



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





คำเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา สามารถใช้ขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

ลงชื่อ

(นายบุญเลิศ เส็งรอด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง



คำนำ

โรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ รายละเอียดงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568 และรายละเอียดแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่จะใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้ถือเป็นเอกสารสำคัญที่จะกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จะนำโรงเรียนไปสู่การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ สำเร็จด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะได้นำไปใช้เป็นกรอบทิศทาง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุดของโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยาต่อไป

(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



สารบัญ

เรื่อง		หน้า
บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	
	ข้อมูลทั่วไป	1
	ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	4
	แผนผังโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา	5
	ข้อมูลด้านบุคลากร	6
	โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา	7
	ข้อมูลนักเรียน	8
	สภาพชุมชน	8
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	9
	ข้อมูลผู้รับผิดชอบห้องเรียน	10
	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา	11
	โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี	12
บทที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567	
	วิสัยทัศน์	25
	พันธกิจ	25
	เป้าหมายการจัดการศึกษา	25
	กลยุทธ์	26
	จุดเน้นโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา	26
บทที่ 3	กรอบงาน / งบประมาณ และโครงการประจำปีงบประมาณ 2567	
	ประมาณการรายรับ	27
	ประมาณการรายจ่าย	27
	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 แยกตามกลยุทธ์	29
	การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568	39
	การกำหนดโครงการรองรับกรอบยุทธศาสตร์	47
	โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	59
	โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	82
	โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	92
	โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	109
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	145	



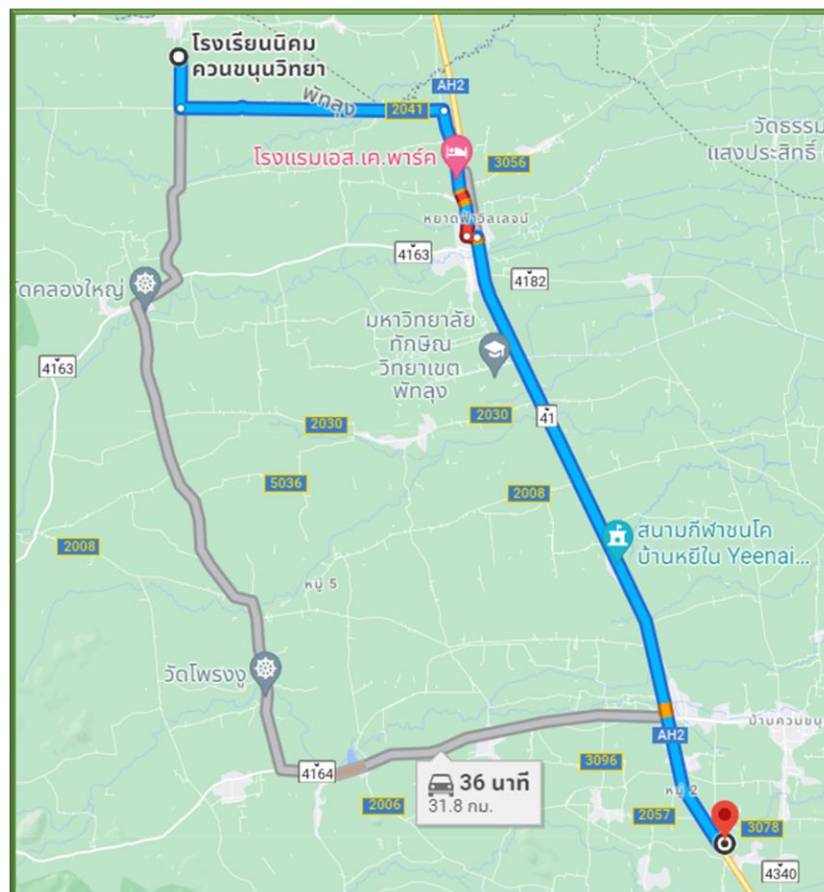
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 โรงเรียนนิคมขอนแก่นวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 6 หมู่ที่ 1 ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง 93210 โทรศัพท์ 0-7460-0705 โทรสาร 0-7460-0706 website ของโรงเรียน <http://nkkw.thai.ac> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีจำนวน 9 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านลานข่อย	หมู่ที่ 2 บ้านห้วยหลุด	หมู่ที่ 3 บ้านทุ่งชุมพล
หมู่ที่ 4 บ้านห้วยเรียน	หมู่ที่ 5 บ้านถ้ำลา	หมู่ที่ 6 บ้านมาดนั่ง
หมู่ที่ 7 บ้านห้วยศรีเกษร	หมู่ที่ 8 บ้านห้วยรำพึง	หมู่ที่ 9 บ้านควนยาว



ระยะทางจากโรงเรียนนิคมขอนแก่นวิทยาถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
ที่ตั้งโรงเรียนนิคมขอนแก่นวิทยา : เลขที่ 6 หมู่ 1 ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง



สัญลักษณ์ของโรงเรียน



พระประชาบดีนั่งสมาธิธรรม

หมายถึง พระแห่งผู้ให้ (พระประชาบดี หมายถึง เทพผู้เป็นที่พึ่งของประชาชน เป็นบุตรของพระพรหม หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เทพมหาศักดิ์ ซึ่งเป็นผู้ให้การสงเคราะห์แก่ประชาชน)

อักษรย่อ

“น.ว.”

สีประจำโรงเรียน



“สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม”

“สีแดง หมายถึง การต่อสู้กับวิชา”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ต้นปาริชาติ”

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

“ดอกกระชังทอง”

คติพจน์ประจำโรงเรียน

“การศึกษา คือ รากฐานของการพัฒนา”



ปรัชญาของโรงเรียน

“สิกขกาโม ภวัฑิตี ผู้ใฝ่เรียนเพียรรู้เป็นผู้เจริญ”

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่ใจนักกีฬา พัฒนาชุมชน”

อัตลักษณ์

“ลูก น.ว. ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี มีจิตอาสา”

เอกลักษณ์

“น.ว. รีสอร์ทแห่งการเรียนรู้”



1.2 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล ตั้งอยู่เลขที่ 6 หมู่ที่ 1 ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2533 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้นักเรียนเป็นสหศึกษาจำนวน 2 ห้องเรียนในปีการศึกษา 2533 เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2533 โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนบ้านลานข่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นที่ทำการชั่วคราว

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ขอจัดตั้งมาตั้งแต่ปี 2526 แต่เรื่องก็เงียบหายไปในปี พ.ศ. 2533 ประชาชนตำบลลานข่อย ได้ทำเรื่องเสนอผ่านนายसानันท์ สุพรรณชนะบุรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดพัทลุง โดยนายसानันท์ ได้ติดต่อประสานงานกับกรมสามัญศึกษา กรมสามัญศึกษาได้มอบให้คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุงดำเนินการ และได้มอบหมายให้นายครึ้น แก้วนุ้ย ซึ่งเป็นคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง ติดต่อประสานงานกับนิคมสร้างตนเองควนขนุน เพื่อให้ใช้ที่ดินในการจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งทางนิคมควนขนุนได้มอบที่ดินให้จำนวน 26 ไร่ ใช้เป็นที่จัดตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2533

สามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง ได้แต่งตั้งให้นายพล ยกขุน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โดยมอบหมายให้นายครึ้น แก้วนุ้ย ในฐานะกรมสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง เป็นผู้ดูแลแทนผู้รักษาการ ระยะเวลาทางจังหวัดขอครูผู้สอนจากโรงเรียนบ้านลานข่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มาทำการสอน 4 ตำแหน่ง วันที่ 20 สิงหาคม 2533 กรมสามัญศึกษาแต่งตั้งนายครึ้น แก้วนุ้ย อาจารย์ 1 โรงเรียนอุดมวิทยายน มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ เปิดโรงเรียนวันแรก มีนักเรียนมาลงทะเบียนเรียน 90 คน โรงเรียนได้เปิดเรียนและได้ย้ายตั้งอยู่ที่ปัจจุบันโดยได้รับความอนุเคราะห์จากนิคมสร้างตนเองควนขนุน เพิ่มเติมอีก 12 ไร่ 47 ตารางวา รวมเนื้อที่ของโรงเรียนทั้งหมด 38 ไร่ 47 ตารางวา

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งอยู่เลขที่ 6 หมู่ที่ 1 ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 และตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 มกราคม 2564 โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง



1.3 แผนผังโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา





1.4 ข้อมูลด้านบุคลากร

1.4.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 095-2536296
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่ วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 062-2325364

1.4.2 ข้อมูลหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและหัวหน้างานนโยบายและแผนของสถานศึกษา

นางสาวอารยา บุญส่ง วิทยฐานะ ครูชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)
สาขา คณิตศาสตร์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โทรศัพท์ 065-5914626

นางสาวนิลาวรรณ สระศรี วิทยฐานะ ครูชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษบัณฑิต
(กศ.บ.) สาขา วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน					วุฒิการศึกษา				
	ครู ผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	สูงกว่า ป.โท	รวม
1. ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
2. รองผู้อำนวยการ	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
3. ครูประจำการ	3	4	7	4	-	-	18	-	-	18
4. ครูพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
6. ครูพี่เลี้ยง/พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ชุรการ	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
8. นักการภารโรง	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
รวม	3	4	8	5	-	1	20	3	-	24



1.5 โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา





1.6 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567) ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม (คน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ม. 1	2	26	17	43
ม. 2	2	31	24	55
ม. 3	2	45	33	78
รวม ม.ต้น	6	102	74	176
ม. 4	2	16	18	34
ม. 5	2	28	28	56
ม. 6	2	16	23	39
รวม ม.ปลาย	6	60	69	129
รวมทั้งหมด	12	162	143	305

1.7 สภาพชุมชน

1.7.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะที่ตั้ง 6 หมู่ที่ 1 ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง อยู่ทางทิศเหนือของที่ว่าการอำเภอป่าพะยอม ประมาณ 15 กิโลเมตร ลักษณะพื้นที่เป็นที่ลาดเชิงเขา ไม่มีน้ำท่วมขัง โดยมีพื้นที่ลาดจากทิศตะวันตกลงไปทางทิศตะวันออก มีแหล่งน้ำที่สำคัญได้แก่ อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำใส ซึ่งเป็นโครงการในพระราชดำริลุ่มน้ำปากพนัง อาชีพทำสวนยางพาราเป็นหลัก อาชีพรองได้แก่ ทำสวนผลไม้ เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ราบเชิงเขา ทิศตะวันตกลาดเอียงไปทางทิศตะวันออก พื้นที่อุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การ ทำสวนและทำไร่ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ เช่น ประเพณีวันสารทเดือนสิบ การรำโนราห์ หนังตะลุง

1.7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา คิดเป็นร้อยละ 98 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 12,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

1.7.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

- โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ตั้งอยู่ใกล้กับสถานที่ต่าง ๆ เช่น สำนักเทศบาลตำบลลานข่อย นิคมสร้างตนเองที่ 43 โรงพยาบาลชุมชนลานข่อย

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนได้เรียนรู้



- ชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือ สนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน ให้ความช่วยเหลือและดูแลในการกวดขันผู้เรียนแทนโรงเรียน

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้การสนับสนุนนักเรียนในทุกๆด้าน เพื่อให้บุตรหลานของตนมีความพร้อมและได้รับการศึกษาในระดับสูงสุด

ข้อจำกัด

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้างหรือทำงานต่างถิ่น รายได้หลักของครอบครัวไม่แน่นอน ทำให้นักเรียนบางส่วนไม่ได้รับการสนับสนุนการศึกษา อีกทั้งผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับที่ไม่สูงมาก

- โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากตัวเมือง นักเรียนบางส่วนมีภูมิลำเนาห่างไกลซึ่งอยู่ใกล้ภูเขา ในช่วงฝนตกมากนักเรียนไม่สามารถจะไปโรงเรียนได้ เพราะทางปิดและต้องล่องเรือมาโรงเรียน

1.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน	4 หลัง
2	อาคารประกอบ/อาคารฝึกงาน	5 หลัง
3	ห้องน้ำ	1 หลัง
4	หอประชุม	1 หลัง
5	โรงอาหาร	1 หลัง
6	บ้านพักครู	4 หลัง
7	บ้านพักนักเรียน	2 หลัง
8	สนามกีฬา	4 สนาม
9	ห้องเรียนปกติ	17 ห้อง
10	ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	6 ห้อง
11	ห้องพักผู้บริหารและห้องสำนักงาน	6 ห้อง
12	ห้องประชุม	2 ห้อง
13	ห้องสมุด	1 ห้อง



1.9 ข้อมูลผู้รับผิดชอบห้องเรียน

ห้องรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์คหกรรม 111	ครูเทวิกาญจน์ แสนดวงดี
ห้องพยาบาล 112	ครูกาญจนา ช่วยเต้า
ห้องสำนักงาน 121	ครูพิริญาณ์ดา แก้วนาม
ห้องประชาสัมพันธ์	ครูวัลลี ชูสกุล
ห้องสมุดโรงเรียน	ครูน้ำเพชร ณ พัทลุง
ห้องคอมพิวเตอร์	ครูกวิสรา โต๊ะดุษน
ห้องดนตรี 213 , 214	ครูนรินทร์ สาขะมุติ
ศูนย์ศิลปะ 215	ครูนรินทร์ สาขะมุติ
ห้องอุตสาหกรรม 311	ครูเทวิกาญจน์ แสนดวงดี
ศูนย์วิทยาศาสตร์ 425	ครูปวีกรณ์ ศิริสวัสดิ์
ศูนย์วิทยาศาสตร์ 426	ครูกาญจนา ช่วยเต้า
ห้องวิชาการ 411	ครูพนิตา ศรีสุวรรณ
ศูนย์ภาษาอังกฤษ 415	ครูศรีวิมล แทนด้วง
ศูนย์ภาษาไทย 431	ครูพิริญาณ์ดา แก้วนาม
ศูนย์สังคม 436	ครูกรกานต์ เอียดแจ่ม
อาคารหอประชุมใหญ่	ครูวัชรระ ชุมโชติ
บ้านพักนักเรียน 1-2	ครูมะแว หมดหย้า
ห้องประชุมระฆังทอง/ห้องโสตทัศนศึกษา	ครูพิริญาณ์ดา แก้วนาม



1.10 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2566 ตามแนวนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยมีสัดส่วน จำนวนหน่วยกิต (เวลาเรียน /ปี) ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน ชม./ปี (หน่วยกิต)			
	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	300 (7.5 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	100 (1.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1640 (41 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
	200(5)	200(5)	240(6)	วิทย์ 1880(47) ศิลป์ 1660(41.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,240	ไม่น้อยกว่า 3,600



1.11 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ (ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ (ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท21101 ภาษาไทย	1.5(60)	ท21102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5(20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
ส21101 สังคมศึกษา ฯ - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	1.5(60)	ส21103 สังคมศึกษา ฯ - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	1.5(60)
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ21103 สุขศึกษา	0.5(20)
พ21102 พลศึกษา(กระบี่กระบอง)	0.5(20)	พ21104 พลศึกษา(กระบี่กระบอง)	0.5(20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0(40)
ง21101 การงานอาชีพ พื้นฐาน 1	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0(120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0(120)
ค211.... คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)	ค211.... คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)
ว..... ทักษะกระบวนการวิทย์	1.0(40)	ว..... ทักษะกระบวนการวิทย์	1.0(40)
ง21204 การงานอาชีพเพิ่มเติม	0.5(20)	ง21202 การงาน(เพิ่มเติม)	0.5(20)
ว21201 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว21202 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
รวม	14.0(560)	รวม	14.0(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(10)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาทั้งหมด	620	รวมเวลาทั้งหมด	620



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (แผนการเรียน ทั่วไป)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ (ช.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ (ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท21101 ภาษาไทย	1.5(60)	ท21102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5(20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5(60)
ส21101 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)	ส21103 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม		- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม		- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม	
- เศรษฐศาสตร์		- เศรษฐศาสตร์	
- ภูมิศาสตร์		- ภูมิศาสตร์	
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ21103 สุขศึกษา	0.5(20)
พ21102 พลศึกษา(กระบี่กระบอง)	0.5(20)	พ21104 พลศึกษา(กระบี่กระบอง)	0.5(20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0(40)
ง21101 การงานอาชีพ พื้นฐาน 1	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0(120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0(120)
ท..... ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0(40)	ท..... ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0(40)
ส..... ท้องถิ่นของเรา	1.0(40)	ส..... ท้องถิ่นของเรา	1.0(40)
ง21204 การงานอาชีพเพิ่มเติม	0.5(20)	ง21202 การงานอาชีพเพิ่มเติม	0.5(20)
ว21201 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว21202 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
รวม	14.0(560)	รวม	14.0(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(10)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาทั้งหมด	620	รวมเวลาทั้งหมด	620



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ (ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ (ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท22101 ภาษาไทย	1.5(60)	ท22102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5(20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5(20)
อ22101 อังกฤษ	1.5(60)	อ22102 อังกฤษ	1.5(60)
ส22101 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)	ส22103 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม		- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม		- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม	
- เศรษฐศาสตร์		- เศรษฐศาสตร์	
- ภูมิศาสตร์		- ภูมิศาสตร์	
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ22103 สุขศึกษา	0.5(20)
พ22102 พลศึกษา(กรีฑา 1)	0.5(20)	พ22104 พลศึกษา (กรีฑา 2)	0.5(20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0(40)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5(20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0(120)
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)
ง21201 โครงการวิทยาศาสตร์	1.0(40)	ง21201 โครงการวิทยาศาสตร์	1.0(40)
ว.....โลกทั้งระบบ 1	0.5(20)	ว.....โลกทั้งระบบ 2	0.5 (20)
รวม	14.0(560)	รวม	14.0(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(10)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาทั้งหมด	620	รวมเวลาทั้งหมด	620



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียน ทั่วไป)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ (ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ (ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท22101 ภาษาไทย	1.5(60)	ท22102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5(20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5(20)
อ22101 อังกฤษ	1.5(60)	อ22102 อังกฤษ	1.5(60)
ส22101 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)	ส22103 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม		- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม		- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม	
- เศรษฐศาสตร์		- เศรษฐศาสตร์	
- ภูมิศาสตร์		- ภูมิศาสตร์	
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ22103 สุขศึกษา	0.5(20)
พ22102 พลศึกษา(กรีฑา 1)	0.5(20)	พ22104 พลศึกษา (กรีฑา 2)	0.5(20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0(40)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5(20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0(120)
ส.....ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	1.0(40)	ส.....ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	1.0(40)
ง.....ช่างไม้เครื่องเรือน	0.5(20)	ง.....ช่างไม้เครื่องเรือน	0.5 (20)
ท.....ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0(40)	ท.....ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0(40)
รวม	14.0(560)	รวม	14.0(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(10)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาทั้งหมด	620	รวมเวลาทั้งหมด	620



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ (ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ (ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท23101 ภาษาไทย	1.5(60)	ท23102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว23103 การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5(20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5(20)
อ23101 อังกฤษ	1.5(60)	อ23102 อังกฤษ	1.5(60)
ส23101 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)	ส23103 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม		- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม		- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม	
- เศรษฐศาสตร์		- เศรษฐศาสตร์	
- ภูมิศาสตร์		- ภูมิศาสตร์	
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ23103 สุขศึกษา	0.5(20)
พ23102 พลศึกษา(ฟุตบอล)	0.5(20)	พ23104 พลศึกษา(ฟุตบอล)	0.5(20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0(40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5(20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม	3(120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3(120)
ค.....คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)	ค.....คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)
ว.....สัมมนาวิทยาศาสตร์	1.0(40)	ว.....สัมมนาวิทยาศาสตร์	1.0(40)
ว.....พันธุกรรม	1.0(40)	ว.....พันธุกรรม	1.0(40)
รวม	14.0(560)	รวม	14.0(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(10)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาทั้งหมด	620	รวมเวลาทั้งหมด	620



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียน ทั่วไป)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./(ช.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./(ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท23101 ภาษาไทย	1.5(60)	ท23102 ภาษาไทย	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5(60)
ว23103 การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5(20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5(20)
อ23101 อังกฤษ	1.5(60)	อ23102 อังกฤษ	1.5(60)
ส23101 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)	ส23103 สังคมศึกษา ฯ	1.5(60)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม		- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม		- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม	
- เศรษฐศาสตร์		- เศรษฐศาสตร์	
- ภูมิศาสตร์		- ภูมิศาสตร์	
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5(20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ23103 สุขศึกษา	0.5(20)
พ23102 พลศึกษา(ฟุตบอล)	0.5(20)	พ23104 พลศึกษา(ฟุตบอล)	0.5(20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0(40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0(40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5(20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม	3(120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3(120)
อ.....ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	1.0(40)	อ.....ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	1.0(40)
ง.....ช่างเชื่อม (วิชาเลือกเพิ่มเติม)	1.0(40)	ง.....ช่างเชื่อม (วิชาเลือกเพิ่มเติม)	1.0(40)
ง.....ช่างอาหารว่าง (วิชาเลือกเพิ่มเติม)	1.0(40)	ง.....ช่างอาหารว่าง (วิชาเลือกเพิ่มเติม)	1.0(40)
ส.....ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0(40)	ส.....ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0(40)
รวม	14.0(560)	รวม	14.0(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(10)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาทั้งหมด	620	รวมเวลาทั้งหมด	620



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ (ช.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ (ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.5(460)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)
ท31101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0(40)	ค31102 คณิต	1.0(40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีวะ)	1.5(60)	ส31103 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)
ว31102 วิทยาศาสตร์ กายภาพ(เคมี)	1.5(60)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
ว31103 วิทยาศาสตร์ กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5(60)	พ31102 พลศึกษา 1(บาสเกตบอล)	0.5(20)
ว31107 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5(20)	ศ31102 ศิลปะ	1.0(40)
ส31101 สังคมศึกษา	1.0(40)	ง31102 การงานอาชีพพื้นฐาน	0.5(20)
ส31104 ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	อ31102 อังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)		
ศ31101 ศิลปะ	1.0(40)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0(360)
ง31101 การงานอาชีพ พื้นฐาน	0.5(20)	ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0(80)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	ว31221 เคมี 1	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.5(140)	ว31241 ชีวะวิทยา 1	1.5(60)
ค31201 คณิตเพิ่มเติม 1	2.0(80)	ค31202 คณิตเพิ่มเติม 2	2.0(80)
อ31201 อังกฤษเพิ่มเติม	1.0(40)	อ31202 อังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0(40)
ว..... ภาษาอังกฤษวิชาการ	0.5(20)	ว..... ภาษาอังกฤษวิชาการ	0.5(20)
		ว312..... วิทยาการคำนวณ	0.5(20)
รวม	15.0(600)	รวม	15.5(620)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรม นศท.		- กิจกรรม นศท.	
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	- กิจกรรมชุมนุม	(20)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาทั้งหมด	660	รวมเวลาทั้งหมด	680



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียน ศิลป์ - คำนวณ)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ (ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ (ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	8.5(340)	รายวิชาพื้นฐาน	8 (320)
ท31101 ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0(40)	ค31102 คณิต	1.0(40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีวะ)	1.5(60)	ว31102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5(60)
ว3110.. การออกแบบเทคโนโลยี1	0.5(20)	ส31103 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)
ส31101 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	พ31102 สุขศึกษา 2(บาสเกตบอล)	0.5(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)	ศ31102 ศิลปะ	1.0(40)
ศ31101 ศิลปะ พื้นฐาน	1.0(40)	ง31102 การงานอาชีพพื้นฐาน 2	0.5(20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0(40)	อ31102 อังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)
ง31101 การงานพื้นฐาน 1	0.5(20)		
รายวิชาเพิ่มเติม	5.5(220)	รายวิชาเพิ่มเติม	6.0(240)
ค31202 คณิตเพิ่มเติม	1.0(40)	ค31204 คณิตเพิ่มเติม	1.0(40)
อ31201 อังกฤษเพิ่มเติม	1.0(40)	อ31202 อังกฤษเพิ่มเติม	1.0(40)
ง..... การงานเพิ่มเติม	1.0(40)	ง..... การงานเพิ่มเติม	1.0(40)
ท31201 ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0(40)	ท31202 ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0(40)
ง..... การแปรรูปและการถนอมอาหาร	1.0(40)	ง..... การแปรรูปและการถนอมอาหาร	1.0(40)
ว..... โครงการงานอาชีพ	0.5(20)	ว..... โครงการงานอาชีพ	0.5(20)
		ว3120.. วิทยาการคำนวณ	0.5(20)
รวม	14.0(560)	รวม	14(560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรม	
- กิจกรรม นศท.		- กิจกรรม นศท.	
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	- กิจกรรมชุมนุม	(20)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาทั้งสิ้น	620	รวมเวลาทั้งสิ้น	620



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ (ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ (ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)
ท32101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ส32101 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)	ส32103 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)
ส32104 ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษา 2	0.5(20)	พ32102 พลศึกษา 2 (ฮอกกี)	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ	1.0(40)	ง32101 การงาน อาชีพพื้นฐาน	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)	อ32102 อังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)
ว32106 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5 (20)		
รายวิชาเพิ่มเติม	9(360)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5(380)
ว32202 ฟิสิกส์ 2	2.0(80)	ว322013 ฟิสิกส์ 3	2.0(80)
ว32221 เคมี 2	1.5(60)	ว32223 เคมี 3	1.5(60)
ว32241 ชีววิทยา 2	1.5(60)	ว32243 ชีววิทยา 3	1.5(60)
ค32201 คณิตเพิ่มเติม 3	2.0(80)	ค31202 คณิตเพิ่มเติม 4	2.0(80)
อ32201 อังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0(40)	ส32206 หน้าที่พลเมือง	0.5(20)
ว..... โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0(40)	อ31202 อังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0(40)
		ว..... โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0(40)
รวม	15.5(620)	ว3220... วิทยาการคำนวณ	0.5(20)
		รวม	15.0(600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรม นศท.		- กิจกรรม นศท.	
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	- กิจกรรมชุมนุม	(20)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาทั้งหมด	680	รวมเวลาทั้งหมด	660



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียน ศิลป์ - คำนวณ)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ (ช.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ (ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)
ท32101 ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0(40)	ค32102 คณิตคณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0(40)
ว32107 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5(60)	ส32103 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)
ว3210... การออกแบบเทคโนโลยี	0.5(20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
ส32101 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)	พ32102 สุขศึกษา 2(ฮอกกี)	0.5(20)
ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ง32101 การงานอาชีพพื้นฐาน 3	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5(20)	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)
ศ32101 ศิลปะ ศึกษา	1.0(40)		
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	6(240)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5(300)
ค32202 คณิตเพิ่มเติม	1.0(40)	ค32204 คณิตเพิ่มเติม	1.0(40)
อ32201 อังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0(40)	อ32203 อังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0(40)
อ32202 อังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0(40)	อ32204 อังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0(40)
ท32201 ภาษาไทยเพิ่มเติม (หลักภาษาไทย)	1.0(40)	ท32202 ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0(40)
ว32261 โครงการงาน	1.0(40)	พ..... พลศึกษา (เพิ่มเติม)	1.0(40)
พ..... พลศึกษา (เพิ่มเติม)	1.0(40)	ว32264 โครงการงาน	1.0(40)
		ว322... วิทยาการคำนวณ	0.5(20)
		ว322... โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ(2)	1.0(40)
รวม	14.0(560)	รวม	13.00(520)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรม นศท.		- กิจกรรม นศท.	
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	- กิจกรรมชุมนุม	(20)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาทั้งสิ้น	620	รวมเวลาทั้งสิ้น	580



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./ (ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./ (ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)
ท33101 ภาษาไทย	1.0(40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101 คณิตพื้นฐาน	1.0(40)	ค33102 คณิตพื้นฐาน	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)	ว33102 โลกและอวกาศ	1.5(60)
พ33101 สุขศึกษา	0.5(20)	ส33102 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)	พ33102 สุขศึกษาพลศึกษา	0.5(20)
ว33104 โลกและอวกาศ	1.5 (60)	อ33102 อังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)
ว33101 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5(20)		
รายวิชาเพิ่มเติม	9(360)	รายวิชาเพิ่มเติม	9(360)
ว33204 ฟิสิกส์ 4	2.0(80)	ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0(80)
ว33224 เคมี 4	1.5(60)	ว33223 เคมี 5	1.5(60)
ว33244 ชีวะ 4	1.5(60)	ว33245 ชีววิทยา 5	1.5(60)
ค33205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0(80)	ค33206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0(80)
อ33205 อังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0(40)	อ33206 อังกฤษเพิ่มเติม 6	1.5(40)
ว332..... นวัตกรรมเชิงวิทยาศาสตร์	1.0(40)	ว..... สัมมนาวิทยาศาสตร์	1.0(40)
รวม	15.5(620)	รวม	15(600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรม นศท.		- กิจกรรม นศท.	
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	- กิจกรรมชุมนุม	(20)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาทั้งสิ้น	680	รวมเวลาทั้งสิ้น	660



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ)

รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	น.ก./(ข.ม.)	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	น.ก./(ข.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)
ท33101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0(40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0(40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0(40)
ส33101 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)	ส33102 สังคมศึกษา ฯ	1.0(40)
พ33101 สุขศึกษา	0.5(20)	พ33102 สุขศึกษา	0.5(20)
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)	อ33102 อังกฤษพื้นฐาน	1.0(40)
ว33101 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5(20)	ว33102 โลกและอวกาศ	1.0(40)
ว33101 โลกและอวกาศ	1.0(40)	ว..... คอมพิวเตอร์	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0(280)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.0(280)
ค33202 คณิตเพิ่มเติม	1.5(60)	ค33204 คณิตเพิ่มเติม	1.5(60)
อ33201 อังกฤษเพิ่มเติม	1.0(40)	อ33203 อังกฤษเพิ่มเติม	1.0(40)
ว..... ผลงาน	1.0(40)	ว33266 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.0(40)
ท33201 ภาษาไทยเพิ่มเติม 1	1.0(40)	ท33203 ภาษาไทยเพิ่มเติม 1	1.0(40)
ท33202 ภาษาไทยเพิ่มเติม 2	1.0(40)	ท33204 ภาษาไทยเพิ่มเติม 2	1.0(40)
ง33201 การงานเพิ่มเติม	1.0(40)	ง33202 การงานเพิ่มเติม	1.0(40)
พ33201 พลศึกษา(เพิ่มเติม)	0.5(20)	พ33202 พลศึกษา(เพิ่มเติม)	0.5(20)
รวม	13(520)	รวม	13.5(540)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	(20)	1. กิจกรรมแนะแนว	(20)
2. กิจกรรมนักเรียน		2. กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรม นศท.		- กิจกรรม นศท.	
- กิจกรรมชุมนุม	(20)	- กิจกรรมชุมนุม	(20)
3. กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	(20)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาดังกล่าว	580	รวมเวลาดังกล่าว	600



โครงสร้างเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดโครงสร้างเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ตามสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

ชื่อกิจกรรม	จำนวน ชั่วโมง	เวลาเรียน (ชั่วโมง)					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.1	ม.2	ม.3
1. กิจกรรมแนะแนว	120	20	20	20	20	20	20
2. กิจกรรมนักเรียน							
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	120	20	20	20	20	20	20
-กิจกรรมชุมนุม	60	10	10	10	10	10	10
3. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	60	10	10	10	10	10	10
รวม	360	60	60	60	60	60	60

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)

ชื่อกิจกรรม	จำนวน ชั่วโมง	เวลาเรียน (ชั่วโมง)					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ม.4	ม.5	ม.6	ม.4	ม.5	ม.6
1. กิจกรรมแนะแนว	120	20	20	20	20	20	20
2. กิจกรรมนักเรียน							
-กิจกรรม นศท. (เลือกตามความสนใจ)							
-กิจกรรมชุมนุม	120	20	20	20	20	20	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	120	20	20	20	20	20	20
รวม	360	60	60	60	60	60	60



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 โรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ผู้เรียนเป็นคนดี รักษ์ท้องถิ่น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในท้องถิ่นและมีความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เน้นสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มโอกาสความเสมอภาค นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ วัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนควบคู่การเรียนรู้
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
6. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการองค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานและหลักธรรมาภิบาล
7. เพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในท้องถิ่นและมีความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เน้นสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มโอกาสความเสมอภาค นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ วัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนควบคู่การเรียนรู้



5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานและหลักธรรมาภิบาล

7. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ สำนึกรักษ์ท้องถิ่น

2. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

1. นักเรียนเป็นคนเก่งมีคุณภาพ

2. นักเรียนเป็นคนดี สู้สังคม รักท้องถิ่น

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

4. การบริหารจัดการดีแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนดีมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน



บทที่ 3

กรอบแผนงาน/งบประมาณ และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.1 ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2568

3.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว

- เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2567	254,234.22	บาท
- ประมาณการ ปีงบประมาณ 2568	1,266,256.00	บาท
รวม	1,520,490.22	บาท

3.1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2567	171,561.08	บาท
- ประมาณการ ปีงบประมาณ 2568	312,063.00	บาท
รวม	483,624.08	บาท

3.1.3 ค่าหนังสือเรียน

- เงินค่าหนังสือเรียนปีงบประมาณ 2567	21,996.21	บาท
--------------------------------------	-----------	-----

3.1.4 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินรายได้สถานศึกษาปีงบประมาณ 2567	74,962.99	บาท
--------------------------------------	-----------	-----

3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
3.2.1	งบกลาง	116,656.00	-	-	-
3.2.2	จัดสรรงบให้แก่กลุ่มบริหาร ดังนี้				
3.2.2.1	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	65,000.00	80,000.00	-	-
3.2.2.2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	121,600.00	-	-	313,040.00
3.2.2.3	กลุ่มบริหารงบประมาณ	550,000.00	-	20,000.00	-
3.2.2.4	กลุ่มบริหารทั่วไป	182,000.00	-	-	-
3.2.2.5	กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย				
	งานวิชาการ	226,000.00	314,725.08	-	-
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000.00	-	-	-
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	15,000.00	-	-	-



ลำดับที่	กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่านั่งสื่อเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000.00	-	-	-
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	5,000.00	-	-	-
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000.00	-	-	-
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000.00	-	-	-
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000.00	-	-	-
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	5,000.00	-	-	-
	รวม	1,266,256.00	483,624.00	20,000.00	313,040.00



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แยกตามกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น จำนวน 10 โครงการ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวรายหัว 161,000 บาท และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 213,000 บาท ได้แก่

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
1	บก. 1.1	พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	5,000	-
		กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-
		กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	8,000	-
		กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10,000	-
		กิจกรรมสร้างคนดี มีวินัย สู้สังคม	-	5,000
		กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	2,000	-
		กิจกรรมปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2567	5,000	-
2	บก. 1.2	โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ		
		กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมดี มีวิถีพุทธ	-	2,000
		กิจกรรมค่ายคุณธรรม (ห้าห้องชีวิต)	-	40,000
		กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	-	3,000
3	บก. 1.3	ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานักเรียน		
		กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	2,000	-
		กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ	9,000	-
		กิจกรรมประกวดห้องเรียน/เขตพื้นที่	1,000	-
		กิจกรรมจิตอาสาและบริการ	2,000	-
		กิจกรรมธนาคารขยะ	1,000	-
		กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	3,000	-
		กิจกรรมเสียงตามสาย	1,000	-
		กิจกรรมประชุมสถานักเรียน	1,000	-
4	บก. 1.4	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		



ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	10,000	-
5	บก. 1.5	ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
		กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	3,000
		กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์	-	6,000
		กิจกรรมวันปีใหม่	-	8,000
		กิจกรรมวันไหว้ครู	-	3,000
		กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย	-	10,000
6	บท. 4.6	สถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนประชารัฐ		
		กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-
		กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	-	-
7	บท. 4.7	สถานศึกษาปลอดภัย		
		กิจกรรมอบรมให้ความรู้	10,000	-
		อุปกรณ์ดูแลความปลอดภัย	35,000	-
8	บว.5.1	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ		
		กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1,000	-
		กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1,000	-
		กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	25,000	-
		กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล	15,000	-
		กิจกรรมปฐมนิเทศ	4,000	-
9	บว. 5.4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	-
10	บว. 5.8	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
		กิจกรรมทดสอบลูกเสือ-เนตรนารี	-	50,000
		กิจกรรมชุมนุม	-	10,000
		กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ	-	10,000
		กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์	-	3,000
		กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	60,000
รวม			161,000	213,000



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ จำนวน 15 โครงการ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 342,000 บาท และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 408,624 บาท ได้แก่

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
1	บก. 1.1	พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	5,000	-
		กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-
		กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	8,000	-
		กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10,000	-
		กิจกรรมสร้างคนดี มีวินัย สู้สังคม	-	5,000
		กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	2,000	-
		กิจกรรมปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2567	5,000	-
2	บก. 1.3	ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน		
		กิจกรรมการเลือกตั้งสถานนักเรียน	2,000	-
		กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ	9,000	-
		กิจกรรมประกวดห้องเรียน/เขตพื้นที่	1,000	-
		กิจกรรมจิตอาสาและบริการ	2,000	-
		กิจกรรมธนาคารขยะ	1,000	-
		กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	3,000	-
		กิจกรรมเสียงตามสาย	1,000	-
		กิจกรรมประชุมสถานนักเรียน	1,000	-
3	บก. 1.4	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		
		กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	10,000	-
4	บท.4.6	สถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนประชารัฐ		
		กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-
		กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมการออม	-	-
5	บท. 4.7	สถานศึกษาปลอดภัย		
		กิจกรรมอบรมให้ความรู้	10,000	-



ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		อุปกรณ์ดูแลความปลอดภัย	35,000	-
6	บท.4.8	รับนักเรียนใหม่	6,000	-
7	บว.5.1	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ		
		กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1,000	-
		กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1,000	-
		กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	25,000	-
		กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล	15,000	-
		กิจกรรมปฐมนิเทศ	4,000	-
8	บว. 5.2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ		
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5,000	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	5,000	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	10,000	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	5,000	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	5,000	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา	5,000	-
9	บว. 5.3	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
		กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	80,725
		กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน	-	30,000
		กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	10,000	-
		กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	44,899
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	40,000	-
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์	20,000	-
		กิจกรรมค่ายบูรณาการ SME		50,000
		กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวม	10,000	



ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
10	บว. 5.4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	-
11	บว. 5.5	พัฒนางานห้องสมุด		
		กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	5,000	-
		กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	20,000	-
12	บว. 5.6	พัฒนางานแนะแนว	-	25,000
13	บว. 5.7	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	-	40,000
14	บว. 5.8	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
		กิจกรรมทดสอบลูกเสือ-เนตรนารี	-	50,000
		กิจกรรมชุมนุม	-	10,000
		กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ	-	10,000
		กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์	-	3,000
		กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	60,000
15	บว. 5.9	การศึกษาทางเลือก	10,000	-
รวม			342,000	408,624

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จำนวน 12 โครงการ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 380,000 บาท ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 280,624 บาท และเงินรายได้สถานศึกษา 313,040 บาท ได้แก่

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
1	บก. 1.1	พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	5,000	-	-
		กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-	-
		กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	8,000	-	-
		กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10,000	-	-



ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
		กิจกรรมสร้างคนดี มีวินัย สู้สังคม	-	5,000	-
		กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	2,000	-	-
2	บก. 1.2	โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ			
		กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมดี มีวิถีพุทธ	-	2,000	-
		กิจกรรมค่ายคุณธรรม (ห้าห้องชีวิต)	-	40,000	-
		กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	-	3,000	-
3	บก. 1.3	ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานักเรียน			
		กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	2,000	-	-
		กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ	9,000	-	-
		กิจกรรมประกวดห้องเรียน/เขตพื้นที่	1,000	-	-
		กิจกรรมจิตอาสาและบริการ	2,000	-	-
		กิจกรรมธนาคารขยะ	1,000	-	-
		กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	3,000	-	-
		กิจกรรมเสียงตามสาย	1,000	-	-
		กิจกรรมประชุมสถานักเรียน	1,000	-	-
4	บก. 1.4	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข			
		กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	10,000	-	-
5	บก. 2.2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
		กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	-	-
		กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-
		กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อจัดการศึกษา	-	-	313,040
		กิจกรรมพัฒนาครูในการอบรม ประชุม สัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสในโรงเรียน	-	-	-



ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
6	บง. 3.4	พัฒนางานนโยบายและแผน	40,000	-	-
7	บว. 5.2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ			
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5,000	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	5,000	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	10,000	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	5,000	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	5,000	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา	5,000	-	-
8	บว. 5.3	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ			
		กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	80,725	-
		กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน	-	30,000	-
		กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	10,000	-	-
		กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	44,899	-
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	40,000	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์	20,000	-	-
		กิจกรรมค่ายบูรณาการ SME		50,000	-
		กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวม	10,000	-	-
9	บว. 5.4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	-	-



ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
10	บว. 5.5	พัฒนางานห้องสมุด			
		กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	5,000	-	-
		กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	20,000	-	-
11	บว. 5.6	พัฒนางานแนะแนว	-	25,000	-
12	บว. 5.9	การศึกษาทางเลือก	10,000	-	-
รวม			380,000	280,624	313,040

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 15 โครงการ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 1,078,600 บาท ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 40,000 บาท และเงินรายได้สถานศึกษา 313,040 บาท ได้แก่

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
1	บค. 2.1	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล			
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	5,000	-	-
		กิจกรรมพัฒนางานปฏิคมดีด้วยไมตรีจิต	16,600	-	-
2	บค. 2.2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
		กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	-	-
		กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-
		กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อจัดการศึกษา	-	-	313,040
		กิจกรรมพัฒนาครูในการอบรม ประชุม สัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสในโรงเรียน	-	-	-
3	บง.3.1	พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ			
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	-



ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
		กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	5,000	-	-
4	บง.3.2	สนับสนุนระบบบริหารจัดการสถานศึกษา			
		กิจกรรมสนับสนุนระบบบริหารจัดการสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน	285,000	-	-
5	บง.3.3	พัฒนางานพัสดุ			
		กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	165,000	-	-
		กิจกรรมสนับสนุน-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	60,000	-	-
6	บง.3.4	พัฒนางานนโยบายและแผน			
		กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	40,000	-	-
7	บท.4.1	พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป			
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	9,000	-	-
		กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-
		กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	1,000	-	-
8	บท.4.2	ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่	260,000	-	-
9	บท.4.3	พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	30,000	-	-
10	บท.4.4	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษา			
		กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	10,000	-	-
		กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	10,000	-	-
11	บท.4.5	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			
		กิจกรรมพัฒนางานอนามัยและสุขภาพ	6,000	-	-
12	บว.5.1	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ			
		กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1,000	-	-
		กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1,000	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	25,000	-	-
		กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล	15,000	-	-
		กิจกรรมปฐมนิเทศ	4,000	-	-
13	บว.5.4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	-	-



ที่	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา
14	บว. 5.5	พัฒนางานห้องสมุด			
		กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	5,000	-	-
		กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	20,000	-	-
15	บว.5.7	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา			
		กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	-	20,000	-
		กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน	-	20,000	-
รวม			1,078,600	40,000	313,040



การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนนิคมขอนแก่นวิทยา

หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน						
1	บก. 1.1	พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	5,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-	-	-
		กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	8,000	-	-	-
		กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10,000	-	-	-
		กิจกรรมสร้างคนดี มีวินัย สู้สังคม		5,000	-	-
		กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	2,000	-	-	-
		กิจกรรมปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2567	5,000	-	-	-
2	บก. 1.2	โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ				
		กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ	-	2,000	-	-
		กิจกรรมค่ายคุณธรรม (ห้าห้องชีวิต)	-	40,000	-	-
		กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	-	3,000	-	-
3	บก. 1.3	ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสภานักเรียน				
		กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	2,000	-	-	-
		กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ	9,000	-	-	-
		กิจกรรมประกวดห้องเรียน/เขตพื้นที่	1,000	-	-	-
		กิจกรรมจิตอาสาและบริการ	2,000	-	-	-
		กิจกรรมธนาคารขยะ	1,000	-	-	-
		กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	3,000	-	-	-



หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
		กิจกรรมเสียงตามสาย	1,000	-	-	-
		กิจกรรมประชุมสถานักเรียน	1,000	-	-	-
4	บก. 1.4	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
		กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	10,000	-	-	-
5	บก. 1.5	ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
		กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	3,000	-	-
		กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์	-	6,000	-	-
		กิจกรรมวันปีใหม่	-	8,000	-	-
		กิจกรรมวันไหว้ครู	-	3,000	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย	-	10,000	-	-
		รวม	65,000	80,000	-	-



หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล						
6	บค. 2.1	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล				
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	5,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนางานปฎิคมดีด้วยไมตรีจิต	16,600	-	-	-
7	บค. 2.2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	-	-	-
		กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
		กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อจัดการศึกษา	-	-	-	313,040
		กิจกรรมพัฒนาครูในการอบรม ประชุมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	-	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสในโรงเรียน	-	-	-	-
		กิจกรรมทำบุญประจำปี	-	-	-	-
รวม			121,600	-	-	313,040



หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
กลุ่มบริหารงบประมาณ						
8	บง. 3.1	พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ				
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	5,000	-	-	-
9	บง. 3.2	สนับสนุนระบบบริหารจัดการสถานศึกษา				
		กิจกรรมสนับสนุนระบบบริหารจัดการ สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน	285,000	-	-	-
10	บง. 3.3	พัฒนางานพัสดุ				
		กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	165,000	-	-	-
		กิจกรรมสนับสนุน-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา	60,000	-	-	-
		กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	10,000	-	-	-
		กิจกรรมค่าเอกสารประกอบการเรียนการสอน	20,000	-	20,000	-
11	บง. 3.4	พัฒนางานนโยบายและแผน				
		กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	40,000	-	-	-
รวม			585,000	-	20,000	-



หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป						
12	บท. 4.1	พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป				
		กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	9,000	-	-	-
		กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-
		กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	1,000	-	-	-
13	บท. 4.2	ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่	260,000	-	-	-
14	บท. 4.3	พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	30,000	-	-	-
15	บท. 4.4	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษา				
		กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	10,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	10,000	-	-	-
16	บท. 4.5	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
		กิจกรรมพัฒนางานอนามัยและสุขภาพ	6,000			
17	บท. 4.6	สถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนประชารัฐ				
		กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
		โรงเรียนประชารัฐ	-	-	-	-
18	บท. 4.7	สถานศึกษาปลอดภัย				
		กิจกรรมอบรมให้ความรู้	10,000	-	-	-
		อุปกรณ์ดูแลความปลอดภัย	35,000	-	-	-
19	บท. 4.8	รับนักเรียนใหม่	6,000	-	-	-
รวม			217,000	-	-	-



หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่านั่งเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ						
20	บว. 5.1	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ				
		กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1,000	-	-	-
		กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1,000	-	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	25,000	-	-	-
		กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล	15,000	-	-	-
		กิจกรรมปฐมนิเทศ	4,000	-	-	-
21	บว. 5.2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ				
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	5,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	10,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	5,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	5,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา	5,000	-	-	-
		22	บว. 5.3	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-			80,725	-	-



หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
		กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน	-	30,000	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	10,000	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	44,899	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	40,000	-	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์	20,000	-	-	-
		กิจกรรมค่ายบูรณาการ SME		50,000		
		กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวม	10,000	-	-	-
23	บว. 5.4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	-	-	-
24	บว. 5.5	พัฒนางานห้องสมุด	-	-	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	5,000	-	-	-
		กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	20,000	-	-	-
25	บว. 5.6	พัฒนางานแนะแนว	-	25,000	-	-
26	บว. 5.7	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	-	-	-	-
		กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	-	20,000	-	-
		กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	-	20,000	-	-
27	บว. 5.8	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		กิจกรรมทดสอบลูกเสือ-เนตรนารี	-	50,000	-	-
		กิจกรรมชุมนุม	-	10,000	-	-
		กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ	-	10,000	-	-
		กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์	-	3,000	-	-



หมายเลข	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
		กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	60,000	-	-
28	บว. 5.9	การศึกษาทางเลือก	10,000	-	-	-
รวม			226,000	403,624	-	-
งบกลาง			116,656	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			1,266,256	403,624	20,000	313,040



การกำหนดโครงการรองรับกรอบกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
1	1. คุณภาพของผู้เรียน	3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น	<p>1. พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมสร้างคนดี มีวินัย สู้สังคม - กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2567 <p>2. โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม (ห้าห้องชีวิต) - กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน <p>3. ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสภานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน - กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ - กิจกรรมประกวดห้องเรียน/เขตพื้นที่



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมจิตอาสาและบริการ- กิจกรรมธนาคารขยะ- กิจกรรม TO BE NUMBER ONE- กิจกรรมเสียงตามสาย- กิจกรรมประชุมสภานักเรียน4. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข5. ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา- กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์- กิจกรรมวันปีใหม่- กิจกรรมวันไหว้ครู- กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย6. สถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนประชารัฐ<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง- โรงเรียนประชารัฐ7. สถานศึกษาปลอดภัย<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมอบรมให้ความรู้- อุปกรณ์ดูแลความปลอดภัย



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				<p>8. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล - กิจกรรมปฐมนิเทศ <p>9. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>10. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทดสอบลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้
2	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	<p>1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา</p> <p>4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม</p>	<p>3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>1. พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างคนดี มีวินัย สู้สังคม - กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2567 2. โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม (ทำห้องชีวิต) - กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน 3. ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน - กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ - กิจกรรมประกวดห้องเรียน/เขตพื้นที่ - กิจกรรมจิตอาสาและบริการ - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมประชุมสถานักเรียน 4. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				<p>5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา- กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อจัดการศึกษา- กิจกรรมพัฒนาครูในการอบรม ประชุม สัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสในโรงเรียน <p>6. พัฒนางานนโยบายและแผน</p> <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน <p>7. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</p> <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์- กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ- กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย- กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา- กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระ <p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ- กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ- กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				<p>8. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ- กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์- กิจกรรมค่ายบูรณาการ SME- กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวม <p>9. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>10. พัฒนางานห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ <p>11. พัฒนางานแนะแนว</p> <p>12. พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล- กิจกรรมพัฒนางานปฎิคมดีด้วยไมตรีจิต



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				<p>13. พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ- กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี <p>14. สนับสนุนระบบบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมสนับสนุนระบบบริหารจัดการสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน <p>15. พัฒนางานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ- กิจกรรมสนับสนุน-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา <p>16. พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน- กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน <p>17. ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่</p> <p>18. พัฒนابรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>19. พัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์- กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา <p>20. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนางานอนามัยและสุขภาพ 21. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล - กิจกรรมปฐมนิเทศ 22. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
3	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ	1. พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมสร้างคนดี มีวินัย สู้สังคม - กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2567



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				<ol style="list-style-type: none">2. ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานักเรียน<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน- กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ- กิจกรรมประกวดห้องเรียน/เขตพื้นที่- กิจกรรมจิตอาสาและบริการ- กิจกรรมธนาคารขยะ- กิจกรรม TO BE NUMBER ONE- กิจกรรมเสียงตามสาย- กิจกรรมประชุมสถานักเรียน3. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข4. สถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนประชารัฐ<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง- โรงเรียนประชารัฐ5. สถานศึกษาปลอดภัย<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมอบรมให้ความรู้- อุปกรณ์ดูแลความปลอดภัย6. รับนักเรียนใหม่7. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล - กิจกรรมปฐมนิเทศ 8. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา 9. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์- กิจกรรมค่ายบูรณาการ SME- กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวม <ol style="list-style-type: none">10. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา11. พัฒนางานห้องสมุด12. พัฒนางานแนะแนว13. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา14. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมทดสอบลูกเสือ-เนตรนารี- กิจกรรมชุมนุม- กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ- กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร



ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ สพม.พัทลุง	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม
				- กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 15. การศึกษาทางเลือก



รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชร ชุมโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการตัว 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบงานกิจการนักเรียนเป็นงานที่ส่งเสริมการเรียนรู้การมีระเบียบวินัยที่ดี การรู้จักหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดให้โทษของนักเรียนซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และในการดำเนินงานกลุ่มงานกิจการนักเรียนจำเป็นต้องมีความพร้อมในการเตรียมการ เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและครูที่ปรึกษาเพื่อศึกษาแก้ไขและส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี เป็นคนเก่ง คนดี ของสังคมตลอดไป

การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การพัฒนานักเรียน การแก้ไข และการส่งต่อ นอกจากนี้ยังต้องอาศัยการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และบุคคลภายนอก รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่



เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมวินัยและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบ ชั่วดี มีความภูมิใจ และอนุรักษ์ความเป็นไทยอย่างยั่งยืน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการปฏิเสศ หลีกเลียงสิ่งเสพติด อบายมุข การละเมิดทางเพศและภัยทางสังคม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบในตัวเอง และส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

3.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

3.2.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

3.2.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองร่วมกันดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ^{ขั้นเตรียมการ} (P) - ประชุมบุคลากร - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2567	นายวัฒชระ ชุมโชติ นางวัลลี ชูสกุล นางธิดารัตน์ พงศ์พฤษชาตุ ว่าที่ร้อยตรีคมปิ่น บุญพลับ
4.2 ^{ขั้นดำเนินการ} (D) - การดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นายวัฒชระ ชุมโชติ นางวัลลี ชูสกุล นางธิดารัตน์ พงศ์พฤษชาตุ ว่าที่ร้อยตรีคมปิ่น บุญพลับ
4.3 ^{ขั้นติดตามประเมินผล} (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. 2568	นายวัฒชระ ชุมโชติ นางวัลลี ชูสกุล นางธิดารัตน์ พงศ์พฤษชาตุ ว่าที่ร้อยตรีคมปิ่น บุญพลับ



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - นำผลการตรวจสอบ ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป	ก.ย. 2568	นายวัฒชระ ชุมโชติ นางวัชลี ชูสกุล นางธิดารัตน์ พงศ์พฤษธาตุ ว่าที่ร้อยตรีคนปิ่น บุญพลับ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว
จำนวน 35,000 บาท และงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว (จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย)			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	-	2,000	3,000	-
2.	กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	-	5,000	-
3.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	8,000	-	-
4.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	10,000	-	-
5.	กิจกรรมสร้างคนดี มีวินัย สู้สังคม	-	-	-	5,000
6.	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิต ม. 1 และ ม.4	-	2,000	-	-
7.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศประจำปี การศึกษา 2567	-	-	5,000	-
รวม		35,000 บาท			5,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และ	- การปฏิบัติกิจกรรม	- รายงานผลการจัดกิจกรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	- ประเมินความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม
6.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- การปฏิบัติกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม	- รายงานผลการจัดกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม
6.3 ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ประเมิน สังเกต พฤติกรรม	- แบบประเมิน
6.4 ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ประเมิน สังเกต พฤติกรรม	- แบบประเมิน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 7.2 แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
- 7.3 ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น
- 7.4 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
- 7.5 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิชชี ชุสกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชชระ ชุมโชติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมั่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ เริ่มจากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา

โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา 3 ด้านอย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็นโอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา จึงตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่โรงเรียนควรพัฒนา เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “ลูก น.ว. ยิ้มไหว้ทักทาย แต่งกายดี มีจิตอาสา” และมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น



ไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ต่อสังคม
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ต่อสังคมเป็นที่ประจักษ์
- 3.2.2 ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.3 ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.2.4 ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 เขียนโครงการขออนุมัติ	ต.ค. 2567	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ปฏิบัติตามโครงการ	ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม นางสาววนาเดีย แวบราเฮง ว่าที่ ร.ต. คนปิ่น บุญพลับ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ติดตามประเมินผลโครงการ	ก.ย. 2568	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม นางสาววนาเดีย แวบราเฮง ว่าที่ ร.ต. คนปิ่น บุญพลับ
4. สรุป / รายงานผล (A) 4.1 เก็บข้อมูลต่าง ๆ /เตรียมการเขียนรายงาน	1 - 14 ก.ย. 2568	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม นางสาววนาเดีย แวบราเฮง



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การประเมินโครงการ 4.2 เขียนรายงานการประเมินโครงการ	15 - 30 ก.ย. 2568	ว่าที่ ร.ต. คณปิ่น บุญพลับ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเงินงบประมาณ
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน 45,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.	โรงเรียนคุณธรรมและ โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	2,000	2,000	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
2.	ค่ายคุณธรรม (ห้าห้องชีวิต)	-	-	-	40,000	40,000	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
3.	ครูพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน	-	-	-	3,000	3,000	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
รวมงบประมาณ		-			45,000 บาท	45,000 บาท	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ต่อสังคมเป็นที่ประจักษ์	- สสำรวจ - สอบถาม	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
6.2 ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกต	-แบบสังเกต
6.3 ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
6.4 ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ต่อสังคมเป็นที่ประจักษ์
- 7.2 ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 7.3 ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 7.4 ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรระ ชุมโชติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัชลี ชูสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 1 : ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “ลูก น.ว. ยิ้มไหว้ทักทาย แต่งกายดี มีจิตอาสา” 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้รักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 100

3.1.3 มีคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ที่ได้รับการเลือกตั้ง 1 คณะ จำนวน 15 – 20 คน

3.1.4 มีการอบรมคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาจำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

3.2.2 สมาชิกคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาและเครือข่ายที่มีศักยภาพร่วมคิดร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบโรงเรียน

3.2.3 สมาชิกคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาและเครือข่ายมีความสามัคคี รักใคร่กลมเกลียว มีจิตสาธารณะและค่านิยมที่ดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมบุคลากร - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. 67	นางวัลลี ชูสกุล นางธิดารัตน์ พงศ์พฤษธาตุ ว่าที่ร้อยตรีคมปัด บุญพลับ
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) - การดำเนินการตามโครงการ	พ.ย.67 - ก.ย. 68	นางวัลลี ชูสกุล นางธิดารัตน์ พงศ์พฤษธาตุ ว่าที่ร้อยตรีคมปัด บุญพลับ
4.3 ขั้นติดตามประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. 68	นางวัลลี ชูสกุล นางธิดารัตน์ พงศ์พฤษธาตุ ว่าที่ร้อยตรีคมปัด บุญพลับ
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - นำผลการตรวจสอบ ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป	ก.ย. 68	นางวัลลี ชูสกุล นางธิดารัตน์ พงศ์พฤษธาตุ ว่าที่ร้อยตรีคมปัด บุญพลับ

**5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากแผนงานกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	1,000	-
2.	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ	4,000	3,000	2,000	-
3.	กิจกรรมประกวดห้องเรียน/เขตพื้นที่	-	1,000	-	-
4.	กิจกรรมจิตอาสาและบริการ	-	2,000	-	-
5.	กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	1,000	-
6.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	-	3,000	-	-
8.	กิจกรรมเสียงตามสาย	-	1,000	-	-
9.	กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	-	2,000	-	-
รวม		20,000 บาท			-

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักการ ปกครองแบบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข ร้อยละ 80	- สอบถามพึงพอใจ - การปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินผลและรายงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรม
6.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ทาง โรงเรียนจัดให้ร้อยละ 80	- การสังเกต - การปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลและรายงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรม
6.3 นักเรียนได้รับอบรมคณะกรรมการ สภานักเรียนและเครือข่าย	- สอบถามพึงพอใจ - การปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินผลและรายงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรม
6.4 สมาชิกสภานักเรียนและเครือข่ายมี ความสามัคคี รักใคร่กลมเกลียว มีจิต สาธารณะและค่านิยมที่ดี	- สอบถามพึงพอใจ - การปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินผลและรายงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรม



7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- 7.2 โรงเรียนมีสมาชิกคณะกรรมการสถานักเรียน 15 - 20 คน และมีเครือข่ายสถานักเรียน ม.1 – ม.6 จำนวน 12 คน
- 7.3 นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- 7.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความผูกพันต่อสถาบันการศึกษา

ลงชื่อ

(นางวิชิตี ชุสกุล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัฒน์ชระ ชุมโชติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกาญจจรี หมิ่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ พงศ์ฤกษ์ชาติ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการตัว 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็น บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผล กระทบทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จึงได้กำหนดเป็น แผนนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมา ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็น สถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและอบายมุข
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี
- 3.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
- 3.2.2 โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมบุคลากร - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2567	นางธิดารัตน์ พงศ์พฤกษชาติ
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) - การดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นางธิดารัตน์ พงศ์พฤกษชาติ
4.3 ขั้นติดตามประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. 2568	นางธิดารัตน์ พงศ์พฤกษชาติ



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - นำผลการตรวจสอบ ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป	ก.ย. 2568	นางธิดารัตน์ พงศ์พฤกษชาติ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.	โครงการห้องเรียนสีขาว	-	2,000	1,000	-	3,000	นางธิดารัตน์ พงศ์พฤกษชาติ
2.	กิจกรรมสุ่มตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา	-	1,000	-	-	1,000	นางธิดารัตน์ พงศ์พฤกษชาติ
3.	กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด, ห้องเสมารักษ์	-	-	1,500	-	1,500	นางธิดารัตน์ พงศ์พฤกษชาติ
4.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด การพนัน สื่อออนไลน์ และทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา	2,500	1,000	500	-	4,000	นางธิดารัตน์ พงศ์พฤกษชาติ
5.	กิจกรรมห้องเสมารักษ์	-	500	-	-	500	นางธิดารัตน์ พงศ์พฤกษชาติ
รวมงบประมาณ		10,000 บาท			-	10,000	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนมีพละทานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและอบสบายमुख	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตรวจเอกสารหรือ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจเอกสารและแบบรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.2 นักเรียนตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตรวจเอกสารหรือ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจเอกสารและแบบรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
6.3 นักเรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตรวจเอกสารหรือ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจเอกสารและแบบรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ


7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุข


7.2 ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพและห่างไกลจากปัญหาเสพติด

7.3 ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

ลงชื่อ 
(นางอิติรัตน์ พงศ์พฤกษ์ชาติ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ 
(นายวัชระ ชุมโชติ)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ 
(นายกันตพัทธ์ สุขอยุ่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ 
(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนาเดีย แวบราเฮง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “ลูก น.ว. ยิ้มไหว้ทักทาย แต่งกายดี มีจิตอาสา” 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศีลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน



2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ต่อสังคม

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 91 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ต่อสังคมเป็นที่ประจักษ์

3.2.3 ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.4 ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.2.5 ผู้เรียน มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 เขียนโครงการขออนุมัติ	1 – 15 ต.ค. 2567	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ปฏิบัติตามโครงการ - กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันออกพรรษา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา	28 ธ.ค. 2567 29 ต.ค. 2567 24 ก.พ. 2568 22 พ.ค. 2568 20 ก.ค. 2568 28 ก.ค. 2568	นางศรีวิมล แทนด้วง นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>- กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>- วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>- วันปิยมหาราช</p> <p>- วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี</p> <p>- วันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>- วันแม่แห่งชาติ</p> <p>- กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>- กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย</p> <p>- วันลอยกระทง</p> <p>- วันสารทเดือนสิบ</p>	<p>13 ต.ค. 2567</p> <p>23 ต.ค. 2567</p> <p>5 ธ.ค. 2567</p> <p>3 มี.ย. 2568</p> <p>28 ก.ค. 2568</p> <p>12 ส.ค. 2568</p> <p>13 มี.ย. 2568</p> <p>พ.ย 2568</p> <p>ก.ย. 2568</p>	<p>นางสาวแวนาเดีย แวברהเฮง</p> <p>นางธิดารัตน์ พงศ์พฤษชาติ</p> <p>นางสาวแวนาเดีย แวברהเฮง</p>
<p>3. ขั้นติดตามประเมินผล (C)</p> <p>3.1 ติดตามประเมินผลโครงการ</p>	<p>ก.ย. 2568</p>	<p>นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม</p> <p>นางสาวแวนาเดีย แวברהเฮง</p> <p>ว่าที่ร้อยตรีคณปิ่น บุญพลับ</p> <p>นางธิดารัตน์ พงศ์พฤษชาติ</p> <p>นางศรีวิมล แทนด้วง</p>
<p>4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</p> <p>4.1 เก็บข้อมูลต่างๆ / เตรียมการเขียนรายงานการประเมินโครงการ</p> <p>4.2 เขียนรายงานการประเมินโครงการ</p>	<p>1 - 14 ก.ย. 2568</p> <p>15 - 30 ก.ย. 2568</p>	<p>นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม</p> <p>นางสาวแวนาเดีย แวברהเฮง</p> <p>ว่าที่ร้อยตรีคณปิ่น บุญพลับ</p> <p>นางธิดารัตน์ พงศ์พฤษชาติ</p> <p>นางศรีวิมล แทนด้วงสินวล</p>



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ			
5.1	กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	-	-	-	3,000	3,000	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
5.2	กิจกรรมวันสำคัญ สถาบัน พระมหากษัตริย์	-	-	-	6,000	6,000	นางสาวแวนาเดีย แวบราเฮง
5.3	กิจกรรมวันปีใหม่	-	-	-	8,000	8,000	นางศรีวิมล แทน ด้วง
5.4	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	3,000	3,000	นางธิดารัตน์ พงศ์พฤษชาติ
5.5	กิจกรรมส่งเสริม ประเพณีไทย	-	-	-	10,000	10,000	นางสาวแวนาเดีย แวบราเฮง
รวมงบประมาณ		-			30,000	30,000	


6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	บันทึกข้อมูลการร่วม	แบบบันทึกข้อมูล
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม กำหนด	กิจกรรม	


7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ต่อสังคม
- 7.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาววนาเดีย แวระเฮง) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิฒชระ ชุมโชติ) หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพริชญ์ดา แก้วนาม และนางสาววนาเดี๋ย แวบราเฮง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีดิจิทัลสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการตัว 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคือ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากสภาพหนึ่งไปสู่อีกสภาพหนึ่งที่ดีกว่าเดิมอย่างเป็นระบบ กลุ่มบริหารงานบุคคล งานอัตรากำลัง งานทะเบียนประวัติ/เครื่องราชอิสริยาภรณ์ การส่งเสริมให้ครูมีขวัญและกำลังใจ การส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น งานระบบบริหารโรงเรียน E-School และงานย่อย ๆ อื่น ๆ อีกมาก กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการจัดเก็บข้อมูล เอกสารบุคลากร และมีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบสะดวกต่อการค้นคว้า/ การรายงานข้อมูล และมีความพร้อมในการรองรับการประเมินด้านคุณภาพ กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนางานต่าง ๆ ดังนี้

1. พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้การจัดเก็บเอกสารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวกในการอ้างอิง และการนำมาใช้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทันท่วงที
2. จัดหาและเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอและสะดวกในการใช้งานทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความประหยัด และพอเพียงตลอดปีงบประมาณ
3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ทดแทนส่วนที่ชำรุดและสึกหรอ และวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อใช้ในการต้อนรับแขก และหน่วยงานที่มาเยี่ยมเยียนหรือติดต่อราชการภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ได้สะดวก รวดเร็ว พร้อมในการบริการ



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกในการจัดเก็บประหยัด ลดปริมาณการใช้กระดาษและวัสดุสิ้นเปลือง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้าและการนำไปใช้ พร้อมกันนี้พัฒนางานด้วยการบริหาร โดยใช้ระบบบริหารโรงเรียนแบบ E-School เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ 4.1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.1.2 เขียนโครงการ ขออนุมัติ	1 – 15 ต.ค. 2567	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาวแวณาเดีย แวบราเฮง
4.2 ขั้นดำเนินการ 4.2.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการตามโครงการ 4.2.2 ดำเนินการจัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน 4.2.3 ดำเนินจัดทำข้อมูลต่าง ๆ ของงานบุคคลให้มีความเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ได้ทันทีดำเนินการทดลองใช้ ระบบ E-School	พ.ย. 2567 – ส.ค. 2568	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาวแวณาเดีย แวบราเฮง
4.3. ขั้นติดตามประเมินผล 4.3.1 ใช้แบบประเมินวัดความพึงพอใจต่อการรับบริการของงานบุคคล 4.3.2 สรุปแบบประเมิน	1 - 14 ก.ย. 2568	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาวแวณาเดีย แวบราเฮง
4.4 สรุป/รายงานผล 4.4.1 เตรียมการเขียนรายงานการประเมินโครงการ 4.4.2 เก็บข้อมูลต่าง ๆ 4.4.3 เขียนรายงานการประเมินโครงการ	15 - 30 ก.ย. 2568	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาวแวณาเดีย แวบราเฮง



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 21,600 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
5.1	กิจกรรมพัฒนากลุ่ม บริหารงานบุคคล	-		16,600	-	16,600	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาวแวณาเตีย แวบราเฮง
5.2	กิจกรรมพัฒนางาน ปฎิคมดีด้วยไมตรีจิต	-	-	5,000	-	5,000	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาวแวณาเตีย แวบราเฮง
รวมงบประมาณ		21,600 บาท			-	21,600	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 งานบุคคลมีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ สามารถบริการได้สะดวก และรวดเร็ว	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนา


7.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ


(นางสาวแวณาเตีย แวบราเฮง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันทพัทธ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพริชญ์ดา แก้วนาม และนางสาวแวณาเดีย แวบราเฮง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการตัว 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาคน และเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ที่ทุกคนต้องแสวงหาและเพิ่มพูนอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น ระบบการศึกษาจำเป็นต้องตอบสนองต่อการทำงาน ในยุคปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ มากกว่าในอดีต ดังนั้นบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและบทบาทครูต้องเปลี่ยนแปลง เมื่อพิจารณาถึงภารกิจของโรงเรียน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คือ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษามี หลายอย่าง เช่น ระบบการบริหาร ระบบการเรียนการสอน และผู้ปกครอง เป็นต้น จากข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา จำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอาจจะกระทำได้โดยอาศัย ความพยายามของตนเอง การร่วมมือร่วมใจกันพัฒนา เช่น การนิเทศภายใน อาศัยการเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา หรืออาศัยการเชิญบุคลากรภายนอกมาช่วยพัฒนา ในส่วนการร่วมมือร่วมใจกันนั้นจำเป็นต้อง ยอมรับซึ่งกันและกัน การพัฒนาบุคลากรโดยที่บุคลากรต้องออกไปนอกสถานศึกษา มีทั้งการไปศึกษาดูงาน เพื่อนำแบบอย่างมาปรับปรุงใช้ การไปฝึกงานเฉพาะด้าน การไปประชุมอบรมสัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ จุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากรทั้งหมดคือทำให้บุคลากรสามารถ



ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในภารกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ดังนั้นโรงเรียนนิคมควนชนวนวิทยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความรู้ ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่หลากหลาย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในการพัฒนาครูและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ดังนั้นจะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 18 อัตรา แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกสังคมศึกษา ดนตรีนาฏศิลป์ แม้จะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา เนื่องจากสาเหตุมีครูไม่ครบวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูที่จบสาขาวิชาเอกสังคมศึกษา ดนตรีนาฏศิลป์ เพิ่มเติม กลุ่มบริหารงานบุคลากรจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกสังคมศึกษา ดนตรีนาฏศิลป์ เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ครุ นับเป็นปัจจัยหลักในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการจัดการศึกษาทุกระดับจะขาดครูไม่ได้และหากสถานศึกษาไม่มีอัตรากำลังครูไม่เพียงพอ นั้นย่อมชี้ให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนย่อมไม่ประสบผลสำเร็จตามที่คาดหวัง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีครูอย่างเพียงพอ ครบทุกวิชาเอก
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลนให้เพียงพอกับความต้องการ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกสังคมศึกษา ดนตรีนาฏศิลป์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีครูครบทุกสาขาวิชาเอกและครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ครูนำความรู้และทักษะกระบวนการลงสู่ห้องเรียนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน



4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ชั้นเตรียมการ 4.1.1 จัดทำเอกสารโครงการ 4.1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2567	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาวแวณาเดีย แวบราเฮง
4.2 ชั้นดำเนินการ 4.2.1 ดำเนินการตามแผนขอใช้งบประมาณ 4.2.2 ดำเนินการสรรหาอัตรากำลังที่ต้องการ 4.2.3 จัดทำสัญญาจ้างและปฐมนิเทศ และให้ความรู้แนวทางในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาวแวณาเดีย แวบราเฮง
4.3. ชั้นติดตามประเมินผล 4.3.1 ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจ้าง 4.3.2 รายงานผลการพัฒนา	มี.ค. 2568 -ก.ย. 2568	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาวแวณาเดีย แวบราเฮง
4.4 สรุป/รายงานผล 4.4.1 เก็บข้อมูลต่าง ๆ 4.4.2 เขียนรายงานการประเมินโครงการ	1-15 ก.ย. 2568 1 -30 ก.ย. 2568	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาวแวณาเดีย แวบราเฮง



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 100,000 บาท และเงินรายได้ของสถานศึกษา 313,040 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
5.1	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3,000	47,000	-	-	50,000	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาววนาเดีย แวบราเฮง
5.2	กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-	-	พิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาววนาเดีย แวบราเฮง
5.3	กิจกรรมสนับสนุน บุคลากรเพื่อจัดการศึกษา (จ้างครู 2 คน) (จ้างยาม 1 คน)	-	-	-	-	313,040 (เงินรายได้ สถานศึกษา)	พิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาววนาเดีย แวบราเฮง
5.4	กิจกรรมพัฒนาครูในการ อบรม ประชุม สัมมนาของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	-	50,000	-	-	50,000	พิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาววนาเดีย แวบราเฮง
5.5	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใสในโรงเรียน	-	-	-	-	-	พิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาววนาเดีย แวบราเฮง
5.6	กิจกรรมทำบุญประจำปี	-	-	-	-	-	พิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาววนาเดีย แวบราเฮง
รวมงบประมาณ		100,000 บาท				413,040	



6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครูและบุคลากรได้รับการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงานตามกำหนด	- การรายงานผลการอบรม ประชุมสัมมนา - การประเมินผลการ ปฏิบัติงานประจำภาคเรียน	- แบบรายงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
6.2 โรงเรียนมีจำนวนครูที่เพียงพอกับความ ต้องการ	- ตรวจสอบอัตรากำลัง	- แบบคำนวณอัตรากำลัง

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพิ่มขึ้น
- 7.2 โรงเรียนมีจำนวนครูที่เพียงพอความต้องการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.3 ครูมีขวัญและกำลังใจต่อการปฏิบัติหน้าที่

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนาเดีย แวบราเฮง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิริยธรรณ์ดา แก้วนาม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันตพัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ



ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารยา บุญส่ง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมุ่งเน้นการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ในส่วนของการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณให้มีการบริหารจัดการแบบมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว และตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ร้อยละ 85 ขึ้นไป

3.1.2 เจ้าหน้าที่การเงินสามารถบริหารงานการเงินอย่างมีระบบร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดี

3.2.2 การพัฒนางานการเงินเป็นไปอย่างมีระบบในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ รับผิดชอบ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 – 15 ต.ค. 2567	นางสาวอารยา บุญส่ง นางศรวิมล แทนด้วง
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ 2.1 ปฏิบัติตามแผนในโครงการ/ กิจกรรม	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวอารยา บุญส่ง นางศรวิมล แทนด้วง
3. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล 3.1 กำกับดูแลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวอารยา บุญส่ง นางศรวิมล แทนด้วง
4. ^{สรุ} ป/รายงานผล 4.1 เตรียมการเขียนรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงาน และประเมินโครงการ	1 - 14 ก.ย. 2568 15 - 30 ก.ย. 2568	นางสาวอารยา บุญส่ง นางศรวิมล แทนด้วง



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน
รายหัวจำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหาร งบประมาณ	-	-	-
2.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและ บัญชี	-	-	5,000
รวม		5,000		


6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การพัฒนางานของกลุ่มบริหารงบประมาณ อย่างเป็นระบบร้อยละ 85 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี สำเร็จร้อยละ 90	ใช้การประเมิน	แบบประเมิน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กลุ่มบริหารงบประมาณมีการบริหารจัดการแบบมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว และตรวจสอบ
ได้

7.2 งานการเงินและบัญชีดำเนินการไปด้วยความคล่องตัว เรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบราชการ
และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารยา บุญส่ง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารยา บุญส่ง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันตพัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	สนับสนุนระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารยา บุญส่ง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา จึงได้จัดทำกิจกรรมค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

การของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม



3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่าง

เพียงพอและเหมาะสมในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ รับผิดชอบ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 – 15 ต.ค. 2567	นางสาวอารยา บุญส่ง
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ปฏิบัติตามแผนพิจารณา จัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายค่า ไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวอารยา บุญส่ง
3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับ ดูแลพร้อมทั้งแก้ปัญหาเพื่อให้ เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจน สิ้นสุดโครงการ	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวอารยา บุญส่ง
4. สรุป/รายงานผล 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน และประเมินโครงการ	1 – 14 ก.ย. 2568 15 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวอารยา บุญส่ง



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 285,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน
		ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมสนับสนุนระบบบริหารจัดการสาธารณูปโภค ขั้นพื้นฐาน	285,000
รวม		285,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/แบบประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบร้อยละ 90	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบประเมิน
6.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัด การศึกษาภายในโรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบประเมิน
6.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้าน สาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วย ความถูกต้องเหมาะสม ตามระเบียบ ของทางราชการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- 7.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- 7.3 มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องเหมาะสม
ตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ


(นางสาวอารยา บุญส่ง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอารยา บุญส่ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจจรี หมั่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนางานพัสดุ
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุมีความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพราะการเรียนการสอนต้องจัดทำสื่อการสอน
เจ้าหน้าที่พัสดุจึงต้องมีหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้างเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว มี
ประสิทธิภาพ และมีระบบการจัดการที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

2.2 งานพัสดุปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุ-สื่อ และเทคโนโลยีใช้อย่างเพียงพอต่อการ

จัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถบริหารงานพัสดุอย่างมีระบบร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.1.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนางานพัสดุเป็นไปอย่างมีระบบในระดับดีมาก

3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 – 15 ต.ค. 2567	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ปฏิบัติตามแผน ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้ - จัดซื้อกระดาษ หมีก กระดาษไขอัดสำเนา - จัดซื้อจัดจ้างถ่ายเอกสาร - จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - จัดจ้างซ่อมอุปกรณ์สำนักงาน	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับดูแลตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
4. สรุป/รายงานผล (A) 4.1 สรุปผลโครงการ 4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	1 - 14 ก.ย. 2568 15 -30 ก.ย. 2568	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 255,000 บาท และงบประมาณเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567 จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2567	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	-	-	165,000	-	165,000	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
2.	กิจกรรมสนับสนุน-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	-	-	60,000	-	60,000	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2567	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ			
3.	กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	10,000	-	10,000	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
4.	กิจกรรมค่าเอกสารประกอบ การเรียน	-	-	20,000	20,000	40,000	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
รวมงบประมาณ		255,000			20,000 บาท	275,000	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานพัสดุดำเนินไปด้วยความคล่องตัว เรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบราชการและมี ประสิทธิภาพ	- ใช้การประเมิน - แบบสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกเพียงพอเพียงพออยู่ในสภาพ การใช้งานได้ดี		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานพัสดุดำเนินไปด้วยความคล่องตัว เรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบราชการและมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอกับความต้องการ และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวอารยา บุญส่ง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ



ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจจรี หมั่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนางานนโยบายและแผน
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ / งานนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารแผนงานและงบประมาณ เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กร งานแผนงาน นับเป็นหัวใจสำคัญขององค์กร สถานศึกษาที่มีการวางแผนที่ดีย่อมนำไปสู่ความสำเร็จได้มาก การบริหารจัดการ แผนงานและงบประมาณ นอกจากจะต้องอาศัยหลักการแนวคิดทฤษฎี การบริหารจัดการยุคใหม่แล้ว ยังต้อง คำนึงถึงกฎระเบียบแนวปฏิบัติของทางราชการอีกด้วย งานนโยบายและแผนมีการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนทั้ง ระยะสั้นและระยะยาวประสานงานกับบุคลากรและกลุ่มงานอื่น ๆ รวมทั้งประสานการดำเนินงานของโครงการ ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนดโดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2566 แผนพัฒนาจังหวัดพัทลุง (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนา



การศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง (พ.ศ. 2566 - 2570) วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารงานของโรงเรียน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาระบบ งานนโยบายและแผนงาน เพื่อให้การบริหารและพัฒนาโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา เป็นระบบครบวงจร มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานแผนงานและงบประมาณให้มีคุณภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานแผนงานและงบประมาณในระดับมากขึ้นไป

3.2.2 โครงการในแผนปฏิบัติการร้อยละ 80 สามารถดำเนินจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการจัดระบบงานแผนงานและงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติการได้ตามขอบข่ายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 4.1.1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 4.1.2 พิจารณางบประมาณ	1 - 15 ต.ค. 2566	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) 4.2.1 ประชุมคณะกรรมการ 4.2.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 4.2.3 ข้อมูลสารสนเทศงานนโยบายและแผน 4.2.4 ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน 4.2.5 ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ 4.2.6 ประชุมสรุปงานครึ่งปีแรก	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2.7 ประชุมสรุปงานสิ้นปีงบประมาณ 2568		
4.3 ขั้นติดตามประเมินผล (C) 4.3.1 ตรวจสอบการใช้ และสรุปผลการดำเนินการจากรายการเบิกจ่าย	ก.ย. 2568	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 4.4.1 เก็บข้อมูลต่าง ๆ / สรุปโครงการ 4.4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	ก.ย. 2568	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี

5. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	2,000	7,000	500	-	9,500	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
2.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	-	500	-	-	500	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
รวมงบประมาณ		10,000 บาท			-	10,000	




6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานแผนงานและงบประมาณในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการ ร้อย สามารถดำเนินจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารการขออนุมัติ และ รายงานโครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

7.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารแผนงานและงบประมาณที่มีคุณภาพ นำไปสู่การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิลาวรรณ สระศรี)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารยา บุญสง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจรี หมั่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป



ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นางสาวกวิสรา ไต่ตะคุสน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารทั่วไป มีหน้าที่หลักในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน ให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข อีกทั้งยังมุ่งเน้นให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน เป็นสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ จะต้องมีการบริหารจัดการและการจัดเตรียมความพร้อมในการให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพครู นักเรียนและชุมชนสามารถเข้าถึงบริการต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ มีการเปิดรับความคิดเห็น ปรับปรุง พัฒนา โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 2.2 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารทั่วไปให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ได้สะดวก รวดเร็ว พร้อมในการบริการ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน



2.4 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ร้อยละ 86 ขึ้นไป

3.1.2 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ผู้ปกครองและชุมชนทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครองและชุมชนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.3 โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน ได้รับการบริการที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ^{ขั้นเตรียมการ} (P) - ประชุมบุคลากร - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	1 - 15 ต.ค. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแว หมัดหย้า นางสาวกวิสรา โต๊ะดุษน
4.2 ^{ขั้นดำเนินการ} (D) - การดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 2567 - 31 ส.ค. 2568	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแว หมัดหย้า นางสาวกวิสรา โต๊ะดุษน
4.3 ^{ขั้นติดตามประเมินผล} (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	9 ก.ย. 2568	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแว หมัดหย้า นางสาวกวิสรา โต๊ะดุษน
4.4 ^{ขั้นปรับปรุงแก้ไข} (A) - นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศ งานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานใน โครงการในปีการศึกษาต่อไป	1 - 14 ก.ย. 2568 15 - 30 ก.ย. 2568	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแว หมัดหย้า นางสาวกวิสรา โต๊ะดุษน

**5. งบประมาณที่ใช้**

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว
จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.	กิจกรรมพัฒนากลุ่ม บริหารงานบริหารทั่วไป	-	2,000	7,000	-	9,000	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแหว หมัดหย้า
2.	สัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-		นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแหว หมัดหย้า นางสาวกวีสรา โต๊ะตุสน
3.	กิจกรรมข้อมูล สารสนเทศโรงเรียน	-	-	1,000	-	1,000	นางสาวกวีสรา โต๊ะตุสน นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
รวมงบประมาณ		10,000 บาท			-	10,000	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 กลุ่มบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	- ประเมิน	- แบบประเมิน
6.2 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ปกครองและชุมชน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	- ประเมิน	- แบบประเมิน
6.3 นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนได้รับการบริการที่มีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารงานในกลุ่มบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพ
- 7.2 เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 7.3 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ชัยเต้า)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา ชัยเต้า)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจจรี หมั่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่	
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะแวง	หมัดหย้า
	นางสาวเทวีกาญจน์	แสนดวงดี
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล	
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 มุ่งเน้นในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้ การปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญ เนื่องจากจะต้องมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ ที่มีการชำรุด เสียหายจากการใช้งาน สร้างหรือต่อเติมในส่วนต่างให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดทำโครงการ ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่ เพื่อปรับปรุง พัฒนาและยกระดับความปลอดภัย ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ปลอดภัยและมีความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน และมีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 เพื่อปรับปรุง พัฒนา ระบบไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน และมีความปลอดภัย

2.3 มีวัสดุ – อุปกรณ์ในการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ประปา อาคารสถานที่อย่างเพียงพอ



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 อาคารสถานที่ที่มีการดูแลรักษา ปรับปรุง พัฒนาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย

3.2.2 ระบบไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีการดูแลรักษา ปรับปรุง พัฒนาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย

3.2.2 อุปกรณ์ในการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ประปา อาคารสถานที่อย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ 4.1.1 ประชุมกรรมการ 4.1.2 สำรวจความต้องการใช้ วัสดุ-อุปกรณ์	ต.ค. 2567	นายมะแหว หมดหย้า นางสาวเทวีกาญจน์ แสนดวงดี นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
4.2 ขั้นดำเนินการ 4.2.1 ขอใช้เงินตามแผน 4.2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 4.2.3 ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นายมะแหว หมดหย้า นางสาวเทวีกาญจน์ แสนดวงดี
4.3 ขั้นติดตามประเมินผล 4.3.1 นิเทศติดตามผลโดยกรรมการนิเทศ	ก.ย. 2568	นายมะแหว หมดหย้า นางสาวเทวีกาญจน์ แสนดวงดี
4.4 สรุป/รายงานผล 4.4.1 เก็บรวบรวม สรุปข้อมูลต่าง ๆ 4.4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	ก.ย. 2568	นายมะแหว หมดหย้า



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 100,000 บาท และเงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 160,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
1.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบ	-	40,000	10,000	-	50,000	นายมะแว หมัดหย้า
2.	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้า	-	30,000	5,000	-	35,000	นายมะแว หมัดหย้า
3.	ปรับปรุงระบบประปา-น้ำ ดื่ม	-	-	5,000	-	5,000	นายมะแว หมัดหย้า
4.	ซ่อมโต๊ะ-เก้าอี้	-	5,000		-	5,000	นายมะแว หมัดหย้า
5.	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ พัดลม เครื่องปรับอากาศ	-	5,000		-	5,000	นายมะแว หมัดหย้า
6.	ปรับปรุง พัฒนาห้องน้ำ นักเรียน	-	60,000	-	-	60,000	นายมะแว หมัดหย้า
7.	ปรับปรุง พัฒนาลานจอด รถนักเรียน	-	50,000	-	-	50,000	นายมะแว หมัดหย้า
8.	ปรับปรุงซ่อมแซมกระดาน ไวท์บอร์ด	-	50,000	-	-	50,000	นายมะแว หมัดหย้า
รวมงบประมาณ		260,000 บาท			-	260,000	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ร้อยละ 80	สำรวจ	- แบบสำรวจอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม - แบบสำรวจความพึงพอใจ
6.2 อาคารสถานที่ที่มีการดูแลรักษา ปรับปรุง พัฒนาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน และมีความ ปลอดภัย	สำรวจ	- แบบสำรวจอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.3 ระบบไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีการดูแลรักษา ปรับปรุง พัฒนาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย	สำรวจ	- แบบสำรวจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - แบบสำรวจความพึงพอใจ
6.4 อุปกรณ์ในการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา อาคารสถานที่อย่างเพียงพอ	สำรวจ	- แบบสำรวจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

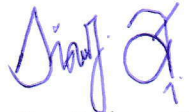
- 7.1 อาคารสถานที่มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน และมีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 7.2 ระบบไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน และมีความปลอดภัย
- 7.3 วัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ มีเพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ 
(นายมะแหว หมัดหย่า)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกันตพัทธ์ สุขอยุ่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวกาญจจรี หมื่นอักษร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ ชาวเผือก นายมะแหว หมัดหย่า
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน การบริหารการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 มุ่งเน้นในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังเป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน หรือจึงควรมีการจัดการพัฒนา ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ร่มรื่น มีความสะอาด สวยงาม และอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างบรรยากาศที่มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อสร้างและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อจัดหา วัสดุ – อุปกรณ์ในการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อดูแลรักษา ปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยร้อยละ 80



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย มีสภาพที่พร้อมใช้งาน
- 3.2.2 มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพได้
- 3.2.3 มีวัสดุ – อุปกรณ์ในการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ชั้นเตรียมการ 4.1.1 ประชุมกรรมการ 4.1.2 สำรวจความต้องการใช้ วัสดุ-อุปกรณ์	ต.ค. 2567	นายอภิชาติ ขาวเผือก นายมะแวง หมัดหย้า นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
4.2 ขั้นตอนดำเนินการ 4.2.1 ขอใช้เงินตามแผน 4.2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 4.2.3 ปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นายอภิชาติ ขาวเผือก นายมะแวง หมัดหย้า
4.3 ขั้นตอนติดตามประเมินผล 4.3.1 นิเทศติดตามผลโดยกรรมการนิเทศ	ก.ย. 2568	นายอภิชาติ ขาวเผือก นายมะแวง หมัดหย้า
4.4 สรุป/รายงานผล 4.4.1 เก็บรวบรวม สรุปข้อมูลต่าง ๆ 4.4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	ก.ย. 2568	นายอภิชาติ ขาวเผือก

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	10,000	-	30,000	นายอภิชาติ ขาวเผือก นายมะแวง หมัดหย้า



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
2.	ปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	10,000	5,000	-	30,000	นายอภิชาติ ขาวเผือก นายมะแหว หมัดหย้า
3.	ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	-	-	5,000	-	30,000	นายอภิชาติ ขาวเผือก นายมะแหว หมัดหย้า
รวมงบประมาณ		30,000 บาท			-	30,000	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อดูแลรักษา ปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยร้อยละ 80	สำรวจ	- แบบสำรวจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - แบบสำรวจความพึงพอใจ
6.2 สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย มีสภาพที่พร้อมใช้งาน	สำรวจ	- แบบสำรวจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
6.3 มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน และสามารถใช่ประโยชน์ได้	สำรวจ	- แบบสำรวจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
6.4 มีวัสดุ - อุปกรณ์ในการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอ	สำรวจ	- แบบสำรวจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย อยู่ในสภาพสมบูรณ์
- 7.2 มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนและสามารถใช้ประโยชน์ได้
- 7.3 มีวัสดุ - อุปกรณ์ในการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอ



ลงชื่อ **อภิชาติ**
(นายอภิชาติ ขาวเผือก)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจจรี หมั่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษา
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีวิมล แทนด้วง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษาเป็นงานบริการข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูล
ต่างๆให้กับบุคลากรและผู้มาติดต่อรับทราบข้อมูลตามวาระโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนในสื่อสังคมออนไลน์
เว็บไซต์ของโรงเรียน งานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหาร
จัดการรวมถึงกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ดังนั้น งานโสตทัศนศึกษาจึงมีความ
จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนในการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย (กล้องวงจรปิด) ทางโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาจึงได้
เห็นถึงการส่งเสริมและป้องกันความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับนักเรียน ครูและ
บุคลากร รวมถึงทรัพย์สินต่าง ๆ ของทางราชการที่มีอยู่ในโรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีมาตรการดูแล
ป้องกันอย่างทั่วถึง รวมถึงการกระทำความผิดต่าง ๆ ในพื้นที่ลับสายตาซึ่งยากต่อการตรวจสอบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนไปสู่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก
ได้รับรู้อย่างต่อเนื่องในรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ

2.2 เพื่อส่งเสริมและป้องกันความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร
รวมถึงทรัพย์สินต่าง ๆ ของทางราชการที่มีอยู่ในโรงเรียน

2.3 เพื่อใช้อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ และสาระสำคัญของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 95

3.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ งานโสตทัศนศึกษา พอเพียงกับความต้องการและมีสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 95

3.1.3 ครู บุคลากร และนักเรียน มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินในสถานศึกษาร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ และสาระสำคัญที่เป็นปัจจุบัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ^{ขั้น} เตรียมการ (P) - ประชุมครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป	ต.ค. 2567	นางสาวศรีวิมล แทนด้วง นางสาวนิลาวรรณ สระศรี นางสาวกวิสรา โต๊ะดุสน นางสาวนীরนุช สาขะมุติ
4.2 ^{ขั้น} ดำเนินการ (D) - การดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นายอภิชาติ ขาวเผือก นายสำเริง แก้วสาร
4.3 ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. 2568	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
4.4 ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข (A) นำผลการตรวจสอบทบทวนและนิเทศ งานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อ ไป	ก.ย. 2568	นางสาวศรีวิมล แทนด้วง นางสาวนิลาวรรณ สระศรี นางสาวกวิสรา โต๊ะดุสน นางสาวนীরนุช สาขะมุติ นายอภิชาติ ขาวเผือก นายสำเริง แก้วสาร



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	งานประชาสัมพันธ์	-	1,500		1,500	นางสาวศรวิมล แทนด้วง นางสาวนิลาวรรณ สระศรี นางสาวกวิสรา โต๊ะดุน นางสาวนිරนุช สาขะมุติ
2.	งานโสตทัศนศึกษา	-	-	4,500	4,500	นายอภิชาติ ขาวเผือก นายสำเร็จ แก้วสาร
3.	งานรักษาความปลอดภัย	4,000	-	-	4,000	นายอภิชาติ ขาวเผือก นายสำเร็จ แก้วสาร
รวมงบประมาณ		10,000 บาท			10,000	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียน ครู และผู้ปกครองรับรู้ข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนมีความพึงพอใจกับระบบโสตทัศนศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และผู้ปกครองรับรู้ข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

7.2 นักเรียนสามารถรับการเรียนรู้การประกาศ ประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบโสตทัศนศึกษาได้อย่างชัดเจน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศรวิมล แทนด้วง)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันตพัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมั่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนางานอนามัยและสุขภาพ
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเทวีกาญจน์ แสนดวงดี
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็ก และเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานอนามัยและสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีสุขภาพอนามัยที่ดี ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในโรงเรียนอย่างปลอดภัย มีการป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนอย่างทันท่วงที เมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ เจ็บป่วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ
- 2.2 เพื่อเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ และป้องกันโรค และให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น



2.3 มีैया เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 333 คน ได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ป้องกันโรค และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 24 คน ได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ป้องกันโรค และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

3.1.3 มีैया เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.2.2 สามารถช่วยเหลือนักเรียนอย่างทันท่วงทีเมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ เจ็บป่วย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 สำรวจความต้องการใช้ยา เวชภัณฑ์ วัสดุ-อุปกรณ์	ต.ค. 2567	นางสาวเทวีกาญจน์ แสندวงดี
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ขอใช้เงินตามแผน 2.2 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 พัฒนาห้องพยาบาล 2.4 ให้ความรู้นักเรียน และการบริการ	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาวเทวีกาญจน์ แสندวงดี
4.3 ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามผลโดยกรรมการนิเทศ 3.2 ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	1 ก.ย. 2567 – 14 ก.ย.2568	นางสาวเทวีกาญจน์ แสندวงดี
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 4.1 เก็บข้อมูลต่าง ๆ 4.2 เขียนรายงานโครงการ	15 - 30 ก.ย. 2568	นางสาวเทวีกาญจน์ แสندวงดี



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนา	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	คุณภาพผู้เรียน		
1.	ซื้อยา เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ	-	-	5,000	-	5,000	น.ส.เทวิกาญจน์ แสนดวงดี
2.	พัฒนาห้องพยาบาล (ค่าซักผ้าและอื่นๆ)		1,000			1,000	น.ส.เทวิกาญจน์ แสนดวงดี
รวมงบประมาณ		6,000 บาท			-	6,000	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	แบบสังเกต	แบบสังเกต
6.2 สามารถช่วยเหลือนักเรียนอย่างทันท่วงทีเมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ เจ็บป่วย	-	-
6.3 มียาและ วัสดุ – อุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ	แบบบันทึกสถิติการเข้ารับบริการ	แบบบันทึกสถิติการเข้ารับบริการ
6.4 มีบอร์ดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและสมรรถภาพ

7.2 นักเรียนและบุคลากรได้เฝ้าระวังภาวะสุขภาพ และป้องกันโรค และให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น

7.3 ห้องพยาบาล มียา เวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเทวิกาญจน์ แสนดวงดี)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันตพัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมั่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนประชารัฐ ในสถานศึกษา
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแว หมัดหย้า
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของคุณธรรม ที่ต้องช่วยกันปลูกฝังให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ต่อไปในอนาคต พร้อมทั้ง นำศาสตร์พระราชาสู่ระบบของโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส เติบโตเป็นทรัพยากร บุคคลที่มีคุณภาพโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาโดยการขับเคลื่อนของผู้บริหารสถานศึกษาครูบุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียน ได้น้อมนำกระแสพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิดและ แนวทางในการดำเนินงาน โดยสอดแทรกความคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนใช้เป็นหลักคิด



ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการ สืบสานพระราชปณิธานและพระราชดำริในการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส เป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน มีความเพียร ขยันอดทน ใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่า มีความภาคภูมิใจในตนเอง และดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น อีกทั้งการนำศาสตร์พระราชามาส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ด้วยการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพทางการเกษตรสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ พร้อมกันนี้ยังขอความร่วมมือให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองชุมชนในการมีส่วนร่วมผนึกกำลังขับเคลื่อนและเป็นแบบอย่างของการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนอย่างรอบด้าน ดังนั้นโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา จึงได้จัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้หลักการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 และแนวโน้มของการพัฒนาประเทศเป็น Thailand 4.0 สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนตามพระราชปณิธานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ต่อไปในอนาคต พร้อมทั้งนำศาสตร์พระราชาเข้าสู่ระบบของโรงเรียนโดยมีศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และทักษะต่างๆ ที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน มีความเพียร ขยันอดทน ใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่า มีความภาคภูมิใจในตนเอง และดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชามาส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนด้วยการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพทางการเกษตรสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้แบบพึ่งพาระหว่างผู้ปกครองชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้แบบบูรณาเป็นห้องเรียนอาชีพ
- 3.1.2 มีศูนย์การเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพในสถานศึกษา จำนวน 5 ศูนย์



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ต่อไปในอนาคต พร้อมทั้งนำศาสตร์พระราชาเข้าสู่ระบบของโรงเรียน โดยมีศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน มีความเพียร ขยันอดทน ใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่า มีความภาคภูมิใจในตนเองรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม และดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

3.2.3 นักเรียนเข้าใจการน้อมนำศาสตร์พระราชามาส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

3.2.4 มีเครือข่ายการเรียนรู้โดยการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้จากวิทยากรภายนอกและขยายเครือข่ายกับองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ใกล้เคียง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ชั้นเตรียมการ (P) - ประชุมบุคลากร - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	1 - 14 ต.ค. 2567	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแหว หมดหย้า
4.2 ชั้นดำเนินการ (D) - การดำเนินการตามโครงการ 4.2.1 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ปลูกผักไฮโดรโปนิก - ปลูกพืชสมุนไพร แปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรและนวดแผนไทย - ปู่หมักอินทรีย์ - การโรงแรมและการท่องเที่ยว - น้ำดื่มระฆังทอง - ผ้ามัดย้อม และอื่น ๆ 4.2.2 กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ - การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทยและนวดแผนไทย	1 พ.ย. 2567 – 31 ส.ค. 2568	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแหว หมดหย้า และคณะครูทุกคน
4.3 ชั้นติดตามประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	1 -14 ก.ย. 2568	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแหว หมดหย้า



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	15 -30 ก.ย. 2568	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแหว หมัดหย้า

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอื่นๆ จำนวน
15,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินอื่นๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	10,000	10,000	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแหว หมัดหย้า
2.	โรงเรียนประชารัฐ	-	-	-	5,000	5,000	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแหว หมัดหย้า
รวมงบประมาณ		-			15,000 บาท	15,000 บาท	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้แบบบูรณา เป็นห้องเรียนอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- บันทึกประเมินผลการ ร่วมกิจกรรม - สังเกตสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการผ่าน กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้ผ่านเครือข่าย การเรียนรู้นำเสนอผลงานจำหน่ายผลผลิต	- บันทึกประเมินผลการ ร่วมกิจกรรม - สังเกตสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการผ่าน กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
6.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะ ต่าง ๆ ที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เน้น		- แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน มีความเพียร ขยันอดทน การประหยัดอดออม มีความภาคภูมิใจในตนเองรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	- บันทึกประเมินผลการร่วมกิจกรรม - สังเกตสอบถาม	- แบบประเมินผลการผ่านกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ


7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ต่อไปในอนาคต พร้อมทั้งนำศาสตร์พระราชาราชเข้าสู่ระบบของโรงเรียน โดยมีศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

7.2 นักเรียนมีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และทักษะต่างๆ ที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน มีความเพียร ขยันอดทน ใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่า มีความภาคภูมิใจในตนเอง และดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

7.3 นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชามาส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนด้วยการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพทางการเกษตรสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

7.4 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้แบบพึ่งพาระหว่างผู้ปกครองชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชัยเต้า)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชัยเต้า)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกัณฑ์พัทธ์ สุขอยู่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชัยเต้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเทวิกาญจน์ แสนดวงดี
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ "SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ" และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม



อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้นโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทุกคน และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	น.ส.เทวีกาญจน์ แสนดวงดี นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นายมะแหว หมดหย้า
2. การปฏิบัติงาน (DO) การดำเนินการตามโครงการ 2.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ - อบรมป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้น	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	น.ส.เทวีกาญจน์ แสนดวงดี น.ส.กาญจนา ช่วยเต้า



งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>- อบรมการช่วยชีวิตเบื้องต้น (CPR)/การอบรมวิธีการเอาตัวรอดจากเหตุฉุกเฉินต่างๆ</p> <p>2.2 กิจกรรมอุปกรณ์ดูแลความปลอดภัย (กล่องวงจรปิด)</p> <p>2.3 กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 ตำรวจ 1 ตรวจสอบความปลอดภัย</p> <p>2.4 สำรวจ ตรวจ ค้น ยามเช้า</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายมะแวง หมดหย้า</p> <p>สภ.ป่าพะยอม</p> <p>ครูเวรประจำวัน</p>
<p>3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>3.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้</p> <p>- อบรมป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้น</p> <p>- อบรมการช่วยชีวิตเบื้องต้น (CPR)/การอบรมวิธีการเอาตัวรอดจากเหตุฉุกเฉินต่าง ๆ</p> <p>3.2 กิจกรรมอุปกรณ์ดูแลความปลอดภัย (กล่องวงจรปิด)</p> <p>3.3 กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 ตำรวจ 1 ตรวจสอบความปลอดภัย</p> <p>3.4 สำรวจ ตรวจ ค้น ยามเช้า</p>	<p>สิงหาคม 2568</p>	<p>น.ส.เทวิกาญจน์ แสนดวงดี</p> <p>น.ส.กาญจนา ช่วยเต้า</p> <p>นายมะแวง หมดหย้า</p> <p>สภ.ป่าพะยอม</p> <p>ครูเวรประจำวัน</p>
<p>4. การประเมินผล (ACTION)</p> <p>- สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม</p> <p>- นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>กันยายน 2568</p>	<p>น.ส.เทวิกาญจน์ แสนดวงดี</p>

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท และเงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567 จำนวน 35,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	<p>กิจกรรมอบรมให้ความรู้</p> <p>- อบรมป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้น</p>	4,000	1,500	4,500	น.ส.เทวิกาญจน์ แสนดวงดี



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- อบรมการช่วยชีวิตเบื้องต้น (CPR)/ การอบรมวิธีการเอาตัวรอดจากเหตุ ฉุกเฉินต่างๆ อาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร				
2.	กิจกรรมอุปกรณ์ดูแลความปลอดภัย (กล่องวงจรปิด)	-	-	35,000	นายมะแว หมดหย้า
รวมงบประมาณ		45,000 บาท			

กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัยอัคคีภัยเบื้องต้น

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วิทยากร	2,000	2,000	-	-
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร	500	-	500	-
ค่าวัสดุ	2,500	-	-	2,500
รวม	5,000	2,000	500	2,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 อบรมการช่วยชีวิตเบื้องต้น (CPR)/การอบรมวิธีการเอาตัวรอดจากเหตุฉุกเฉินต่างๆ

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วิทยากร	2,000	2,000	-	-
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร	1000	-	1,000	-
ค่าวัสดุ	2,000	-	-	2,000
รวม	5,000	2,000	1,000	2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ



6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนนิคมควนขนุนเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


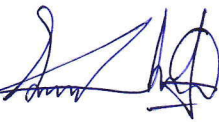
7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น


7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรการที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียน ครู และบุคลากรมีทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้นและการปฏิบัติตนในสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

7.4 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความพร้อมและสามารถป้องกันหรือจัดการกับอัคคีภัย หรือภัยในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 เกิดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและเหตุการณ์ไม่คาดคิด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเทวีกาญจน์ แสนดวงดี) (นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า)
ตำแหน่ง ครู คศ.1 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกัณฑ์พัชร์ สุขอยู่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	รับนักเรียนใหม่
กิจกรรม	กิจกรรมรับนักเรียนใหม่
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ช่วยเต่า นางศรีวิมล แทนด้วง นางสาวนිරุช สาขะมุติ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และคุณธรรมอันดีงาม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิตในสังคมด้วยเหตุนี้ การดำเนินโครงการรับนักเรียนใหม่จึงมีความสำคัญในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง และโดยความ



เห็นชอบของ คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัตลุง โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ใน การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสนใจได้สมัครเข้าเรียนในโรงเรียน

2.5 เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าศึกษาในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 70 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 50 คน

3.1.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 90 ได้รับบริการข้อมูลสำหรับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด



4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)		
1.1 เขียนโครงการขออนุมัติ	1 – 15 ต.ค. 2567	นางศรีวิมล แทนด้วง
2. ชั้นดำเนินการ (D)		
2.1 ขออนุญาตจัดกิจกรรม	1 มี.ค. 2568	นางศรีวิมล แทนด้วง
2.2 เปิดรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4	9-13 มี.ค. 2568	คณะครู
3. ชั้นตรวจสอบการดำเนินการ (C)		
3.1 สรุปและรายงานผล	29 มี.ค. 2568	นางศรีวิมล แทนด้วง นางสาวนীরนุช สาขาขมุติ
4. ชั้นแก้ไขปรับปรุง (A)		
4.1 เก็บข้อมูลต่างๆ / เตรียมการเขียน รายงานการประเมินโครงการ	29 พ.ค. 2568	นางศรีวิมล แทนด้วง นางสาวนীরนุช สาขาขมุติ
4.2 เขียนรายงานการประเมินโครงการ	15 - 30 ก.ย. 2568	นางศรีวิมล แทนด้วง นางสาวนীরนุช สาขาขมุติ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว
จำนวน 6,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
1	กิจกรรมรับนักเรียนใหม่	-	-	6,000	-	6,000	นางศรีวิมล แทนด้วง นางสาวนীরนุช สาขาขมุติ
รวมงบประมาณ		6,000 บาท				6,000 บาท	



6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 จำนวนผู้สมัครเรียนใหม่ไม่น้อยกว่า 80 คน	นับจำนวน	สถิติ
6.2 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการรับนักเรียนให้โรงเรียนในเขตบริการ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด	นับจำนวน	ป้ายประชาสัมพันธ์/ การประชาสัมพันธ์ออนไลน์
6.3 ร้อยละ 70 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการรับนักเรียนในระดับดีขึ้น	สอบถามความคิดเห็น	แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้รับนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนด
- 7.2 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในชุมชนและเป็นที่ยอมรับมากขึ้น
- 7.3 ชุมชนและผู้ปกครองมีความไว้วางใจในโรงเรียน
- 7.4 กระบวนการรับสมัครมีความเป็นระบบและเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับการดำเนินงานในปีถัดไป

ลงชื่อ

(นางศรีวิมล แทนดวง)
หัวหน้างานรับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายกนต์พัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกาญจจรี หมั่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ในภาพรวม 12 ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้



งานวิชาการเป็นหัวใจหลักของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การดำเนินงานวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามเป้าหมายของหลักสูตร และตามแนวทางของ พระราชบัญญัติ การศึกษา พุทธศักราช 2542 นั้นจะต้องมีการบริหารจัดการที่มีความเป็น เอกภาพ และมีแนวทางการปฏิบัติที่ ชัดเจน หลากหลาย มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีการตรวจสอบทบทวนการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ จะต้องมีการจัดทำหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร ให้เหมาะสมกับยุคสมัย และบริบทของท้องถิ่น ต้องอาศัยการ ทำงานอย่างเป็นระบบที่มีการส่งต่อข้อมูลอย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยเริ่มตั้งแต่การรับนักเรียน การกำหนดหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ และการจบหลักสูตร ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของ ผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เหมาะกับการจัดการเรียนรู้

2.4 เพื่ออำนวยความสะดวกและดำเนินการในการจัดทำเอกสารหลักฐาน และสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.5 เพื่อสร้างความเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 ร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.2 ครูร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้การอำนวยความสะดวก เอกสารหลักฐาน และข้อมูลสารสนเทศ

3.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 95 ได้รับการปฐมนิเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2.2 การดำเนินการจัดทำเอกสาร หลักฐาน และสารสนเทศของผู้เรียนเป็นไปตามทิศทางที่ ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

3.2.3 ผู้เรียนได้การอำนวยความสะดวก เอกสารหลักฐาน และข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน

3.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับการประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียนอย่างทั่วถึง



3.2.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียนและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เขียนโครงการ	1 - 14 ตุลาคม 2568	นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ
4.2 พิจารณา/อนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะกรรมการบริหาร
4.3 จัดทำคำสั่งคณะทำงาน	1-20 พฤศจิกายน 2568	นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ
4.4 ดำเนินกิจกรรม		
4.4.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - รวบรวมคำอธิบายรายวิชา - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูประเมินหลักสูตรเพื่อนำไปใช้	1 ต.ค. 2567 - 27 ก.ค. 2568	นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.4.2 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน - กำหนดปฏิทินนิเทศ ปีการศึกษา 2568 - ติดตามการใช้แผนจัดการเรียนรู้ การบันทึกหลังแผนจัดการเรียนรู้ - ติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียน	1 พ.ย. 2567- 29 ส.ค. 2568	นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ
4.4.3 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - สสำรวจวัสดุอุปกรณ์/ห้องเรียน - สสำรวจความต้องการสื่อการสอน ของครูผู้สอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/สื่อการสอน/สิ่ง อำนวยความสะดวกในการจัดการชั้น เรียน - ติดตาม/รายงานผลการดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 - 29 ส.ค. 2568	นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ
4.4.4 กิจกรรมงานทะเบียนวัดผล - สสำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงาน ทะเบียน - วัดผล - สสำรวจวัสดุอุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1 ต.ค. 2567 - 29 ส.ค. 2568	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินผล 4.4.5 กิจกรรมปฐมนิเทศ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4	พ.ศ. 2568 13-14 พ.ศ. 2568	นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ
4.5 ประเมินโครงการ 4.5.1 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม 4.5.2 ประเมินผลโครงการเป็นราย กิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด	ถึง 29 ส.ค. 2568	นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว
จำนวน 46,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว (จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย)			ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	500	500	-
5.2	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	-	500	500	-
5.3	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน		10,000	15,000	
5.4	กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล	-	-	15,000	-
5.6	กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	4,000	-	-
	รวม		46,000 บาท		-

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	-ประเมินหลักสูตร	- แบบประเมินหลักสูตร





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.2 ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ได้ถูกต้อง นำแผนจัดการเรียนรู้ไปใช้และมีกระบวนการบันทึกหลังแผน	- ประเมินการนิเทศ	- แบบประเมินการนิเทศ
6.3 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.4 มีเอกสาร ดำเนินการในงานทะเบียน วัตถุประสงค์อย่างเพียงพอ และมีความสะดวกในการใช้งาน ข้อสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนเป็นปัจจุบัน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับการปฐมนิเทศ 100%	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 7.1 ได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเหมาะกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน
- 7.2 ได้พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- 7.3 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะกับการจัดการเรียนรู้
- 7.4 ได้อำนวยความสะดวกและดำเนินการในการจัดทำเอกสารหลักฐานและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 7.5 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ) ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายกัณฑ์พัชร์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ, นางวัลลี ชูสกุล, นางศรีวิมล แทนด้วง นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม, นางปริญาณ์ดา แก้วนาม, นายมะแว หมัดหย่า, นายวิฒชะระ ชุมโชติ, นางสาวนีนุช สาขะมุติ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ผลจากการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาเป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2560 อันเนื่องมาจากการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติในห้องเรียน ไม่ประสบความสำเร็จ และการศึกษาข้อมูลทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงใกล้ชิดมากขึ้น โดยจัดทำบนพื้นฐานกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนว



ทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.7 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา จำนวน 301 คน ได้รับการพัฒนา ครบทั้ง 7 ด้าน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ร้อยละ 86 ของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป
 - 3.2.2 ร้อยละ 73 ของผู้เรียน มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป
 - 3.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงาน ระดับ ดี ขึ้นไป
 - 3.2.4 ร้อยละ 74 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับ 2 ขึ้นไป
 - 3.2.5 ร้อยละ 71 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ2.5ขึ้นไป
 - 3.2.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 3.2.7 ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข



4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 4.1.1 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4.1.2 คิดเลขเร็ว/a – math 4.1.3 ตอบปัญหาจากป้ายนิเทศ 4.1.4 จัดทำศูนย์รักษ์คณิต	1 พ.ย. 2567 - 31 ส.ค. 2568	นางวัลลี ชูสกุล นางสาวอารยา บุญส่ง นางธิดารัตน์ พงศ์พฤกษชาติ
4.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 4.2.1 กิจกรรมวันสำคัญทางตะวันตก 4.2.2 ผลิตสื่อการสอน - กระดานโครสเวิร์ด , ป้ายนิเทศ	ธ.ค. 2567 พ.ค.- มิ.ย. 2568	นางศรีวิมล แทนด้วง นายอภิชาติ ชาวเผือก
4.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย 4.3.1 จัดทำสื่อการสอนวิชาภาษาไทย 4.3.2 จัดกิจกรรมวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ 4.3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านวัฒนธรรม	1 พ.ย. 2567 - 30 ก.ย. 2568 1-20 มิ.ย. 2568	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง นางสาวพนิดา ศรีสุวรรณ
4.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ 4.4.1 จัดซื้อสารเคมี 4.4.2 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ 4.4.3 จัดทำนวัตกรรม ในการเรียนการสอน 4.4.4 สืบตาห้วิทยาศาสตร์	15-30 พ.ค. 2568 1-15 มิ.ย. 2568 1 - 25 ส.ค. 2568	นายมะแว หมดหย้า นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นางสาวนิลาวรรณ สระศรี นางสาววิมลกร ศิริสวัสดิ์ นางสาวกวิสรา ไต่ดุดสน
4.5 พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ 4.5.1 จัดซื้ออุปกรณ์ผลิตสื่อ 4.5.2 จัดแข่งขันตอบปัญหา 4.5.3 จัดประกวดมารยาทงาม 4.5.4 ฝึกทำโครงการ คุณธรรม	1 พ.ย. 2567 - 31 ส.ค. 2568	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม นางสาวแวณาเดีย แวบราเอง ว่าที่ ร.ต. คนปิ่น บุญพลับ
4.6 พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ 4.6.1 จัดซื้อ และสร้างอุปกรณ์ ทัศนศิลป์ 4.6.2 จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อการสอนดนตรี 4.6.3 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์สอนนาฏศิลป์ 4.6.4 สร้างที่จัดเก็บอุปกรณ์ นาฏศิลป์	1 พ.ย. 2567 - 31 ส.ค. 2568	นางสาวนীরนุช สาขะมุติ



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.7 พัฒนาระบบการเรียนรู้อุปกรณ์สาระการงานอาชีพ 4.7.1 จัดซื้อวัสดุฝึกงานช่าง งานเกษตร งานบ้าน งานประดิษฐ์ 4.7.2 ผลิตสื่อการสอน	1 พ.ย. 2567 - 31 ส.ค. 2568	นางสาวเทวีกาญจน์ แสนดวงดี
4.8 พัฒนาระบบการเรียนรู้อุปกรณ์สาระสุขศึกษา 4.8.1 จัดซื้ออุปกรณ์การสอน 4.8.2 ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์การสอน	1 พ.ย. 2567 - 31 ส.ค. 2568	นายวัชร ชุมโชติ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว
จำนวน 60,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้อุปกรณ์สาระคณิตศาสตร์	-	-	5,000	-	5,000	นางวัลลี ชูสกุล นางสาวอารยา บุญส่ง นางธิดารัตน์ พงศ์พฤกษชาติ
2	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้อุปกรณ์สาระวิทยาศาสตร์	-	-	15,000	-	15,000	นายมะแว หมดหย้า นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า นางสาวนิลาวรรณ สระศรี นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์ นางสาวกวิสรา ไต่ตะสุน
3	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้อุปกรณ์สาระภาษาไทย	-	-	10,000	-	10,000	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ
4	กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้อุปกรณ์สาระสังคมฯ	-	-	5,000	-	5,000	นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม นางสาววนาเดีย แวบราเอง ว่าที่ ร.ต. คนปิ่น บุญพลับ



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
5	กิจกรรมกิจกรรมพัฒนา กระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	-	-	10,000	-	10,000	นางศรีวิมล แทนด้วง นายอภิชาติ ขาวเผือก
6	กิจกรรมพัฒนากระบวนการ เรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	-	-	5,000	-	5,000	นางสาวนรินทร์ สาขะมุติ
7	กิจกรรมพัฒนากระบวนการ เรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	-	-	5,000	-	5,000	นางสาวเทวีกาญจน์ แสนดวงดี
8	กิจกรรมพัฒนากระบวนการ เรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา	-	-	5,000	-	5,000	นายวิฑูรช คุมโชติ
รวมงบประมาณ		60,000 บาท			-	60,000	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 กลุ่มกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 6.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมตอบปัญหาจากป้าย นิเทศ 6.1.2 จำนวนผู้ใช้บริการศูนย์รักษาคณิต	นับจำนวน	สมุดบันทึกการใช้ศูนย์การ เรียน
6.2 กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 6.2.1 สถิติการเล่นกระดานโครสเวิร์ด 6.2.2 ความพึงพอใจของนักเรียนในการจัด กิจกรรมทางตะวันตก	นับจำนวน สอบถามความ คิดเห็น	สถิติ แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม
6.3 กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 6.3.1 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวัน ภาษาไทย วันสุนทรภู่ 6.3.2 จำนวนสื่อการสอนวิชาภาษาไทย	สอบถามความพึงพอใจ นับจำนวนสื่อ นับจำนวน	แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวนสื่อการสอน แบบบันทึกการลงทะเบียน ร่วมกิจกรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.3.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น		
6.4 กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.4.1 ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน 6.4.4 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบสำรวจความพึงพอใจ
6.5 กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม 6.5.1 ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา 6.5.2 ความสำเร็จของโครงการคุณธรรม	สอบถามความพึงพอใจนับจำนวนนักเรียนทำโครงการคุณธรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ ผลงานเชิงประจักษ์
6.6 กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 6.6.1 ความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาศิลปะ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.7 กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 6.7.1 ความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพ 6.7.2 จำนวนผลงานจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ประเมินความพึงพอใจจำนวนเหรียญรางวัล	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.8 กิจกรรมสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 6.8.1 ความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6.8.2 จำนวนผลงานจากการแข่งขันกรีฑากีฬา	ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน จำนวนเหรียญรางวัล	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 7.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 7.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



7.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

7.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

7.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพณิตา ศรีสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพณิตา ศรีสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมั่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพณิตา ศรีสุวรรณ, นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง, นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า, นายวัชร ชุมโชติ, นางสาวนිරนุช สาขะมุติ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษา นอกจากจะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ สมรรถนะ และกระบวนการตามที่หลักสูตรกำหนดทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังต้องดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเฉพาะด้านตามความถนัดและสนใจของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนให้เต็มที่โดยการส่งนักเรียนเข้าประกวดและแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตามวาระและโอกาส รวมทั้งการจัดแสดงผลงานของนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสายตาของสาธารณชน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน สร้างความก้าวหน้าในชีวิต ให้แก่นักเรียน ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและความสนใจ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์



2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักสุขภาพและการออกกำลังกาย

2.6 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามที่ถนัดและสนใจ ร้อยละ 50

3.1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระของผู้เรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3

3.1.3 ผู้เรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง และรักการออกกำลังกาย ร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนเรียนรวมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างน้อย 1

รายการ

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.5 ขึ้นไป

3.2.3 ผู้เรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง และรักการออกกำลังกาย

3.2.4 นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4.1.1 มอบหมายให้ครูทุกกลุ่มสาระ คัดเลือกและฝึกซ้อมนักเรียน ตามกิจกรรมการแข่งขันของแต่ละกลุ่มสาระ 4.1.2 ประสานงาน อำนวยความสะดวกฝึกซ้อมและแข่งขัน 4.1.3 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ 4.1.4 รวบรวมและรายงานผลการแข่งขันทักษะ	1 ต.ค. 2567 - 30 พ.ย. 2567	นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
4.2 กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน 4.2.1 ประชุมครู กำหนดจัดกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน 4.2.2 จัดทำกำหนดการ แผนผังสถานที่จัดกิจกรรม 4.2.3 ประสานหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม 4.2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.2.5 จัดทำรายงานการจัดกิจกรรม	1 - 28 ก.พ. 2568	นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง นางสาวปวีณกร ศิริสวัสดิ์
4.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ 4.3.1 จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี 4.3.2 ทำการศึกษาวิจัย โลกทั้งระบบ 4.3.3 โครงการงานสะสมเต็มศึกษา	1 พ.ย. 2567 - 31 ส.ค. 2568	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4.4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 4.4.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.4.3 จัดทำรายงานการจัดกิจกรรม	1 พ.ย. 2567 - 31 ส.ค. 2568	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
4.5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 4.5.1 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาในโรงเรียน 4.5.2 คัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ 4.5.3 ส่งตัวแทนเข้าแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด 4.5.4 ส่งตัวแทนไปแข่งขันระดับประเทศ	1 พ.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2568	นายวัชร ชุมโชติ
4.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี 4.6.1 วิทยากรท้องถิ่น สอนดนตรี 4.6.2 ซ่อมแซม บำรุง จัดหาอุปกรณ์ดนตรี 4.6.3 ฝึกหัดนักเรียนที่สนใจดนตรี ฝึกซ้อม ให้ชำนาญ 4.6.4 เผยแพร่ผลงานนักเรียน 4.6.5 ประเมินความพึงพอใจ	1 ต.ค. 2567 - 31 ส.ค. 2568	นางสาวนีนุช สาขมุติ นางสาวกรกานต์ เอียดแจ่ม
4.7 กิจกรรมค่ายบูรณาการ SME	1 ต.ค. 2567 - 31 ส.ค. 2568	นายมะแว หมัดหย้า นางวัลลี ชูสกุล นางศรีวิมล แทนด้วง
4.8 กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวม 4.8.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.8.2 ดำเนินการคัดกรองนักเรียน 4.8.3 จัดการเรียนรวม 4.8.4 ส่งต่อนักเรียน 4.8.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1 ต.ค. 2567 - 31 ส.ค. 2568	นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว 80,000 บาท และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 205,624 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.1	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	-	80,725
5.2	กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน	-	-	-	30,000
5.3	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	-	-	10,000	-
5.4	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	44,899
5.5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	-	30,000	10,000	-
5.6	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	-	20,000	-	-
5.7	กิจกรรมค่ายบูรณาการ SME				50,000
5.8	กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวม		5,000	5,000	
	รวม		80,000 บาท		205,624 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เกียรติบัตร และรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-หาค่าร้อยละของผู้เข้าแข่งขัน นับจำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับ	- ข้อมูลจากรายงานการแข่งขัน
6.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม	-สำรวจความคิดเห็น	-แบบสำรวจความคิดเห็น
6.3 จำนวนนวัตกรรมจำนวน โครงการวิจัยเกียรติบัตร เหรียญ รางวัล จากการนำเสนอผลงาน	-สังเกตจากหลักฐานเชิงประจักษ์	-หลักฐานเชิงประจักษ์ ด้านนวัตกรรม โครงการวิจัยของนักเรียน
6.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- ผลการเรียน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6.5 ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬา เหรียญรางวัล จากการแข่งขันกีฬา	- สอบถามความพึงพอใจ - นับจำนวนเหรียญรางวัลจากการ แข่งขันกีฬา	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการ แข่งขันกีฬา - เหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬา
6.6 ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จากการนำเสนอผลงาน		
6.7 ผลงาน ชิ้นงาน ความพึงพอใจ ของนักเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ - ประเมินผลงาน ชิ้นงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินผลงาน ชิ้นงาน
6.8 ผลการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคำนวณ	- แฟ้มสะสมผลงาน - การทดสอบการอ่าน การเขียน การคำนวณ	- แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงาน - แบบทดสอบการอ่าน การเขียน การคำนวณ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและความสนใจ
- 7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- 7.4 ผู้เรียนมีทักษะทางดนตรี-นาฏศิลป์
- 7.5 ผู้เรียนรักสุขภาพและการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น
- 7.6 นักเรียนเรียนรวมมีทักษะการอ่าน การเขียน การคำนวณ ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพณิตา ศรีสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพณิตา ศรีสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกัณฑ์พัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “ลูก น.ว. ยิ้มไหว้ทักทาย แต่งกายดี มีจิตอาสา” 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม



- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

จากความสำเร็จในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา เล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก ด้วยความจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.4 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของ ร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3.1.2 ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของ ร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 4.1.1 ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อ ปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	ต.ค. 2567	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) 4.2.1 ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของแต่ละกิจกรรม	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี และคุณครูทุกคน



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2.2 ดำเนินการตามภาระงาน ของ องค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ ได้แก่ - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา - จัดระบบบริหารและ สารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนการพัฒนา ของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดทำการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี - จัดให้มีการพัฒนาการศึกษา อย่างต่อเนื่อง		
4.3 ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล (C) 4.3.1 ตรวจสอบผลการ ดำเนินการประกันคุณภาพ	ก.ย. 2568	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
4.4 ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข (A) 4.4.1 สรุป รายงานผลการ ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องทราบ 4.4.2 ร่วมกันวางแผนกำหนด แนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัด การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ก.ย. 2568	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี

**5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ			
1.	วัสดุอุปกรณ์ใช้ใน โครงการ	-	-	4,000	-	4,000	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
2.	จัดทำรายงานประจำปี ของสถานศึกษา (SAR)	-	1,000	-	-	1,000	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี
รวมงบประมาณ		5,000			-	5,000	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
6.2 ร้อยละของครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.3 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	การตรวจสอบ	รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)



7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ


7.2 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิลาวรรณ สระศรี)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 (นางสาวพณิตา ศรีสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกัณฑ์พัทธ์ สุขอยู่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจจรี หมั่นอักษร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนางานห้องสมุด
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ / งานห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นศูนย์รวมของวิทยากรต่าง ๆ ที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู งานห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนที่จะทำให้งานให้บริการประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน เพื่อการศึกษาค้นคว้า การสืบค้นหาข้อมูลจากวารสาร หนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ ในปัจจุบันเป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียนจะต้องรู้และศึกษาค้นคว้า ได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัย รักการอ่านและการใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆที่ทันสมัย ห้องสมุดจึงต้องจัดเตรียมความพร้อม ด้านต่าง ๆ ในการอ่าน การบริการ การสืบค้นหาข้อมูลที่ทันสมัย ให้แก่นักเรียนและบุคลากรต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ตามวัตถุประสงค์ของนักเรียนได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



2.3 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป

2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.1.3 ห้องสมุด สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี

3.1.4 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ดี

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.1.3 ห้องสมุด สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.1.4 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3.1.5 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.1.6 เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 เขียนขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 2567	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
2. ขั้นดำเนินการ		
2.1 สำรวจสิ่งของที่สั่งซื้อ	พ.ย. 2567 -	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
2.2 ดำเนินการจัดซื้อ	มิ.ย. 2568	
2.3 ให้บริการ	ตลอดปีการศึกษา	
2.4 รวบรวมสถิติ	ตลอดปีการศึกษา	



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล 3.1 แบบสอบถาม 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. 2568	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
4. สรุป/รายงานผล 4.1 เก็บข้อมูลต่าง ๆ / สรุปผลโครงการ 4.2 เขียนรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	ก.ย. 2568	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 25,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - สมุดบันทึกการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	5,000	-	5,000	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
2.	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ฯ - มุมเฉลิมพระเกียรติ ฯ - กิจกรรมแข่งขันสารานุกรมไทย	-	-	20,000	-	20,000	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
รวมงบประมาณ		25,000 บาท				25,000	



6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

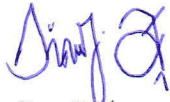
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- สังเกต - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
6.2 ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม




7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ตามวัตถุประสงค์ของนักเรียนได้
- 7.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป
- 7.4 นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง) (นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกันตพิศุ์ สุขอยู่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนางานแนะแนว
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นงานบริการที่ให้ข้อมูล ให้แนวคิด แนวปฏิบัติตน การดูแลช่วยเหลือและอื่น ๆ ให้กับนักเรียนโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา เพื่อให้ได้รับความรู้และแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อนด้าน การเรียน เศรษฐกิจ ครอบครัว การปฏิบัติตนในครอบครัว สังคม และแนะแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยสามารถเลือกเรียนสาขาวิชาที่ตนเองสนใจและมีแนวทางในการประกอบอาชีพสามารถนำความรู้หรือ ข้อมูลที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ที่ได้แนะนำให้กับบุคคลอื่นและผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในระบบปัจจัยพื้นฐานผ่านการคัดกรองนักเรียนยากจน
- 2.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในสาขาและวิชาต่างๆจากสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนโดยตรง
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ม.6 ผ่านการติวให้ความรู้เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ที่อยู่ในระบบปัจจัยพื้นฐานผ่านการคัดกรองนักเรียนยากจน

3.1.3 ครูที่ปรึกษาร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในสาขาและวิชาต่างๆจากสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนโดยตรง

3.1.5 นักเรียน ม.๖ ร้อยละ 80 ผ่านการทิวให้ความรู้เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ในระดับดี

3.2.2 คุณครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียนอยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.11. ขั้นเตรียมการ 4.1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 4.1.2 เขียนโครงการ 4.1.3 เสนออนุมัติโครงการ	1 - 14 ต.ค. 2567	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์
4.2 ขั้นดำเนินการ 4.2.1 ปฏิบัติงานตามแผนที่ได้รับการอนุมัติโดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 4.2.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลในด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4.2.3 กิจกรรมบริการข้อมูลการจัดสรรทุนการศึกษา - ทุนกู้ยืมเรียน (กยศ.) - ทุนปัจจัยพื้นฐาน - ทุนสนับสนุนการศึกษาทั่วไป 4.2.4 กิจกรรมสัปดาห์แนะแนวนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 4.2.5 กิจกรรมทิว TGAT ให้นักเรียนระดับชั้น ม.6 - ภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568	1 พ.ย. 2567 - 30 ก.ย. 2568	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นติดตามประเมินผล (C) 4.3.1 การสังเกต/การสอบถาม การสัมภาษณ์ 4.3.2 แบบประเมินความพึงพอใจ	1 – 14 ก.ย. 2568	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป	1 - 14 ก.ย. 2568 15 - 30 ก.ย. 2568	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 25,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ			
1.	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ในด้านการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น	-	-	-	6,000	6,000	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์
2.	กิจกรรมบริการข้อมูล การจัดสรร ทุนการศึกษา	-	-	-	1,000	1,000	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์
3.	กิจกรรมสัปดาห์แนะ แนวนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6	-	-	-	3,000	3,000	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์
4.	กิจกรรมทิว TGAT ให้ นักเรียนระดับชั้น ม.6	-	-	-	15,000	15,000	นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์
รวมงบประมาณ		-			25,000 บาท	25,000	





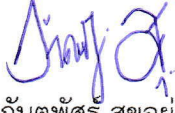
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	การสอบถาม	แบบประเมินการสอบถาม
6.2 ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	การสังเกต/การสอบถาม การสัมภาษณ์	คำถามและแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
6.3 นักเรียนมีความรู้ในสาขาและวิชาต่างๆ จากสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนโดยตรง	การสังเกต/การสอบถาม การสัมภาษณ์	คำถามและแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
6.4 นักเรียน ม.6 ผ่านการตีวให้ความรู้เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	การสังเกต/การสอบถาม	คำถามและแบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนที่อยู่ในระบบปัจจัยพื้นฐานผ่านการคัดกรองนักเรียนยากจน
- 7.3 ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียน
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ในสาขาและวิชาต่างๆ จากสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนโดยตรง
- 7.5 นักเรียน ม.6 ผ่านการตีวให้ความรู้เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณกร ศิริสวัสดิ์) (นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกันตพัชร์ สุขอยู่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจรี หมั่นอักษร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกวิสรา โต๊ะดุน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กำหนดกลยุทธ์ให้การผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และปัจจุบันเป็นที่ยอมรับแล้วว่า เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และมีบทบาทสำคัญในด้านต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม การบริการสังคม สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการศึกษา โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาจึงควรจัดการศึกษาโดยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในการด้านการใช้ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงขึ้นและเป็นพื้นฐานของการประกอบอาชีพต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน



การจัดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตั้งนั้นจึงควรมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและพร้อมสำหรับการใช้งาน เพื่อที่จะให้สามารถให้บริการแก่นักเรียนได้อย่างทั่วถึงทั้งกิจกรรมในเวลาเรียนและกิจกรรมนอกเวลาเรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตอบสนองกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา
- 3.1.2 ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2 ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่สะดวกและรวดเร็วขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ^{ขั้นเตรียมการ} (P) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - พิจารณางบประมาณ	1-15 ต.ค. 2567 17-28 ต.ค. 2567	นางสาวกวิสรา โต๊ะดุษน
4.2 ^{ขั้นดำเนินการ} (D) - กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1 พ.ย. 2567 – 31 ส.ค. 2568	นางสาวกวิสรา โต๊ะดุษน นายอภิชาติ ขาวเผือก นายสำเริง แก้วสาร
4.3 ^{ขั้นติดตามประเมินผล} (C) - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ทางด้านการศึกษา	1-14 ก.ย. 2568 1 พ.ย. 2567- 31 ส.ค. 2568	นางสาวกวิสรา โต๊ะดุษน



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ปรับปรุงแก้ไข (A) - เก็บข้อมูลต่าง ๆ / สรุปผลโครงการ - เขียนรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	1-14 ก.ย.2568 15-30 ก.ย.2568	นางสาวกวิสรา ไตะดุดสน นางสาวกวิสรา ไตะดุดสน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน 40,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ			
5.1	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	-	-	-	20,000	20,000	นางสาวกวิสรา ไตะดุดสน
5.2	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	-	-	-	20,000	20,000	นางสาวกวิสรา ไตะดุดสน
รวมงบประมาณ		-			40,000 บาท	40,000	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	- สังเกตพฤติกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.2 ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	- แบบสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากรและนักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ
- 7.3 ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น



ลงชื่อ

(นางสาววิสรา โต๊ะตุสน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพณิตา ศรีสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายกันตพัศฐ์ สุขอยู่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกาญจจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะแหว หมัดหย่า, นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า, นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ, นายอภิชาติ ขาวเผือก
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : ปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด <u>“ลูก น.ว. ยิ้มไหว้ทักทาย แต่งกายดี มีจิตอาสา”</u> 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



โรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นของสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพ กิจกรรมที่สนใจ และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีความภูมิใจในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านกิจกรรมชุมนุม
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านกิจกรรมห้องเรียนอาชีพ
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านกิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- 3.2.2 ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพ กิจกรรมที่สนใจ และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 กิจกรรมทดสอบลูกเสือ เนตรนารี		นายมะแหว หมดหย่า
4.1.1 ขั้นตอนเตรียมการ		
1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2567	
2. ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินโครงการ	ต.ค. 2567	



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1.2 ขั้นตอนดำเนินการ 1. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 4.1.3 ขั้นตอนติดตามประเมินผล 1. ติดตามประเมินผลโครงการ 4.1.4 สรุป / รายงานผล 1. เตรียมการเขียนรายงานการประเมินโครงการ 2. เก็บข้อมูลต่างๆ 3. เขียนรายงานการประเมินโครงการ	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568 ม.ค.- ก.พ. 2568 ก.ย. 2568 ก.ย. 2568	
4.2 กิจกรรมชุมนุม		นายมะแฉะ หมดหย้า
4.2.1 ขั้นตอนเตรียมการ 1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินโครงการ 4.2.2 ขั้นตอนดำเนินการ 1. จัดกิจกรรมชุมนุม 4.2.3 ขั้นตอนติดตามประเมินผล 1. ติดตามประเมินผลโครงการ 4.2.4 สรุป / รายงานผล 1. เตรียมการเขียนรายงานการประเมินโครงการ 2. เก็บข้อมูลต่างๆ 3. เขียนรายงานการประเมินโครงการ	ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568 ก.ย. 2568 ก.ย. 2568	
4.3 กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ		นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
4.3.1 ขั้นตอนเตรียมการ 1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินโครงการ 4.3.2 ขั้นตอนดำเนินการ 1. จัดกิจกรรมห้องเรียนอาชีพ 4.3.3 ขั้นตอนติดตามประเมินผล 1. ติดตามประเมินผลโครงการ	ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568 ก.ย. 2568	



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.3.4 สรุป / รายงานผล 1. เตรียมการเขียนรายงานการประเมินโครงการ 2. เก็บข้อมูลต่างๆ 3. เขียนรายงานการประเมินโครงการ	ก.ย. 2568	
4.4 กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์		นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
4.4.1 ขั้นเตรียมการ 1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินโครงการ 4.4.2 ขั้นดำเนินการ 1. จัดกิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ 4.4.3 ขั้นติดตามประเมินผล 1. ติดตามประเมินผลโครงการ 4.4.4 สรุป / รายงานผล 1. เตรียมการเขียนรายงานการประเมินโครงการ 2. เก็บข้อมูลต่างๆ 3. เขียนรายงานการประเมินโครงการ	ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 ต.ค.2567 - ก.ย. 2568 ก.ย. 2568 ก.ย. 2568	
4.5 กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้		นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ
4.5.1 ขั้นเตรียมการ 1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินโครงการ 4.5.2 ขั้นดำเนินการ 1. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4.5.3 ขั้นติดตามประเมินผล 1. ติดตามประเมินผลโครงการ 4.5.4 สรุป / รายงานผล	ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 ม.ค. - ก.ย. 2568 ก.ย. 2568	



กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมการเขียนรายงานการประเมินโครงการ	ก.ย. 2568	
2. เขียนรายงานการประเมินโครงการ		

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน 133,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.	กิจกรรมทดสอบลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	50,000	50,000	นายอภิชาติ ขาวเผือก
2.	กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	10,000	10,000	นายมะแหว หมัดหย่า
3.	กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ	-	-	-	10,000	10,000	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
4.	กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	3,000	3,000	นางสาวกาญจนา ช่วยเต้า
5.	กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	60,000	60,000	นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ
รวมงบประมาณ		-			133,000 บาท	133,000	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 95	ประเมิน	- แบบประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
6.2 ผู้เรียนผ่านกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 95	ประเมิน	- แบบประเมินกิจกรรมชุมนุม
6.3 ผู้เรียนผ่านกิจกรรมห้องเรียนอาชีพ ร้อยละ 95	ประเมิน	- แบบประเมินกิจกรรมห้องเรียนอาชีพ
6.4 ผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 95	ประเมิน	- แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์
6.5 ผู้เรียนผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
		- แบบประเมินกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้


7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
- 7.2 ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.3 ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพ กิจกรรมที่สนใจ และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายมะแหว หมัดหย่า)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกันตพิศฐ์ สุขอยู่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจจรี หมั่นอักษร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนชนุนวิทยา



ชื่อโครงการ	การศึกษาทางเลือก
แผนงบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ ขาวเผือก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีอาชีพ มีงานทำ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ

การศึกษาทางเลือกเป็นโครงการที่การเปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ตามเนื่องด้วยเหตุผลความจำเป็นของนักเรียนที่แตกต่างกันไป เป็นการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนเพื่อป้องกันการไม่ให้นักเรียนหลุดจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ตามปกติ
- 2.2 เพื่อป้องกันการออกกลางคันของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษาทางเลือกร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีการมอบหมายงานจากครูผู้สอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษาทางเลือกสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยมีการช่วยเหลือจากครูได้เต็มประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ^{ขั้นเตรียมการ} (P) - ประชุมบุคลากร - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2567	นายอภิชาติ ขาวเผือก นางสาวนิลาวรรณ สระศรี นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์ นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ
4.2 ^{ขั้นดำเนินการ} (D) - การดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	นายอภิชาติ ขาวเผือก นางสาวพนิตา ศรีสุวรรณ
4.3 ^{ขั้นติดตามประเมินผล} (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. 2568	นางสาวน้ำเพชร ณ พัทลุง
4.4 ^{ขั้นปรับปรุงแก้ไข} (A) - นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการ	ก.ย. 2568	นางสาวนิลาวรรณ สระศรี นางสาวปวีณ์กร ศิริสวัสดิ์



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจรี หมื่นอักษร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา