

รายงานผลการดำเนินโครงการ พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง
ที่..... วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินงานตามโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนตำราขงราชสงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และโรงเรียนจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ ให้กับบุคลากรของโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาครูในทุกมิติ และเพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรของโรงเรียน หลังจากปฏิบัติงานมาเป็นเวลา ๑ ปี การศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ทำให้ครูได้เกิดความคิด ในการพัฒนางานของตนที่รับผิดชอบ ทั้งงานจัดการเรียนการสอนและงานต่างๆที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สำเร็จลุล่วงไปแล้ว นั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงขอรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม “โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางพิริยธิดา แก้วนาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

.....
.....
.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิกร มาตนมัต)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....

(นางสาววิไลวรรณ ชูทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายเพ็ญ ขุนจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคลนับเป็นหัวใจสำคัญขององค์กรที่มีหน้าที่ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายเป็นงานที่ทำหน้าที่ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมความรู้ความสามารถของบุคลากรอย่างรอบด้าน เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆของโรงเรียน สอนองกลยุทธ์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน นิคมควนขนุนวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการดำเนินงานพัฒนาครูให้เต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นขวัญและกำลังใจให้ครูในการทำงานตลอดปีการศึกษา โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลได้คาดหวังเอาไว้ว่าใน ๑ ปี ควรได้มีการพัฒนาครูที่หลากหลาย ทุกมิติ ทุกรูปแบบ ให้ครูมีความรู้เพื่อนำความรู้ ความสามารถ มาปลูกฝังนักเรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษากำหนด จึงนับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อครู และบุคลากรของโรงเรียนทุกคน

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ขอขอบคุณคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล และสรุปผล ที่เสียสละเวลา จนทำให้การดำเนินโครงการ และประเมินโครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากครูทุกท่าน เป็นอย่างดี

กิจกรรมนี้สิ้นสุด ตั้งแต่เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา รายละเอียดดังเอกสารแนบ



(นางพิริญาณ์ดา แก้วนาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๒
วิธีดำเนินงาน	๒
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	๒
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๓
สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	๓
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	๔
สรุปผลระยะเวลาดำเนินการ	๔
สรุปผลผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๔
สรุปผลรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	๕
ความสำเร็จในเชิงการดำเนินการจัดกิจกรรม	๕
สรุปภาพรวมของกิจกรรม	๖
แบบประเมินการดำเนินโครงการ	๗
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ	๙
ภาคผนวก	๑๑



รายงานผลโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) การวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับ กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้สู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

โรงเรียนนิคมควนชนวนวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในการพัฒนาครู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน ให้ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยยุคดิจิทัล
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรครูและลูกจ้างในโรงเรียน จำนวน ๒๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและระบบงานฝ่ายต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำเอกสารโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	ธ.ค. ๒๕๖๕	นางปริญดา แก้วนาม นายสำเริง แก้วสาร นางสาวจิรากร ดำแท้
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการตามแผนขอใช้งบ ๒.๒ พัฒนาครูและศึกษาดูงาน	ม.ค. ๒๕๖๖	นางปริญดา แก้วนาม นายสำเริง แก้วสาร นางสาวจิรากร ดำแท้
๓. ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ รายงานผลการพัฒนา ๓.๒ รวบรวมรายงานผลการพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	นางปริญดา แก้วนาม นายสำเริง แก้วสาร นางสาวจิรากร ดำแท้
๔. สรุป/รายงานผล ๔.๑ เตรียมการเขียนรายงานการประเมินโครงการ ๔.๒ เก็บข้อมูลต่าง ๆ ๔.๓ เขียนรายงานการประเมินโครงการ	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๖	นางปริญดา แก้วนาม นายสำเริง แก้วสาร นางสาวจิรากร ดำแท้

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน			เงินสนับสนุน การจัด การศึกษา
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง / ค่าเดินทาง / ค่าที่พัก	๒,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
รวม		๕๐,๐๐๐ บาท			

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ หน่วยงานภายใน สพม.พัทลุง

๖.๒ หน่วยงานภายนอก สพม.พัทลุง (โรงเรียนเม็ญรายมหาราช จังหวัดเชียงราย)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูได้รับการพัฒนา และศึกษาดูงาน (อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง)	การสอบถามข้อมูล รายงานการพัฒนา	แบบกรอกข้อมูล แบบรายงานผลการอบรม

๗.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๗.๑	บุคลากรครูและลูกจ้างในโรงเรียนจำนวน ๒๑ คน	✓		เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐
๗.๒	บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงาน นำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนและระบบงานฝ่าย ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		เป็นไปตามเป้าหมาย

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานตามสาขาวิชาที่สอน และฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

๘.๒ บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและเกิดประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน

๘.๓ บุคลากรได้รับการส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่และมีแรงจูงใจ เจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

๘.๔ บุคลากรมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่เป็นสุข มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ โรงเรียน

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เป้าหมายเชิงคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	เป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน		
				ต่ำกว่าเป้าหมาย	ตามเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
๑	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	-	-	✓

- ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ☐ สำเร็จมากกว่าแผนที่กำหนด
- ☐ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

สรุปผลการดำเนินงาน

บุคลากรของโรงเรียนนิคมคชนวนวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน (๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ และนำความรู้ความสามารถไปปรับใช้ได้จริง

๑๐. สรุปผลระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ (ตามแผน)	ระยะเวลาดำเนินการ (ปฏิบัติจริง)
๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ – ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖	๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ – ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖

- สรุประยะเวลาดำเนินการ ☒ เป็นไปตามแผน
- ☐ ไม่เป็นไปตามแผน

๑๑. สรุปผลผู้เข้าร่วมโครงการ

ที่	ประเภทของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)		คิดเป็นร้อยละ ปฏิบัติจริง $\frac{\text{ทั้งหมด}}{\text{ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
๑	ครูและบุคลากร	๒๑	๒๑	๑๐๐
รวม		๒๑	๒๑	๑๐๐

- สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ☒ เป็นไปตามแผน
☐ สูงกว่าที่กำหนดไว้
☐ ต่ำกว่าที่กำหนดไว้

๑๒. สรุปผลรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	ประเภทของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ (บาท)		
		ตามแผน (บาท)	ปฏิบัติจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑	เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-
๒	เงินรายได้	-	-	-
๓	เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-
4	อื่นๆ	-	-	-
รวม		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	

- สรุปจำนวนงบประมาณที่ใช้ ☒ เป็นไปตามแผน
☐ สูงกว่าที่กำหนดไว้
☐ ต่ำกว่าที่กำหนดไว้

๑๒. ความสำเร็จในเชิงการดำเนินการจัดกิจกรรม (CIPP's Model)

ที่	ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละของค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑	ด้านสภาวะแวดล้อม	๔.๒๕	๙๐	มากที่สุด
๒	ด้านปัจจัยป้อน	๔.๒๕	๘๕	มาก
๓	ด้านกระบวนการ	๔.๕๐	๙๖	มากที่สุด
๔	ด้านผลผลิต	๔.๕๐	๙๕	มากที่สุด
ภาพรวม		๔.๕๐		มากที่สุด

สรุป ความสำเร็จในเชิงการดำเนินการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย.....๔.๕๐.....คิดเป็นร้อยละ.....

- อยู่ในระดับคุณภาพ ☐ มากที่สุด (เฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐)
☒ มาก (เฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐)
☐ ปานกลาง (เฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐)
☐ น้อย (เฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐)
☐ น้อยที่สุด (เฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐)

๑๓. รางวัลที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

☐ มี☒ ไม่มี

ที่	รายละเอียดของรางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)	ระดับของการแข่งขัน			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่ฯ	ระดับ ประเทศ	ระดับ นานาชาติ
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

๑๔. สรุปในภาพรวมของกิจกรรม

๑๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม (ตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม)

บุคลากรของโรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ และมีความพึงพอใจ

๑๔.๒ จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม

การประสานงาน การเตรียมงาน ในการดำเนินโครงการ เนื่องจากระยะเวลากระชั้นชิด งบประมาณมีน้อยไม่เพียงพอต่อโครงการ ทางโรงเรียนมีกิจกรรมเยอะ ทำให้การประสานงานในบางเรื่องล่าช้า โดยเฉพาะเรื่องที่פק อาจจะไม่สามารถเท่าที่ควร ซึ่งต้องปรับใช้ในโอกาสต่อไปและกิจกรรมสัมพันธ์ภายในกลุ่ม เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และสนุกสนาน

๑๔.๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากทางโรงเรียนมีกิจกรรมแทรกเข้ามาหลายกิจกรรม อาจทำให้การประสานงานของผู้ดำเนินโครงการ เกิดความล่าช้า ในการติดต่อประสานงาน ครั้งต่อไปผู้รับผิดชอบกิจกรรมจะต้องดำเนินการวางแผนการดำเนินงาน ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....
(นางปริญาณ์ดา แก้วนาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินการดำเนินโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินการดำเนินกิจกรรม พัฒนางานนโยบายและแผน

มีจำนวน ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ด้านสภาวะแวดล้อม

ตอนที่ ๒ ด้านปัจจัยป้อน

ตอนที่ ๓ ด้านกระบวนการ

ตอนที่ ๔ ด้านผลผลิต

๒. วิธีการประเมินให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการประเมิน ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนน ๕ หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ มากที่สุด

คะแนน ๔ หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ มาก

คะแนน ๓ หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ ปานกลาง

คะแนน ๒ หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ น้อย

คะแนน ๑ หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					ข้อสังเกตจาก การประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.	<u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>						
	๑.๑. ความเหมาะสมของหลักการ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	✓					
	๑.๒ วิธีการดำเนินงานเหมาะสมและปฏิบัติได้		✓				
๒.	<u>ด้านปัจจัยป้อน</u>						
	๒.๑ จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	✓					
	๒.๒ ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓			
	๒.๓ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน		✓				
	๒.๔ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน	✓					
๓.	<u>ด้านกระบวนการ</u>						
	๓.๑ ดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	✓					
	๓.๒ การนิเทศ กำกับ ติดตามผลทุกระยะ	✓					
	๓.๓ การประเมินผลการดำเนินงานเป็นระบบและครอบคลุม	✓					
	๓.๔ การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนางาน	✓					
๔.	<u>ด้านผลผลิต</u>						
	๔.๑. ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	✓					
	๔.๒. ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง	✓					

ข้อเสนอแนะ

ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน ให้เลือกช่วงเวลาที่เหมาะสมและงบประมาณที่เพียงพอ และตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนว่าในรอบปี เราอยากเห็นความก้าวหน้าหรือการพัฒนาของโรงเรียนในด้านใด โดยเลือกโรงเรียนที่จะไปศึกษาดูงานอย่างชัดเจนและวางเป้าหมายล่วงหน้า โดยลงมือในลักษณะเชิงปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนเรียนรู้จริง ๆ เช่น การสอน การได้เข้าไปในห้องเรียน พุดคุยสภาพและปัญหา เพื่อการนำมาปรับใช้และพัฒนาให้เข้ากับบริบทของโรงเรียนนั้น ๆ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ
ชื่อ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๕ หมายถึง	ยอดเยี่ยม	ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ
ระดับ ๓ หมายถึง	ดี	ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง
ระดับ ๑ หมายถึง	กำลังพัฒนา	

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ		✓			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด	✓				
รวม	๔๕	๑๒			

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒) =

- | | |
|---|--------------------------------|
| (✓) เป็นที่พอใจมากที่สุด (๔.๑ – ๕.๐) | () เป็นที่พอใจมาก (๓.๖ – ๔.๐) |
| () เป็นที่พอใจ (๒.๕ – ๓.) | () ไม่เป็นที่พอใจ (๑.๕ – ๒.๔) |
| () ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า ๑.๕) | |

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม ศึกษาดูงาน

ณ โรงเรียนเม็่งรายมหาราช อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖







รายงานผลการดำเนินโครงการ พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

