง ๆ ของทางราชการที่มีอยู่ในโรงเรียน

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวนิลวรรณ สระศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป / งานพยาบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียนเป็นการจัดบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนทุกคนซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการบริหารการจัดการศึกษา ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในโรงเรียนอย่างปลอดภัย มีการป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนอย่างทันทั่วทั้งที่เมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ เจ็บป่วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ
- 2.2 เพื่อเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ และป้องกันโรค และให้การรักษายาบาลเบื้องต้น
- 2.3 มียา และ วัสดุ – อุปกรณ์ในการรักษายาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 333 คน ได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ป้องกันโรค และการรักษายาบาลเบื้องต้น
- 3.1.2 บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 24 คน ได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ป้องกันโรค และการรักษายาบาลเบื้องต้น
- 3.1.3 มียา และ วัสดุ – อุปกรณ์ในการรักษายาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอร้อยละ 100



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.2.2 สามารถช่วยเหลือนักเรียนอย่างทันทั่วทั้งที่เมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ เจ็บป่วย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 สำรวจความต้องการใช้ วัสดุ-อุปกรณ์	ต.ค. 2566	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ขอใช้เงินตามแผน 2.2 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ 2.3 ปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล 2.4 ให้ความรู้แก่นักเรียน และการบริการ	พ.ย. 2566 พ.ย. 2566 พ.ย. 2566 – ส.ค. 2567 พ.ย. 2566 – ส.ค. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 นิเทศติดตามผลโดยกรรมการนิเทศ 3.2 ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	1 ก.ย. 2567 - 14 ก.ย. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
4. สรุป/รายงานผล 4.1 เก็บข้อมูลต่าง ๆ 4.2 เขียนรายงานการประเมินโครงการ	15 - 30 ก.ย. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ เช่น ผ้าคลุมเตียง หมอน กาดม้มน้ำร้อน	-	-	2,500



ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วัสดุตกแต่งห้องพยาบาล และอื่นๆ			
2.	ชื่อยา และเวชภัณฑ์ต่างๆ	-	-	5,500
รวม		8,000 บาท		

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. สามารถช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ทันท่วงทีเมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ เจ็บป่วย 3. มียาและ วัสดุ – อุปกรณ์ในการ รักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ 4. มีบอร์ดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	- สอบถาม - นิเทศติดตามผล	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและสมรรถภาพ
- 7.2 นักเรียนและบุคลากรได้เฝ้าระวังภาวะสุขภาพ และป้องกันโรค และให้การรักษายาบาลเบื้องต้น
- 7.3 ห้องพยาบาล มียา และ วัสดุ – อุปกรณ์ในการรักษายาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัณฑ์พัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนประชารัฐ ในสถานศึกษา
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแหว หมัดหย้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของคุณธรรม ที่ต้องช่วยกันปลูกฝังให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ต่อไปในอนาคต พร้อมทั้ง นำศาสตร์พระราชาเข้าสู่ระบบของโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส เติบโตเป็นทรัพยากร บุคคลที่มีคุณภาพโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาโดยการขับเคลื่อนของผู้บริหารสถานศึกษาครูบุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียน ได้น้อมนำกระแสพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิดและ แนวทางในการดำเนินงาน โดยสอดแทรกความคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนใช้เป็นหลักคิด ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการ สืบสานพระราชปณิธานและ พระราชดำริในการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส เป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และทักษะต่างๆ ที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นปลูกฝังนิสัยรัก การทำงาน มีความเพียร ขยันอดทน ใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่า มีความภาคภูมิใจในตนเอง และ ดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สำคัญของนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น อีกทั้งการนำศาสตร์พระราชามาส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ด้วยการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบ



อาชีพทางการเกษตรสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ พร้อมกันนี้ยังขอความร่วมมือให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองชุมชนในการมีส่วนร่วมพัฒนากำลังขับเคลื่อนและเป็นแบบอย่างของการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนอย่างรอบด้าน ดังนั้นโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา จึงได้จัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้หลักการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 และแนวโน้มของการพัฒนาประเทศเป็น Thailand 4.0 สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนตามพระราชปณิธานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ต่อไปในอนาคต พร้อมทั้งนำศาสตร์พระราชาสู่ระบบของโรงเรียนโดยมีศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และทักษะต่างๆ ที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน มีความเพียร ขยันอดทน ใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่า มีความภาคภูมิใจในตนเอง และดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

2.3 เพื่อส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชามาส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนด้วยการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพทางการเกษตรสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้แบบพึ่งพาระหว่างผู้ปกครองชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้แบบบูรณาการเป็นห้องเรียนอาชีพ

3.1.2 มีศูนย์การเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพในสถานศึกษา จำนวน 8 ศูนย์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ต่อไปในอนาคต พร้อมทั้งนำศาสตร์พระราชาสู่ระบบของโรงเรียน โดยมีศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน มีความเพียร ขยันอดทน ใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่า มีความภาคภูมิใจในตนเองรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม และดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง



3.2.3 นักเรียนเข้าใจการน้อมนำศาสตร์พระราชามาส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยการจัดการศึกษา
เพื่อการมีงานทำเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพสามารถเลี้ยง
ตนเองและครอบครัวได้

3.2.4 มีเครือข่ายการเรียนรู้โดยการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้จากวิทยากรภายนอกและ
ขยายเครือข่ายกับองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ใกล้เคียง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	1 - 14 ต.ค. 2566	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแว หมีดยา
2. ประชุมวางแผน กำหนดกิจกรรมและ ปฏิบัติงาน	1 พ.ย. 2566	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแว หมีดยา
3. ดำเนินโครงการ 3.1 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - ปลูกผักไฮโดรโปนิก ปลูกพืชสมุนไพร - โรงเรียนปลอดขยะ - การโรงแรมและการท่องเที่ยว - น้ำดื่ม, ของที่ระลึก - ผ้าผัดย้อม และอื่น ๆ 3.2 กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ - การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทยผสม กับการนวดแพทย์แผนไทย 3.3 กิจกรรมส่งเสริมการออม - จัดตั้งธนาคารโรงเรียน, บัญชีครัวเรือน	1 พ.ย. 2566 – 31 ส.ค. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแว หมีดยา และคณะครูทุกคน นายมะแว หมีดยา นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นางสาวอารยา บุญส่ง
4.4 ขึ้นติดตามประเมินผล	1 -14 ก.ย. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแว หมีดยา
4.5 สรุป / ประเมินผลกิจกรรม	15 -30 ก.ย. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแว หมีดยา



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
2.	โรงเรียนพระราชรัฏฐ	-	-	-	-
3.	ส่งเสริมการออม	-	-	-	-
รวม		-			-

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้แบบบูรณาเป็นห้องเรียนอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- บันทึกประเมินผลการร่วมกิจกรรม - สังเกตสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการผ่านกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านเครือข่ายการเรียนรู้นำเสนอผลงานจำหน่ายผลผลิต	- บันทึกประเมินผลการร่วมกิจกรรม - สังเกตสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการผ่านกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน มีความเพียร ขยันอดทน การประหยัดอดออม มีความภาคภูมิใจในตนเองรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	- ตรวจยอดบัญชีเงินฝากธนาคาร - บันทึกประเมินผลการร่วมกิจกรรม - สังเกตสอบถาม	- สมุดคู่ฝากธนาคาร - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการผ่านกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ



7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ต่อไปในอนาคต พร้อมทั้งนำศาสตร์พระราชาเข้าสู่ระบบของโรงเรียน โดยมีศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

7.2 นักเรียนมีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และทักษะต่างๆ ที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน มีความเพียร ขยันอดทน ใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่า มีความภาคภูมิใจในตนเอง และดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

7.3 นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชามาส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนด้วยการจัดการศึกษาเพื่อการทำงานทำเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพทางการเกษตรสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

7.4 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้แบบพึ่งพาระหว่างผู้ปกครองชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัมตพัทธ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา



รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้



งานวิชาการเป็นหัวใจหลักของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การดำเนินงานวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามเป้าหมายของหลักสูตร และตามแนวทางของ พระราชบัญญัติ การศึกษา พุทธศักราช 2542 นั้นจะต้องมีการบริหารจัดการที่มีความเป็น เอกภาพ และมีแนวทางการปฏิบัติที่ ชัดเจน หลากหลาย มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีการตรวจสอบทบทวนการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ จะต้องมีการจัดทำหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร ให้เหมาะสมกับยุคสมัย และบริบทของท้องถิ่น ต้องอาศัย การทำงานอย่างเป็นระบบที่มีการส่งต่อข้อมูลอย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยเริ่มตั้งแต่การรับนักเรียน การกำหนดหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ และการจบหลักสูตร ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของ ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเหมาะกับการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกและดำเนินการในการจัดทำเอกสารหลักฐาน และสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ให้บริการครูและบุคลากรจำนวน 23 คน
- 3.1.2 ให้บริการนักเรียนตามสายชั้นจำนวน 333 คน
- 3.1.3 ครู จำนวน 23 คน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.2.2 การดำเนินการจัดทำเอกสาร หลักฐาน และสารสนเทศของผู้เรียนเป็นไปตามทิศทางที่ ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- 3.2.3 ดำเนินการการรับนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนดตามแผนการรับนักเรียนและการ จัดชั้นเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการ	1 - 14 ตุลาคม 2566	นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ
2. พิจารณา/อนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	คณะกรรมการบริหาร
3. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ	1-20 พฤศจิกายน 2566	นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินกิจกรรม 4.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - รวบรวมคำอธิบายรายวิชา - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูประเมินหลักสูตรเพื่อการนำไปใช้ 4.2 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน - กำหนดปฏิทินนิเทศ ปีการศึกษา 2566 - ติดตามการใช้แผนจัดการเรียนรู้ - การบันทึกหลังแผนจัดการเรียนรู้ - ติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียน	1 พ.ย. 2566 - 27 ก.ค. 2567 1 พ.ย. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง นางสาวนิลาวรรณ สระศรี นางสาวศรีวิมล ดั่งสันวล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.3 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - สำรวจวัสดุอุปกรณ์/ห้องเรียน - สำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูผู้สอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/สื่อการสอน/สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการชั้นเรียน - ติดตาม/รายงานผลการดำเนินการ	1 พ.ย. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ
4.4 กิจกรรมงานทะเบียนวัดผล - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานทะเบียน - วัดผล - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ประเมินผล	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
4.5 กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ - สำรวจข้อมูล นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนและพื้นที่ใกล้เคียง	ม.ค. 2567	นางสาวศรีวิมล ดั่งสันวล



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำป้ายรับนักเรียน ตามกำหนด ปฏิทินของ สพฐ. - จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร สำหรับการรับนักเรียน - ดำเนินการรับนักเรียน รับรายงาน ตัวนักเรียน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	ก.พ. 2567 7 มี.ค. -13 มี.ค. 2567	
4.6 กิจกรรมปฐมนิเทศ - จัดการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4	13-14 พ.ค. 2567	นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
5. ประเมินโครงการ 5.1 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม 5.2 ประเมินผลโครงการเป็นราย กิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด	1 - 14 ก.ย. 2567 - 15 - 30 ก.ย. 2567	นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง นางสาวนิลาวรรณ สระศรี นางสาวศรีวิมล ด่วงสินวล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว
จำนวน 46,000 บาท และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 6,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว (จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย)			ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	500	500	-
2.	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	-	500	500	-
3.	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน		10,000	15,000	
4.	กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล	-	-	15,000	-
5.	กิจกรรมรับนักเรียนใหม่	-	-	-	6,000
6.	กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	4,000	-	-
รวม		46,000 บาท			6,000 บาท



6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	- ประเมินหลักสูตร	- แบบประเมินหลักสูตร
2. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ได้ถูกต้อง นำแผนจัดการเรียนรู้ไปใช้และมีการ บันทึกหลังแผน	- ครูประเมินตนเองในการ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินตนเองของครู ในการจัดทำแผนจัดการ เรียนรู้ การจัดการเรียนรู้
3. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ผู้เรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. มีเอกสาร ดำเนินการในงานทะเบียน วัดผลอย่างเพียงพอ และมีความสะดวก ในการใช้งาน ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผล การเรียนรู้เป็นปัจจุบัน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้น พื้นฐาน 6. เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ ครบ 100 %	- สอบถาม สัมภาษณ์	

7. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 7.1 ได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของ
ผู้เรียน
- 7.2 ได้อำนวยความสะดวกและดำเนินการในการจัดทำเอกสารหลักฐาน และสารสนเทศเกี่ยวกับ
ผู้เรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 7.3 ได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.4 ได้ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนและ
ชุมชน



ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัณฑ์พัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวนวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ, นางวัชลี ชูสกุล, นางสาวศรีวิมล ดั่งสินวล นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม, นางปริญาณ์ดา แก้วนาม, นายมะแว หมดหย้า, นายวัฒชนะ ชุมโชติ, นางสาวนีนุช สาขะมุตติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ
สนองมาตรฐานตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ผลจากการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาเป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2560 อันเนื่องมาจากการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติในห้องเรียน ไม่ประสบความสำเร็จ และการศึกษาข้อมูลทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงใกล้ชิดมากขึ้น โดยจัดทำบนพื้นฐานกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ความมั่นคง



(2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.7 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมควนชนวนวิทยา จำนวน 333 คน ได้รับการพัฒนา ครบทั้ง 7 ด้าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 86 ของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 3.2.2 ร้อยละ 73 ของผู้เรียน มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงาน ระดับ ดี ขึ้นไป
- 3.2.4 ร้อยละ 74 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับ 2 ขึ้นไป
- 3.2.5 ร้อยละ 71 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 3.2.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.2.7 ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข



4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 1.1 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1.2 คัดเลขเร็ว/a – math 1.3 ตอบปัญหาจากป้ายนิเทศ 1.4 จัดทำศูนย์รักษาคณิต	1 พ.ย. 2566 - 31 ส.ค. 2567	นางวัลลี ชูสกุล นางสาวอารยา บุญส่ง นางธิดารัตน์ พงศ์พฤษธาตุ นางสาวจิรากร คำแท้
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 2.1 กิจกรรมวันสำคัญทางตะวันตก 2.2 ผลิตภัณฑ์การสอน - กระดานคอสเวิร์ด, ป้ายนิเทศ	ธ.ค. 2566 พ.ค.- มิ.ย. 2567	นางสาวศรีวิมล ดั่งสินวล นายอภิชาติ ขาวเผือก
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย 3.1 จัดทำสื่อการสอนวิชาภาษาไทย 3.2 จัดกิจกรรมวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านวัฒนธรรม	1 พ.ย. 2566 - 30 ก.ย. 2567 1-20 มิ.ย. 2567	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ 4.1 จัดซื้อสารเคมี 4.2 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ 4.3 จัดทำนวัตกรรม ในการเรียนการสอน 4.4 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	15-30 พ.ค. 2567 1-15 มิ.ย. 2567 1 - 25 ส.ค. 2567	นายมะแหว หมัดหย้า นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นางสาวนิลวรรณ สระศรี นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์
5. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ 5.1 จัดซื้ออุปกรณ์ผลิตสื่อ 5.2 จัดแข่งขันตอบปัญหา 5.3 จัดประกวดมารยาทงาม 5.4 ฝึกทำโครงงาน คุณธรรม	1 พ.ย. 2566 - 31 ส.ค. 2567	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม นายคณปัทม์ บุญพลับ
6. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ 6.1 จัดซื้อ และสร้างอุปกรณ์ ทัศนศิลป์ 6.2 จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อการสอนดนตรี 6.3 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์สอนนาฏศิลป์ 6.4 สร้างที่จัดเก็บอุปกรณ์ นาฏศิลป์	1 พ.ย. 2566 - 31 ส.ค. 2567	นางสาวนรินทร์ สุขะมุติ



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ 7.1 จัดซื้อวัสดุฝึกงานช่าง งานเกษตร งานบ้าน งานประดิษฐ์ 7.2 ผลิตสื่อการสอน	1 พ.ย. 2566 - 31 ส.ค. 2567	นางสาวเทวิกาญจน์ แสตนวงศ์
8. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา 8.1 จัดซื้ออุปกรณ์การสอน 8.2 ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์การสอน	1 พ.ย. 2566 - 31 ส.ค. 2567	นายวัชร ชุมโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 75,000 บาท และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว (จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย)			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	10,000	-
2.	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	-	-	10,000	-
3.	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	10,000	-
4.	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมฯ	-	-	5,000	-
5.	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	10,000	-
6.	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	-	-	10,000	-
7.	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	-	-	10,000	-
8.	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	10,000	-
รวม		75,000 บาท			-



6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมตอบปัญหา จากป้ายนิเทศ 1.2 จำนวนผู้ใช้บริการศูนย์รักษาคณิต	- นับจำนวน	- สมุดบันทึกการใช้ศูนย์การเรียนรู้
2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 2.1 สถิติการเล่นกระดานโครสเวิร์ด 2.2 ความพึงพอใจของนักเรียนในการจัด กิจกรรม ทางตะวันตก	- นับจำนวน - สอบถามความคิดเห็น	- สถิติ - แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม
3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3.1 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม วัน ภาษาไทย วันสุนทรภู่ 3.2 จำนวนสื่อการสอนวิชาภาษาไทย 3.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	- สอบถามความพึงพอใจ - นับจำนวนสื่อ - นับจำนวน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - จำนวนสื่อการสอน - แบบบันทึกการลงทะเบียน ร่วมกิจกรรม
4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.1 ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการ สอน 4.2 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- สำนวความพึงพอใจใน การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- แบบสำวความพึงพอใจ
5. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5.1 ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา 5.2 ความสำเร็จของโครงการคุณธรรม	- สอบถามความพึงพอใจ - นับจำนวนนักเรียนทำ โครงการคุณธรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - ผลงานเชิงประจักษ์
6. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 6.1 ความพึงพอใจในการเรียนรายวิชา ศิลปะ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 7.1 ความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพ 7.2 จำนวนผลงานจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- ประเมินความพึงพอใจ - จำนวนเหรียญรางวัล	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8. กิจกรรมสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 8.1 ความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 8.2 จำนวนผลงานจากการแข่งขันกรีฑากีฬา	- ประเมินความพึงพอใจ - การจัดการเรียนการสอน - จำนวนเหรียญรางวัล	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 7.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 7.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 7.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 7.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 7.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัณฑ์พัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ, นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง, นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า, นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม, นายวิมลชระ ชุมโชติ, นางสาวนිරุช สาขะมุติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ
สนองมาตรฐานตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษา นอกจากจะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ สมรรถนะ และกระบวนการตามที่หลักสูตรกำหนดทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังต้องดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเฉพาะด้านตามความถนัดและสนใจของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนให้เต็มที่โดยการส่งนักเรียนเข้าประกวดและแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตามวาระและโอกาส รวมทั้งการจัดแสดงผลงานของนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสายตาของสาธารณชน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน สร้างความก้าวหน้าในชีวิตให้แก่นักเรียน ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและความสนใจ
- 2.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักสุขภาพและการออกกำลังกาย

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามที่ถนัดและสนใจ ร้อยละ 50



3.1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3

3.1.3 นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพอย่างทั่วถึงและรักการออกกำลังกาย ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามที่ตนเองถนัดและสนใจ อย่างน้อย

1 รายการ

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพอย่างทั่วถึงและรักการออกกำลังกาย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.1 มอบหมายให้ครูทุกกลุ่มสาระ คัดเลือกและฝึกซ้อมนักเรียน ตามกิจกรรมการแข่งขันของแต่ละกลุ่มสาระ 1.2 ประสานงาน อำนวยความสะดวก ฝึกซ้อมและแข่งขัน 1.3 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ 1.4 รวบรวมและรายงานผลการแข่งขันทักษะ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
2. เปิดรั้วโรงเรียน 2.1 ประชุมครู กำหนดจัดกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน 2.2 จัดทำกำหนดการ แผนผังสถานที่จัดกิจกรรม 2.3 ประสานหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม 2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 2.5 จัดทำรายงานการจัดกิจกรรม	1 - 28 ก.พ. 2567	นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ 3.1 จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี 3.2 ทำการศึกษาวิจัย โลกทั้งระบบ 3.3 โครงการงานสะสมเต็มศึกษา	1 พ.ย. 2566 - 31 ส.ค. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
4. พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 4.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.3 จัดทำรายงานการจัดกิจกรรม	1 พ.ย. 2566 - 31 ส.ค. 2567	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
5. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 5.1 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาในโรงเรียน 5.2 คัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นายวัชร ชุมโชติ



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.3 ส่งตัวแทนเข้าแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด 5.4 ส่งตัวแทนไปแข่งขันระดับประเทศ		
6. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี 6.1 วิทยาการท้องถิ่น สอนดนตรี 6.2 ซ้อม แชม บำรุง จัดหาอุปกรณ์ดนตรี 6.3 ฝึกหัดนักเรียนที่สนใจดนตรี ฝึกซ้อม ให้ชำนาญ 6.4 เผยแพร่ผลงานนักเรียน 6.5 ประเมินความพึงพอใจ	1 ต.ค. 2566 - 31 ส.ค. 2567	นางสาวนีนุช สาขะมุติ นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว 170,237 บาท และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 105,725 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	-	80,725
2.	เปิดรั้วโรงเรียน	-	-	-	25,000
3.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์	-	-	10,000	-
4.	พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	30,000	14,000	-
5.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	-	30,000	10,000	-
6.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี- นาฏศิลป์	-	76,237	-	-
รวม		170,237 บาท			105,725 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เกียรติบัตร และรางวัลจากการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ	- หาคำร้อยละของผู้เข้าแข่งขัน นับจำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับ	- ข้อมูลจากรายงานการแข่งขัน
2. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม	- สสำรวจความคิดเห็น	- แบบสำรวจความคิดเห็น



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. จำนวนนวัตกรรมจำนวน โครงการวิจัยเกียรติบัตร เหรียญ รางวัล จากการนำเสนอผลงาน	- สังเกตจากหลักฐานเชิงประจักษ์	- หลักฐานเชิงประจักษ์ ด้านนวัตกรรม โครงการวิจัยของนักเรียน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- ผลการเรียน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. ความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬา เหรียญรางวัล จากการแข่งขันกีฬา	- สอบถามความพึงพอใจ - นับจำนวนเหรียญรางวัลจากการ แข่งขันกีฬา	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการ แข่งขันกีฬา - เหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬา

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและความสนใจ
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียน รักสุขภาพและการออกกำลังกาย เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกัณฑ์พัชร์ สุขอยู่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจจิ หมื่นอักษร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “ลูก น.ว. ยิ้มไหว้ทักทาย แต่งกายดี มีจิตอาสา” 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย



- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ต.ค. 2566	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2566	พ.ย. 2566	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี และคณะกรรมการ
4. แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย	พ.ย. 2566	คณะครูทุกคน
5. จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	พ.ย. 2566 - พ.ค. 2567	คณะครูทุกคน
6. ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	มี.ค. - มิ.ย. 2567	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี และคณะกรรมการ
7. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2566 (SAR)	มี.ค. - มิ.ย. 2567	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี และคณะกรรมการ
8. จัดทำรูปเล่มรายงานหน่วยงานต้นสังกัด	พ.ค. - มิ.ย. 2567	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี



5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว (จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	เอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษา	-	500	500
2.	สนับสนุนอุปกรณ์	-	-	5,000
รวม		6,000 บาท		

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ฯ	- ทดสอบ	- เครื่องมือประเมินของสถานศึกษา
2. บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบความก้าวหน้า รายงานประจำปี (SAR)	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานของของสถานศึกษา

7. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 7.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวนิลวรรณ สระศรี)

ตำแหน่ง คศ. 2



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัณฑ์พัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนางานห้องสมุด
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ / งานห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดกับการศึกษามีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ได้ ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาเยาวชนในทุกด้าน ช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้จนตลอดชีวิต เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ การจัดหาวัสดุสารนิเทศมาให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ตรงกับความต้องการ และมีบริการที่ดีให้โอกาสแก่นักเรียนได้เลือกศึกษาค้นคว้าตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ตามวัตถุประสงค์ของนักเรียนได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.1.3 ห้องสมุด สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี

3.1.4 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ดี

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.1.3 ห้องสมุด สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.1.4 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3.1.5 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.1.6 เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 เขียนขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 2566	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
2. ขั้นดำเนินการ		
2.1 สำรวจสิ่งของที่ซื้อ	พ.ย. 2566 -	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
2.2 ดำเนินการจัดซื้อ	มิ.ย. 2567	
2.3 ให้บริการ	ตลอดปีการศึกษา	
2.4 รวบรวมสถิติ	ตลอดปีการศึกษา	



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล 3.1 แบบสอบถาม 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. 2567	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
4. สรุป/รายงานผล 4.1 เก็บข้อมูลต่าง ๆ / สรุปผลโครงการ 4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	ก.ย. 2567	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 25,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	5,000
2.	ค่าพัสดุ	-	-	20,000
รวม		25,000 บาท		

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ตามวัตถุประสงค์ของนักเรียนได้
- 7.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.5 นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัณฑ์พัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานแนะแนว
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ / งานแนะแนว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นงานบริการที่ให้ข้อมูล ให้แนวคิด แนวปฏิบัติตน การดูแลช่วยเหลือและอื่น ๆ ให้กับนักเรียนโรงเรียนนิคมควนชนวิทยา เพื่อให้ได้รับความรู้และแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อนด้าน การเรียน เศรษฐกิจ ครอบครัว การปฏิบัติตนในครอบครัว สังคม และแนะแนวทางในการศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้นโดยสามารถเลือกเรียนสาขาวิชาที่ตนเองสนใจและมีแนวทางในการประกอบอาชีพสามารถนำความรู้ หรือข้อมูลที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ที่ได้แนะนำให้กับบุคคลอื่นและผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้วางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จสิ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในสาขาและวิชาต่างๆจากสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนโดยตรง
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำผู้ปกครองและบุคคลอื่นๆ
- 2.9 เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต

ด้วยความเสมอภาค



2.10 เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.11 เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จสิ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 80 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ

3.1.7 ครูร้อยละ 100 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคนอยู่ในระดับดี

3.2.2 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนออนุมัติโครงการ	1 - 14 ต.ค. 2566	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์ งานแนะแนว
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ปฏิบัติงานตามแผนที่ได้รับการอนุมัติโดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลในด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียนและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	1 พ.ย. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์ งานแนะแนว



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.3 กิจกรรมให้บริการด้านข้อมูล ส่วนบุคคลและข้อมูลอื่น ๆ และ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสรร ทุนการศึกษา - งานแนะแนว - ทุนกู้ยืมเรียน (กยศ.) - ทุนปัจจัยพื้นฐาน - ทุนสนับสนุนการศึกษาทั่วไป 2.4 กิจกรรมสัปดาห์แนะแนว นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 2.5 กิจกรรมติว GAT เชื่อมโยง และ GAT อังกฤษ ให้นักเรียน ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2565 2.6 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		
3. ติดตามประเมินผล 3.1 การสังเกต/การสอบถาม การสัมภาษณ์ 3.2 แบบประเมินความพึงพอใจ	1 – 14 ก.ย. 2567	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์
4. สรุป/รายงานผล 4.1 เก็บข้อมูล/ สรุปผลโครงการ 4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงาน และประเมินโครงการ	1 - 14 ก.ย. 2567 15 - 30 ก.ย. 2567	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 25,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลใน ด้านการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้นของนักเรียนและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	6,000



ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	กิจกรรมให้บริการด้านข้อมูล ส่วนบุคคลและข้อมูลอื่น ๆ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสรร ทุนการศึกษา - งานแนะแนว - ทุนกู้ยืมเรียน (กยศ.) - ทุนปัจจัยพื้นฐาน - ทุนสนับสนุนการศึกษา ทั่วไป	-	-	-	3,000
3.	กิจกรรมสัปดาห์แนะแนว นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6	-	-	-	1,000
4.	กิจกรรมติว GAT เชื่อมโยง และ GAT อังกฤษ ให้นักเรียน ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2566	-	-	-	15,000
รวม		-			25,000

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับรู้เกี่ยวกับสาขา / คณะ / วิชาจากสถาบันการศึกษาที่ให้ความรู้	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ วิธีการวางแผน การทำงาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ความรู้สึกดีต่ออาชีพสุจริต อาชีพที่ตนเองสนใจ ที่ได้รับไปแนะนำบุคคลอื่นและ ผู้ปกครอง	- การสังเกต/การสอบถาม การสัมภาษณ์	- คำถามและ แบบสอบถามแบบ สัมภาษณ์
3. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลโดยครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค	- การสังเกต/การสอบถาม การสัมภาษณ์	- คำถามและการ สัมภาษณ์
4. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	- การสังเกต/การสอบถาม การสัมภาษณ์	- แบบประเมินนักเรียน ทุกระดับชั้น



7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้วางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จสิ้น
- 7.2 นักเรียนได้ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 7.3 นักเรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4 นักเรียนได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- 7.5 นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้
- 7.6 นักเรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ
- 7.7 นักเรียนมีความรู้ในสาขาและวิชาต่างๆจากสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนโดยตรง
- 7.8 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำผู้ปกครองและบุคคลอื่นๆ
- 7.9 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย

ความเสมอภาค

- 7.10 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

- 7.11 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัณฑ์พัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจจิ หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กำหนดกลยุทธ์ให้การผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และปัจจุบันเป็นที่ยอมรับแล้วว่า เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และมีบทบาทสำคัญในด้านต่าง ๆ อย่างกว้างขวางทั้งทางด้านเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม การบริการสังคม สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการศึกษา โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาจึงควรจัดการศึกษาโดยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในการด้านการใช้ซอฟต์แวร์ประเภทต่าง ๆ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงขึ้นและเป็นพื้นฐานของการประกอบอาชีพต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียมตัวเองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน



การจัดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตั้งนั้นจึงควรมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและพร้อมสำหรับการใช้งาน เพื่อที่จะให้สามารถให้บริการแก่นักเรียนได้อย่างทั่วถึงทั้งกิจกรรมในเวลาเรียนและกิจกรรมนอกเวลาเรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตอบสนองกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา
- 3.1.2 ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2 ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่สะดวกและรวดเร็วขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 -14 ต.ค. 25656	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์
1.2 พิจารณางบประมาณ	17 -28 ต.ค. 2566	
2. ขั้นตอนดำเนินการ		
2.1 กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	1 พ.ย. 2566 - 31 ส.ค. 2567	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์ นายอภิชาติ ขาวเผือก นายสำเริง แก้วสาร
2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล 3.1 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ 3.3 สังเกตพฤติกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลทางการศึกษา	1 ก.พ. 2567 – 31 ส.ค. 2567 1 – 14 ก.ย. 2567 1 พ.ย. 2566 – 31 ส.ค. 2567	นางสาวปวีณกร ศิริสวัสดิ์
4. สรุป/รายงานผล 4.1 เก็บข้อมูลต่าง ๆ / สรุปผลโครงการ 4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงานและ ประเมินโครงการ	1 - 14 ก.ย. 2567 15 - 30 ก.ย. 2567	นางสาวปวีณกร ศิริสวัสดิ์ นางสาวปวีณกร ศิริสวัสดิ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน 40,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.1	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	-	-	-	20,000
5.2	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน	-	-	-	20,000
รวม		-			40,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	- สังเกตพฤติกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ



7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากรและนักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ
- 7.3 ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวปวีณกร ศิริสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัณฑ์พัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะแว หมดหย้า, นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า, นายคณปัทม์ บุญพลับ, นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ, นายวัชร ชุมโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 ปลุกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด <u>“ลูก น.ว. ยิ้มไหว้ทักทาย แต่งกายดี มีจิตอาสา”</u> 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 97 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 - 15 ต.ค. 2566	นายมะแหว หมัดหย้า
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ปฏิบัติตามโครงการ	พ.ย. 256 – ส.ค. 2567	นายมะแหว หมัดหย้า นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ นายวัชร ชุมโชติ
3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 ติดตามประเมินผลโครงการ	1-14 ก.ย. 2567	นายมะแหว หมัดหย้า
4. สรุป / รายงานผล 4.1 เตรียมการเขียนรายงานการประเมินโครงการ 4.2 เก็บข้อมูลต่าง ๆ 4.3 เขียนรายงานการประเมินโครงการ	1 - 14 ก.ย. 2567 15 - 30 ก.ย. 2567	นายมะแหว หมัดหย้า



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน 138,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมทดสอบลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	-	50,000
2.	กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	10,000
3.	กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ	-	-	-	20,000
4.	กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	3,000
5.	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-	3,000
6.	กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	52,000
รวม		-			138,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด /ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 7.3 ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



ลงชื่อผู้จัดทำโครงการ

(นายมะแว หมดหย้า)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกัณฑ์พัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา