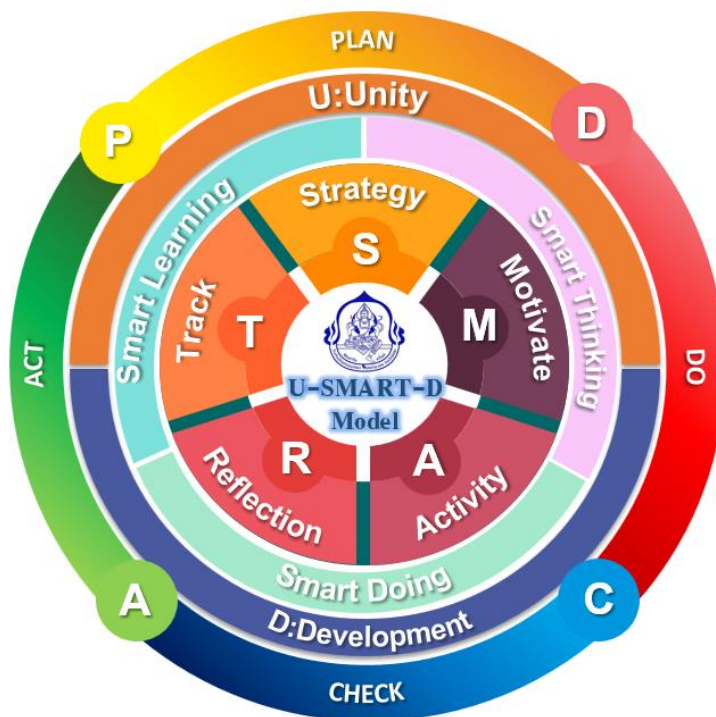


โรงเรียนนิคมควนชนวนวิทยา พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้ ครู ผู้เรียน เป็นคนที่มีคุณธรรมนำความรู้ โดยการออกแบบนวัตกรรมให้ผู้เรียน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ภายใต้นโยบาย “สร้างคนดี มีความรู้ คืบสู่อสังคมนอย่างมีคุณภาพ” โดยใช้ U SMART³ D Model มาขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะต่าง ๆ ภายใต้วงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้



1) ขั้นวางแผน (P: Plan)

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะให้ผู้เรียน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ นำมาสู่การสร้างคนดี มีความรู้ คืบสู่อสังคมนอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA

ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน ศึกษายุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนานักเรียนแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดแทรก/บูรณาการ การพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการสร้างคนดี มีความรู้ คืบสู่อสังคมนอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง

U : Unity คือความเป็นหนึ่งเดียวกัน ทั้งผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน สอดคล้องกับ (สิทธิศักดิ์ แก้วทา, 2555) และ (จินท์จุฑา ชูโตศรี และภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์, 2562)

ขับเคลื่อนสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานตามลักษณะของการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนให้เป็นจุดเด่นของสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน มาร่วมในการวางแผน เสนอข้อคิดเห็นต่าง ๆ และได้วางแผนการดำเนินงานภายใต้การพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

S : Strategy คือการพัฒนากลยุทธ์วางแผนที่ชัดเจน ในการขับเคลื่อนผู้เรียน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ นำไปสู่การสร้างคนดี มีความรู้ คืบส่งสังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model มากำหนดเป็นนโยบาย/เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเชิงระบบ สอดคล้องกับ (Vroom & Yetton, 1973) และ (กองพล สมสุระและคณะ, 2567)

โรงเรียนนิคมสวนขวัญวิทยารับนโยบายการพัฒนาผู้เรียน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ สร้างคนดี มีความรู้ คืบส่งสังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model ของกระทรวงศึกษาธิการ มากำหนดเป็นนโยบาย/เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเชิงระบบ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา รวบรวมข้อมูล จากการดำเนินงานที่ผ่านมาศึกษาความต้องการของสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน นำไปสู่การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาต่อยอดการขับเคลื่อนให้ผู้เรียน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เป็นแนวทางการสร้างคนดี มีความรู้ คืบส่งสังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model โดยร่วมกันศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นรูปแบบการพัฒนาการขับเคลื่อนการขับเคลื่อนการ สร้างคนดี มีความรู้ คืบส่งสังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model ภายใต้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

2) ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะสร้างคนดี มีความรู้ คืบส่งสังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA

ขั้นมุ่งทำแบบมีส่วนร่วม รวมพลังสร้างองค์กรแห่งความดี มีการเรียนรู้ สร้างระบบ พร้อมทั้งบูรณาการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมร่วมกันทุกฝ่ายเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

M : Motivate คือ กระตุ้นการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ในการสร้างคนดี มีความรู้ คืบส่งสังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model สอดคล้องกับ (Zakzeski, B. et al., 2020)

สถานศึกษาประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการขับเคลื่อนการ สร้างคนดี มีความรู้ คืบส่งสังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model” นำผลการประเมินตนเองมาดำเนินการเพื่อกำหนดโครงการหรือกิจกรรม โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา และการดำเนินตามมาตรฐานการศึกษาในการพัฒนานักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงความถนัด ความรู้ ความสามารถความรับผิดชอบ ของแต่ละบุคคล ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการดำเนินงานมีหน้าที่ในการกำกับดูแล เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานมีหน้าที่ในการให้คำแนะนำการประเมินผล ควบคุม และการกำกับติดตามให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องกำหนดแนวปฏิบัติและระยะเวลา การดำเนินงาน กิจกรรมอย่างชัดเจน โดยคำนึงถึงศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา ความพร้อมของปัจจัย และความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และสามารถนำไปปฏิบัติจริง บนพื้นฐานที่รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

A : Activity คือ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเสริมสร้างคนดี มีความรู้ คืบส่งสังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model สอดคล้องกับ (เฉลิมขวัญ ถือความสัตย์, 2567) และ (สุภาพร อุดไชย และคณะ, 2563)

3) ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะสร้างคนดี มีความรู้ ค้นสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA

ขั้นประเมินผลรวมของงาน มีการจัดทำแผน เครื่องมือ และดำเนินการนิเทศภายใน พร้อมทั้งนิเทศจุดเน้นคุณลักษณะที่ต้องปฏิบัติเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ค้นสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model พร้อมทั้งนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

R : Reflection คือการส่งเสริมการสะท้อนคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามความจริงเพื่อร่วมกันหาวิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ด้วยการสร้างคนดี มีความรู้ ค้นสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model ที่ดีที่สุด สอดคล้องกับ (Schon, 1983) และ (ราตรี กองเพชร, 2567)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลการส่งเสริมการสะท้อนคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามความจริง เพื่อร่วมกันหาวิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการสร้างคนดี มีความรู้ ค้นสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model มาวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนและสะท้อนผลตามความจริง และเกิดประโยชน์สูงสุด

T : Track คือ การติดตาม เป็นการตรวจสอบหรือติดตาม การประพฤติปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเพื่อดูความคืบหน้าอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับ (นิเวศน์ อุดมรัตน์, 2555); (สุดา มงคลสิทธิ์, 2562) และ (จันทร์จิรา ทองแก้ว, 2566)

โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยาจัดทำแผนการนิเทศภายใน แต่งตั้งคณะกรรมการในการนิเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะสร้างคนดี มีความรู้ ค้นสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model และ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดปฏิทินและเครื่องมือการวัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการนิเทศตามแผนปฏิทินที่กำหนดพร้อมทั้งนิเทศจุดเน้นคุณลักษณะที่ต้องปฏิบัติเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ค้นสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model และให้ข้อมูลย้อนกลับตามสภาพจริง

4) ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Act)

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่การขับเคลื่อนการสร้างคนดี มีความรู้ ค้นสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA **ขั้นประสานแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนา** กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนของแต่ละกิจกรรม เพื่อเป็นการจัดการความรู้ ได้เรียนรู้ร่วมกัน ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

D : Development คือการพัฒนาอย่างยั่งยืนเมื่อดำเนินการทุกขั้นตอนตามรูปแบบ “U SMART³ D Model” ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม ความรู้ และทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต สอดคล้องกับ (Brundtland Commission, 1987) และ (สุพัตรา กุสิรัมย์, 2561)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกนำข้อมูลที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับปรุงพัฒนาจัดการเรียนรู้สู่การขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะสร้างคนดี มีความรู้ ค้นสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ U SMART³ D Model โดยดำเนินการจัดประชุมทบทวนหลังการปฏิบัติงาน AAR (Action

After Review) เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน รวมถึงผลที่เกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ การปฏิรูปปรับเปลี่ยนกระบวนการทั้งระบบโดยเน้น “สร้างคนดี มีความรู้ อยู่อย่างปลอดภัย ห่วงใยสังคม” มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายภายใต้เงื่อนไขความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอย่างไร พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งภายในและภาคีเครือข่ายภายนอกสถานศึกษา นำข้อมูลที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมต่อพัฒนาการของนักเรียนต่อไป

ขั้นประสานแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนของแต่ละกิจกรรม เพื่อเป็นการจัดการความรู้ ได้เรียนรู้ร่วมกัน ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก นำข้อมูลที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับปรุงพัฒนาจัดการเรียนรู้สู่การขับเคลื่อนการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม โดยดำเนินการจัดประชุมทบทวนหลัง การปฏิบัติงาน AAR (Action After Review) เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน รวมถึงผลที่เกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ การปฏิรูปปรับเปลี่ยนกระบวนการทั้งระบบโดยเน้น “สร้างคนดี มีความรู้ คีนสุ่สังคม อย่างมีคุณภาพ” มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายภายใต้เงื่อนไขความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอย่างไร พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งภายในและภาคีเครือข่ายภายนอกสถานศึกษา นำข้อมูลที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมต่อพัฒนาการของ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

โดยการดำเนินพัฒนาทุกขั้นตอนอยู่ภายใต้ **T: Team** การทำงานร่วมกันเป็นทีม ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน โดยมีการแบ่งงานและความรับผิดชอบที่ชัดเจน มีการสื่อสารกันอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน **P: Participation** ทุกคนมีส่วนร่วม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำงานและตกลงใจร่วมกัน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา และการตรวจสอบผล ซึ่งรวมถึงการให้ความคิดเห็น การตัดสินใจ การปฏิบัติงาน และการประเมินผลร่วมกันให้สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย และ **R: Relationship** ทุกคนทำงานร่วมกัน ด้วยการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเข้าใจซึ่งกันและกัน ให้เกียรติ การสร้างความสัมพันธ์ที่เป็นมิตรในการทำงานร่วมกัน และนำไปสู่ความสำเร็จ

จากการดำเนินการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ จะส่งผลให้ ผู้เรียนโรงเรียนนิคมคชนวนวิทยาได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ อยู่ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ซึ่งระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข